**Lampiran 1**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS DASAR II SEMESTER I**

|  |  |
| --- | --- |
| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
| Bahasa Indonesia :  Membaca   1. Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat sederhana | * 1. Membaca nyaring suku kata dan kata |
| Matematika :  Bilangan   1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 10 | * 1. Melakukan penjumlahan sampai 10 |
| IPS:   1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam keluarga | * 1. Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat orang tua |

**Lampiran 2**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator | Jenis Tes | No. Item | Jumlah Item |
| Membaca:   1. Membaca nyaring suku kata dan kata | * Membaca Huruf * Membaca Suku Kata * Membaca Kata | Tes Perbuatan  Tes Perbuatan  Tes Perbuatan | 1-26  1-5  1-5 | 26  5  5 |
| Jumlah | | | | **36** |

**Lampiran 3**

**INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**(*Pretest* dan *Posttest*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **1.** | * Membaca huruf (a) |  |  |  |
| **2.** | * Membaca huruf (b) |  |  |  |
| **3.** | * Membaca huruf (c) |  |  |  |
| **4.** | * Membaca huruf (d) |  |  |  |
| **5.** | * Membaca huruf (e) |  |  |  |
| **6.** | * Membaca huruf (f) |  |  |  |
| **7.** | * Membaca huruf (g) |  |  |  |
| **8.** | * Membaca huruf (h) |  |  |  |
| **9.** | * Membaca huruf (i) |  |  |  |
| **10.** | * Membaca huruf (j) |  |  |  |
| **11.** | * Membaca huruf (k) |  |  |  |
| **12.** | * Membaca huruf (l) |  |  |  |
| **13.** | * Membaca huruf (m) |  |  |  |
| **14.** | * Membaca huruf (n) |  |  |  |
| **15.** | * Membaca huruf (o) |  |  |  |
| **16.** | * Membaca huruf (p) |  |  |  |
| **17.** | * Membaca huruf (q) |  |  |  |
| **18.** | * Membaca huruf (r) |  |  |  |
| **19.** | * Membaca huruf (s) |  |  |  |
| **20.** | * Membaca huruf (t) |  |  |  |
| **21.** | * Membaca huruf (u) |  |  |  |
| **22.** | * Membaca huruf (v) |  |  |  |
| **23.** | * Membaca huruf (w) |  |  |  |
| **24.** | * Membaca huruf (x) |  |  |  |
| **25.** | * Membaca huruf (y) |  |  |  |
| **26.** | * Membaca huruf (z) |  |  |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca huruf dengan tepat diberi skor 2.
* Apabila murid mampu membaca huruf namun belum tepat diberi skor 1.
* Apabila murid tidak mampu membaca maka diberi skor 0.

**INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA DAN KATA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB C YPPLB 2 MAKASSAR**

**(*Pretest* dan *Posttest*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **1** | Membaca suku kata ‘ba’ |  |  |  |
| **2** | Membaca suku kata ‘bu’ |  |  |  |
| **3** | Membaca suku kata ‘ka’ |  |  |  |
| **4** | Membaca suku kata ‘bi’ |  |  |  |
| **5** | Membaca suku kata ‘ne’ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | |
| **2** | **1** | **0** |
| **1** | Membaca kata ‘bapak’ |  |  |  |
| **2** | Membaca kata ‘ibu |  |  |  |
| **3** | Membaca kata ‘kakak’ |  |  |  |
| **4** | Membaca kata ‘bibi’ |  |  |  |
| **5** | Membaca kata ‘nenek’ |  |  |  |

Keterangan:

* Apabila murid mampu membaca suku kata dan kata dengan tepat diberi skor 2.
* Apabila murid mampu membaca suku kata dan kata namun belum tepat diberi skor 1.
* Apabila murid tidak mampu membaca suku kata dan kata, maka diberi skor 0.

**Lampiran 4**

**DATA HASIL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Item Soal** | **Inisial Murid** | | | | | |
| **NM** | | **NIM** | | **NF** | |
| Sebelum | Setelah | Sebelum | Setelah | Sebelum | Setelah |
| 1 | a | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | b | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 3 | c | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | d | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 5 | e | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | f | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | g | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 8 | h | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 9 | i | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | j | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | k | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | l | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 13 | m | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | n | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 15 | o | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 16 | p | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 17 | q | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 18 | r | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 19 | s | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 20 | t | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 21 | u | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | v | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | w | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 24 | x | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 25 | y | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 26 | z | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **Skor Membaca Huruf** | | **12** | **38** | **11** | **39** | **10** | **37** |
| 1 | ba | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | bu | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | ka | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | bi | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | ne | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Skor Membaca Suku Kata** | | **2** | **7** | **2** | **6** | **3** | **8** |
| 1 | bapak | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | ibu | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | kakak | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | bibi | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | nenek | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **Skor Membaca Kata** | | **2** | **8** | **1** | **7** | **2** | **9** |
| **Total Skor** | | **16** | **53** | **14** | **52** | **15** | **54** |

Untuk memperoleh nilai hasil belajar maka skor di konversi ke nilai akhir dengan cara sebagai berikut :

Nilai akhir = 100

**Lampiran 5**

**VISUALISASI HASIL *PRETEST* DAN *POSTTEST* KEMAMPUAN MEMBACA MURID TUNAGRAHITA RINGAN SEBELUM DAN SETELAH**

**PENGGUNAAN MEDIA KARTUHURUF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INISIAL | Aspek | | | Total Skor | Hasil Konversi Kenilai |
| Membaca  Huruf | Membaca  Suku Kata | Membaca  Kata |
| NM | **12** | **2** | **2** | **16** | **22** |
| NIM | **11** | **2** | **1** | **14** | **19** |
| NF | **10** | **3** | **2** | **15** | **20** |

1. Data *Pretest* Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB C YPPLB 2 Makassar Sebelum Penggunaan Media Kartu Huruf.
2. Data *Postest* Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB C YPPLB 2 Makassar Setelah Penggunaan Media Kartu Huruf.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INISIAL | Aspek | | | Total  Skor | Hasil Konversi Kenilai |
| Membaca  Huruf | Membaca Suku Kata | Membaca  Kata |
| NM | **38** | **7** | **8** | **53** | **73** |
| NIM | **39** | **6** | **7** | **52** | **72** |
| NF | **37** | **8** | **9** | **54** | **75** |

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLB C YPPLB 2 Makassar

Kelas/Semester : II/I

Tema : AKU DAN KELUARGAKU

Mata Pelajaran : 1. Bhs. Indonesia

2. Matematika

3. IPS

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 30 Menit)

Pertemuan : I,II,III DAN IV

1. **Standar Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

Membaca

1. Membaca nyaring suku kata, kata dan kalimat sederhana

**Matematika**

Bilangan

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 10

**IPS**

* + 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga

1. **Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

* 1. Membaca nyaring suku kata dan kata

**Matematika**

* 1. Melakukan penjumlahan sampai 10

**IPS**

* 1. Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat

1. **Indikator**

***Kognitif***

**Produk**

1. Mengenal huruf dalam abjad.
2. Mengenal huruf vokal dan konsonan dalam suku kata.
3. Mengenal jumlah keluarga inti.
4. Mengenal identitas diri sendiri dan keluarga.

**Proses**

1. Mengulangi ucapan guru sehingga jelas bunyi bahasanya.
2. Menyebutkan huruf dalam abjad.
3. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan dalam suku kata.
4. Menyebutkan jumlah keluarga inti.
5. Menyebutkan identitas diri sendiri dan keluarga.

***Psikomotor***

1. Menyusun huruf sesuai urutan dalam abjad.
2. Menyusun suku kata yang ditunjukkan guru.
3. Menunjukkan jumlah keluarga inti.
4. Menyusun nama diri, saudara, dan orang tua.

***Afektif***

* + 1. Mengembangkan prilaku berkarakter:

Aktif, mandiri, disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.

* + 1. Mengembangkan keterampilan sosial:

Berkomunikasi, Bertanya, dan menjadi pendengar yang baik

1. **Tujuan**

***Kognitif***

**Produk**

1. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal huruf dalam abjad.
2. Tanpa bantuan guru, murid mampu Mengenal huruf vokal dan konsonan dalam suku kata dengan benar.
3. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal jumlah keluarga inti dengan benar
4. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal identitas diri sendiri dan keluarga.

**Proses**

1. Tanpa pengulangan murid mampu mengucapkan kembali huruf yang disebutkan guru sehingga jelas bunyi bahasanya.
2. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan huruf dalam abjad.
3. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan dalam suku kata.
4. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan jumlah keluarga inti.
5. Tanpan memberikan contoh, murid mampu menyebutkan identitas diri sendiri dan keluarga.

***Psikomotor***

1. Murid mampu menyusun huruf sesuai urutan dalam abjad dengan menggunakan kartu huruf.
2. Murid mampu menyusun suku kata dengan menggunakan kartu huruf, yang di tunjukkan guru.
3. Murid mampu menunjukkan jumlah keluarga inti dengan menggunakan kartu huruf, yang disebutkan guru.
4. Murid mampu menyusun nama diri, saudara, dan orang tua dengan menggunakan kartu huruf.

***Afektif***

1. Mengembangkan Prilaku Berkarakter:

Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap prilaku siswa dalam menunjukkan karakter mandiri, disiplin, jujur, kerja sama dan kerja keras.

1. Keterampilan Sosial

Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap kemajuan siswa dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, komunikasi, dan menjadi pendengar yang baik.

1. **Materi Pembelajaran**
2. Mari Membaca

* Membaca huruf vokal dan konsonan

1. Mengenal penjumlahan bilangan sampai 10
2. Mengenal identitas diri dan keluarga
3. Model dan Metode pembelajaran
4. Model : Pembelajaran langsung.
5. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi dan bermain yang dipadukan dengan media kartu huruf.
6. Kegiatan Pembelajaran
7. Kegiatan Awal
8. Mempersiapkan alat/media, materi, dan murid
9. Berdoa
10. Apersepsi
11. Menyampaikan tema tentang aku dan keluargaku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
12. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
13. Kegiatan inti
    1. Guru menuliskan tema “a k u d a n k e l u a r g a k u”
    2. Murid menyebutkan huruf-huruf yang ada di papan tulis kemudian guru menuliskan kembali huruf yang dapat di sebut oleh murid.
    3. Secara perorangan murid maju ke depan kelas dan menyebutkan kembali huruf tersebut.
    4. Guru memperlihatkan bentuk huruf dalam abjad dengan menggunakan kartu huruf, kemudian menjelaskan tentang huruf dan cara membacanya.
    5. Murid diminta menyebutkan huruf yang ditunjukkan pada kartu huruf.
    6. Guru menjelaskan tentang suku kata dengan menggunakan kartu huruf.
    7. Murid diminta menyusun suku kata dengan menggunakan kartu huruf, kemudian membacanya.
    8. Guru membantu murid jika masih mengalami kesulitan.
    9. Guru menjelaskan secara umum tentang keluarga inti. Kemudian meminta kemasing-masing murid untuk menyebutkan jumlah dari jumlah dari keluarga intinya.
    10. Masing-masing murid menyebutkan identitas diri dan keluarganya, kemudian menyusun dengan menggunakan kartu huruf, lalu meminta murid untuk membacanya.
    11. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
    12. Tanya jawab tentang pelajaran guru.
    13. Memberikan *reward* kepada murid yang aktif dalam pembelajaran.
14. Kegiatan Akhir
15. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
16. Refleksi
17. Berdoa
18. Menutup pelajaran dengan salam
19. **Media dan Sumber**

**Media**

1. Kartu huruf
2. Benda-benda sekitar

**Sumber**

1. Buku Bahasa Indonesia Bahasa Kita Kelas Dasar I untuk SD/MI.
2. Buku Matematika Kelas Dasar I untuk SD.
3. Buku IPS Terpadu untuk Kelas Dasar I.
4. **Penilaian**
5. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
6. Bentuk intrumen : Perintah
7. Instrumen

**Soal Tes**

Murid ke depan kelas dan guru mengintruksikan membaca huruf. Bacalah huruf berikut ini!

* 1. **Membaca beberapa huruf dalam abjad.**

1. Membaca huruf ‘a’
2. Membaca huruf ‘b’
3. Membaca huruf ‘c’
4. Membaca huruf ‘d’
5. Membaca huruf ‘e’
6. Membaca huruf ‘f’
7. Membaca huruf ‘g’
8. Membaca huruf ‘h’
9. Membaca huruf ‘i
10. Membaca huruf ‘j’
11. Membaca huruf ‘k’
12. Membaca huruf ‘l’
13. Membaca huruf ‘m’
14. Membaca huruf ‘n’
15. Membaca huruf ‘o’
16. Membaca huruf ‘p’
17. Membaca huruf ‘q’
18. Membaca huruf ‘r’
19. Membaca huruf ‘s’
20. Membaca huruf ‘t’
21. Membaca huruf ‘u’
22. Membaca huruf ‘v’
23. Membaca huruf ‘w’
24. Membaca huruf ‘x’
25. Membaca huruf ‘y’
26. Membaca huruf ‘z’

**Kunci Jawaban :**

1. Membaca huruf ‘a’ dengan benar.
2. Membaca huruf ‘b’ dengan benar.
3. Membaca huruf ‘c’ dengan benar.
4. Membaca huruf ‘d’ dengan benar.
5. Membaca huruf ‘e’ dengan benar.
6. Membaca huruf ‘f’ dengan benar.
7. Membaca huruf ‘g’ dengan benar.
8. Membaca huruf ‘h’ dengan benar.
9. Membaca huruf ‘i’ dengan benar.
10. Membaca huruf ‘j’ dengan benar.
11. Membaca huruf ‘k’ dengan benar.
12. Membaca huruf ‘l’ dengan benar.
13. Membaca huruf ‘m’ dengan benar.
14. Membaca huruf ‘n’ dengan benar.
15. Membaca huruf ‘o’ dengan benar.
16. Membaca huruf ‘p’ dengan benar.
17. Membaca huruf ‘q’ dengan benar.
18. Membaca huruf ‘r’ dengan benar.
19. Membaca huruf ‘s’ dengan benar.
20. Membaca huruf ‘t’ dengan benar.
21. Membaca huruf ‘u’ dengan benar.
22. Membaca huruf ‘v’ dengan benar.
23. Membaca huruf ‘w’ dengan benar.
24. Membaca huruf ‘x’ dengan benar.
25. Membaca huruf ‘y’ dengan benar.
26. Membaca huruf ‘z’ dengan benar.
    1. **Membaca Huruf Vokal**
       * 1. Membaca huruf ‘a’
         2. Membaca huruf ‘i’
         3. Membaca huruf ‘u’
         4. Membaca huruf ‘e’
         5. Membaca huruf ‘o’

**Kunci jawaban:**

1. Membaca huruf ‘a’ dengan benar.
2. Membaca huruf ‘i’ dengan benar.
3. Membaca huruf ‘u’ dengan benar.
4. Membaca huruf ‘e’ dengan benar.
5. Membaca huruf ‘o’ dengan benar.
6. Pedoman Pengskoran :

* Setiap jawaban yang benar diberi skor 2
* Setiap jawaban yang benar namun belum tepat diberi skor 1
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

Skor yang diperoleh

Nilai Skor = x 100 = ……

Skor Maksimal

 Makassar, 27 Agustus 2018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLB C YPPLB 2 Makassar

Kelas/Semester : II/I

Tema : AKU DAN KELUARGAKU

Mata Pelajaran : 1. Bhs. Indonesia

2. Matematika

3. IPS

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 30 Menit)

Pertemuan : V, VI, VII DAN VIII

* + - * 1. **Standar Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

Membaca

1. Membaca nyaring suku kata dan kalimat sederhana

**Matematika**

Bilangan

* + - 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 10

**IPS**

* + - 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga
         1. **Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

* 1. Membaca nyaring suku kata dan kata

**Matematika**

1.2 Melakukan penjumlahan sampai 10

**IPS**

* 1. Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat orang tua

1. **Indikator**

***Kognitif***

**Produk**

1. Mengenal kata sederhana terdiri dari dua suku kata.
2. Mengenal jumlah saudara dari keluarga inti.
3. Mengenal identitas diri sendiri dan keluarga

**Proses**

1. Mengulangi ucapan guru sehingga jelas bunyi bahasanya;
2. Menyebutkan kata sederhana terdiri dari dua suku kata.
3. Meyebutkan jumlah saudara dari kelaurga inti.
4. Menyebutkan identitas diri sendiri dan keluarga.

***Psikomotor***

1. Menyusun kata sederhana terdiri dari dua suku kata yang disebutkan guru.
2. Menunjukkan jumlah saudara dari kelaurga inti.
3. Mencocokkan nama diri, saudara, dan orang tua.

***Afektif***

* + 1. Mengembangkan prilaku berkarakter:

Aktif, mandiri, disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.

* + 1. Mengembangkan keterampilan sosial:

Berkomunikasi, Bertanya, dan menjadi pendengar yang baik

1. **Tujuan**

***Kognitif***

**Produk**

1. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal kata sederhana terdiri dari dua suku kata dengan benar.
2. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal jumlah saudara dari keluarga inti dengan benar.
3. Tanpa bantuan guru, murid mampu mengenal identitas diri sendiri dan keluarga.

**Proses**

1. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan kata sederhana terdiri dari dua suku kata.
2. Tanpa memberikan contoh, murid mampu menyebutkan jumlah saudara dari kelaurga inti
3. Tanpan memberikan contoh, murid mampu menyebutkan identitas diri sendiri dan keluarga

***Psikomotor***

1. Murid mampu menyusun kata terdiri dari dua suku kata dengan menggunakan kartu huruf, yang disebutkan guru.
2. Murid mampu mengurutkan huruf sesuai dengan jumlah bilangan dengan menggunakan kartu huruf*,*  yang disebutkan oleh murid.
3. Murid mampu mencocokkan nama diri, saudara, dan orang tua dengan menggunakan kartu huruf.

***Afektif***

1. Mengembangkan Prilaku Berkarakter:

Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap prilaku siswa dalam menunjukkan karakter mandiri, disiplin, jujur, kerja sama dan kerja keras.

1. Keterampilan Sosial

Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap kemajuan siswa dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, komunikasi, dan menjadi pendengar yang baik.

1. **Materi Pembelajaran**
2. Mari Membaca

* Membaca kata yang terdiri dari dua suku kata

1. Mengenal penjumlahan bilangan sampai 10
2. Mengenal identitas diri dan keluarga
3. **Model dan Metode pembelajaran**
4. Model : Pembelajaran langsung.
5. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi dan bermain yang dipadukan dengan media kartu huruf
6. **Kegiatan Pembelajaran**
7. Kegiatan Awal
8. Mempersiapkan alat/media, materi, dan murid
9. Berdoa
10. Apersepsi
11. Menyampaikan tema tentang aku dan keluargaku, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
12. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
13. Kegiatan inti
    1. Guru menuliskan tema “a k u d a n k e l u a r g a k u”
    2. Murid menyebutkan huruf-huruf yang ada di papan tulis kemudian guru menuliskan kembali huruf yang dapat di sebut oleh murid.
    3. Secara perorangan murid maju ke depan kelas dan menyebutkan kembali huruf tersebut.
    4. Murid diminta untuk menyusun suku kata dengan menggunakan kartu huruf yang disebutkan guru, kemudian membacanya.
    5. Guru menuliskan kata sederhana terdiri dari dua suku kata dipapan tulis, kemudian meminta murid menyebutkan pada kata tersebut.
    6. Murid kembali diminta menyusun menjadi kata dengan menggunakan kartu huruf, yang dituliskan guru lalu membacanya.
    7. Guru membantu murid jika masih mengalami kesulitan.
    8. Masing-masing murid menyebutkan jumlah saudara dari keluarga inti.
    9. Masing-masing murid menyebutkan identitas diri dan keluarganya, lalu guru menuliskan dipapan tulis, kemudian meminta murid untuk mengikuti suara guru dalam membacanya.
    10. Secara perorangan murid diminta menyusun huruf dengan menggunakan kartu huruf yang dituliskan guru, kemudian diminta untuk membacanya.
    11. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
    12. Tanya jawab tentang pelajaran guru.
    13. Memberikan reward kepada murid yang aktif dalam pembelajaran.
14. Kegiatan Akhir
15. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
16. Refleksi
17. Berdoa
18. Menutup pelajaran dengan salam
19. **Media dan Sumber**

**Media**

1. Kartu huruf
2. Benda-benda sekitar

**Sumber**

1. Buku Bahasa Indonesia Bahasa Kita Kelas Dasar 1 Untuk SD/MI.
2. Buku Matematika Kelas Dasar I untuk SD.
3. Buku IPS Terpadu Untuk Kelas Dasar I.
4. **Penilaian**
5. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
6. Bentuk intrumen : Perintah
7. Instrumen

**Soal Tes**

Murid ke depan kelas dan guru mengintruksikan membaca suku kata dan kata.Bacalah suku kata dan kata berikut ini!

**Membaca Suku Kata:**

* 1. Suku kata (ba)
  2. Suku kata (bu)
  3. Suku kata (ka)
  4. Suku kata (bi)
  5. Suku kata (ne)

**Membaca Kata**

* + - 1. Kata (bapak)
      2. Kata (ibu)
      3. Kata (kakak)
      4. Kata (bibi)
      5. Kata (nenek)

**Kunci Jawaban :**

**Suku Kata :**

1. Suku kata (ba) dengan benar.
2. Suku kata (bu) dengan benar.
3. Suku kata (ka) dengan benar.
4. Suku kata (bi) dengan benar.
5. Suku kata (ne) dengan benar.

**Kata :**

1. Kata (bapak) dengan benar.
2. Kata (ibu) dengan benar.
3. Kata (kakak) dengan benar.
4. Kata (bibi) dengan benar.
5. Kata (nenek) dengan benar.
6. Pedoman Pengskoran :

* Setiap jawaban yang benar diberi skor 2
* Setiap jawaban yang benar namun belum tepat diberi skor 1
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

Skor yang diperoleh

Nilai Skor = x 100 = ……

Skor Maksimal

Makassar, 10 September 2018

**Lampiran 7**

**FORMAT PENILAIAN**

**JUDUL : PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB-C YPPLB 2 MAKSSAR .**

Mohon Bapak/ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Petunjuk :**

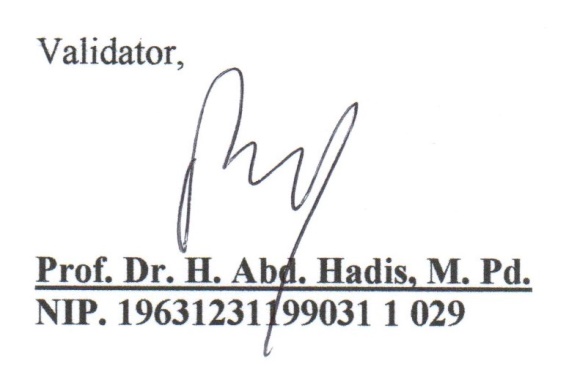
Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

**Format Validasi Penelitian**

**(Tes Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak layak Tidak Layak Cukup Layak Layak  5…..  Sangat Layak |
| 4. | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 5. | Kejelasan analisis data | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 6. | Kemudahan analisis data | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak Mudah Tidak Mudah Cukup Mudah Mudah  5…..  Sangat Mudah |

**Saran :** …………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………….………………………………………….….

Makassar, 10 September 2018

**FORMAT PENILAIAN**

**JUDUL : PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB-C YPPLB 2 MAKSSAR .**

Mohon Bapak/ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

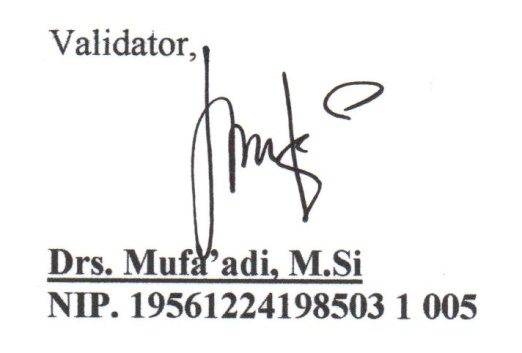
**Format Validasi Penelitian**

**(Tes Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak layak Tidak Layak Cukup Layak Layak  5…..  Sangat Layak |
| 4. | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 5. | Kejelasan analisis data | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak jelas Tidak jelas Cukup jelas Jelas  5…..  Sangat Jelas |
| 6. | Kemudahan analisis data | 1……… 2………. 3……... . 4……….  Sangat Tidak Mudah Tidak Mudah Cukup Mudah Mudah  5…..  Sangat Mudah |

**Saran :** …………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………….………………………………………….….

Makassar, 17 September 2018

****

**Lampiran 8**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

***Pretest***

****

**6**

***Posttest***

**Murid membaca huruf, suku kata dan kata tanpa menggunakan media Kartu Huruf**

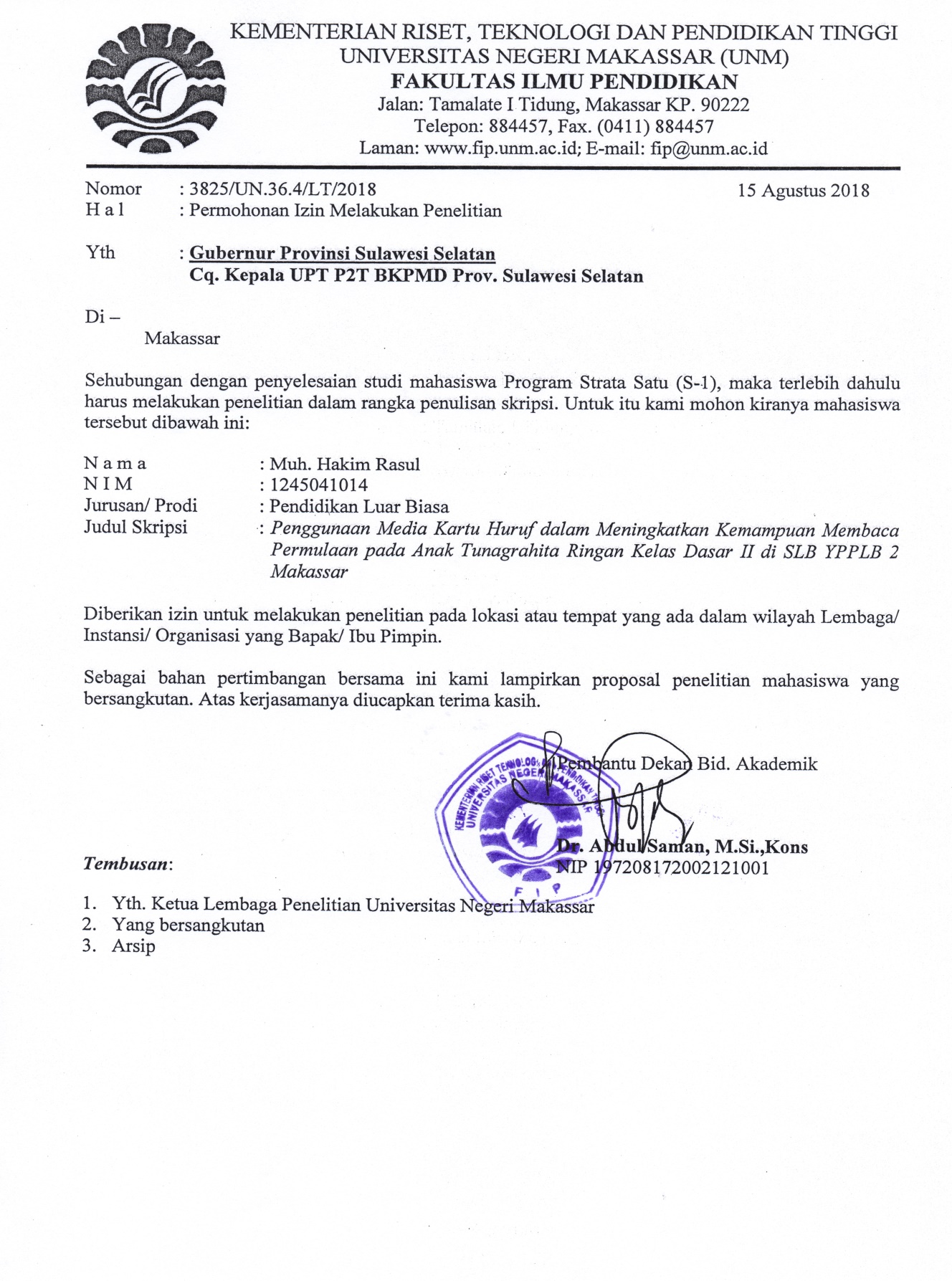
****

****

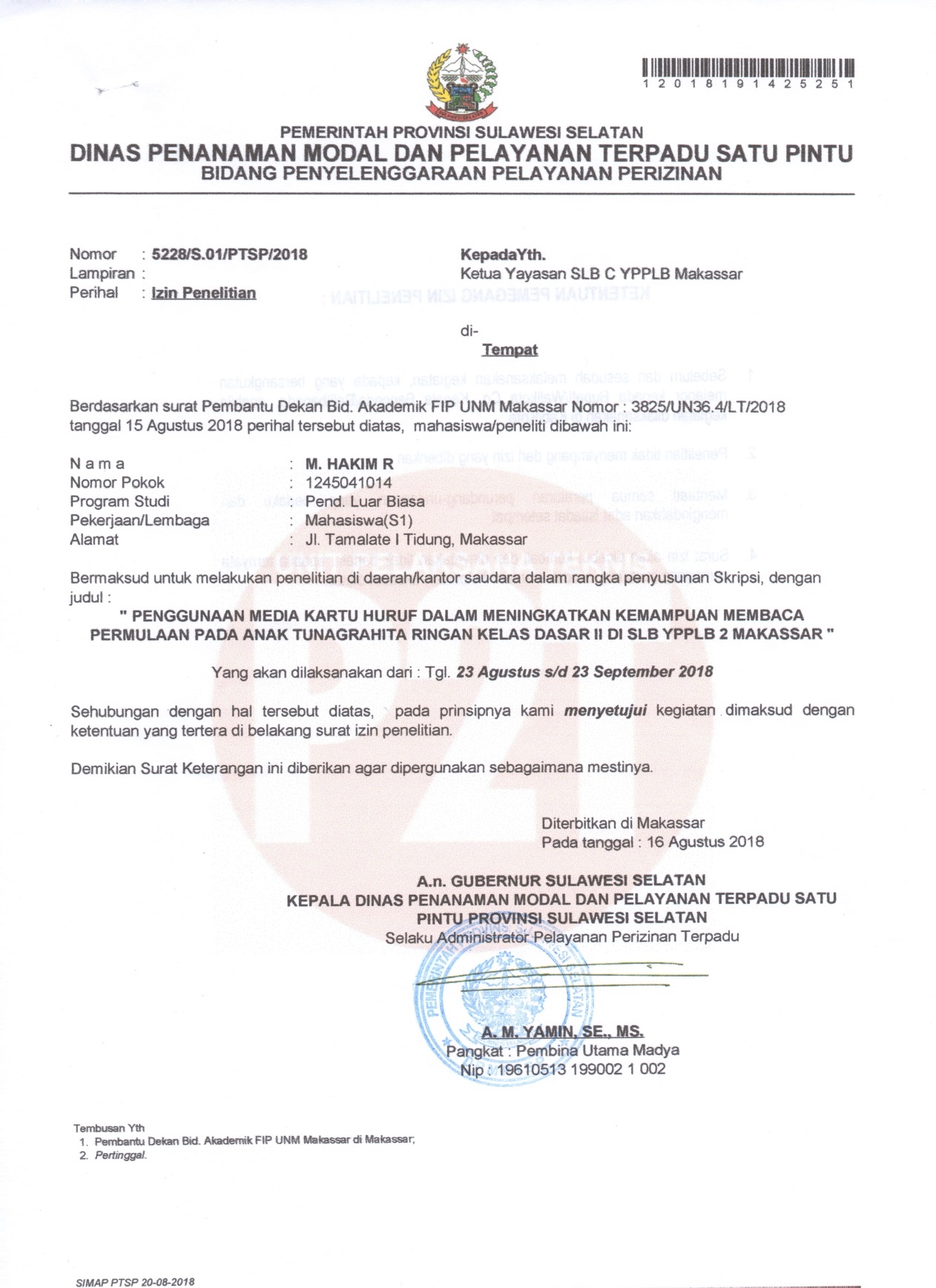
**Murid membaca huruf, suku kata dan kata dengan menggunakan media Kartu Huruf**

**Lampiran 9**

**Lampiran 10**

****

**Lampiran 11**

****

**Lampiran 12**