**ABSTRAK**

**MUHAMMAD YUSRIL ARAFAH 2019** Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Penerapan Teknik *Discrete Trial Training* (DTT)Pada Murid Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Usman, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M.Kes. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya kemampuan menulis murid autis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SLB C YPPLB Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis melalui penerapan teknik DTT pada murid autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar berdasarkan hasil analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui kemampuan menulis murid autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar pada kondisi baseline 1 (A1), 2) mengetahui penerapan teknik DTT pada murid autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar pada kondisi intervensi (B), 3) mengetahui peningkatan kemampuan menulis melalui penerapan teknik DTT pada murid autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar pada fase baseline 2 (A2), 4) mengetahui peningkatan kemampuan menulis melalui penerapan teknik DTT berdasarkan hasil analisis antar kondisi dari baseline 1 (A1) ke intervensi (B) dan dari intervensi (B) ke baseline 2 (A2). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang murid autis kelas dasar III SLB C YPPLB Makassar berinisial MW. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Hasil penelitian kemampuan menulis murid autis: 1) pada baseline 1 (A1) stabil, 2) intervensi (B) stabil, 3) baseline 2 (A2) stabil, 4) analisis antar kondisi tidak terjadi data tumpang tindih. Dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik DTTdapat meningkatkan kemampuan menulis murid autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar.

vi

Kata kunci: *Discrete Trial Training*, kemampuan menulis, Autis.