**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan menulis murid autis kelas dasar III SLB C YPPLB Makassar pada kondisi *baseline* 1 (A1) dengan panjang kondisi empat sesi dan memperoleh nilai sama atau tetap, kecenderungan arah mendatar (tidak berubah), termasuk stabil berdasarkan kriteria stablitas yang telah ditetapkan, kecenderungan jejak data mendatar (tidak terjadi perubahan data kemampuan), level stabilitas dan rentang termasuk stabil dan perubahan level sama atau tidak mengalami perubahan level.
2. Kemampuan menulis murid autis kelas dasar III SLB C YPPLB Makassar Makassar pada kondisi Intervensi (B) dengan panjang kondisi delapan sesi, kecenderungan arah menaik yang artinya kemampuan menulis mengalami perubahan atau peningkatan seteleh diterapkan teknik *discrete trial training* (DTT), termasuk stabil, kecenderungan jejak data menaik atau terjadi peningkatan data kemampuan, level stabilitas termasuk stabil, perubahan level terjadi peningkatan (menaik) karena adanya pengaruh DTT.
3. Kemampuan menulis pada kondisi *baseline 2* (A2) dengan panjang kondisi empat sesi, kecenderungan arah menaik yang artinya kemampuan menulis mengalami perubahan atau peningkatan, kecenderungan stabilitas termasuk stabil berdasarkan kriteria stabilitas yang telah ditetapkan, kecenderungan jejak data menaik atau terjadi peningkatan dan perubahan level terjadi peningkatan (menaik).
4. Kemampuan menulis melalui penerapan teknik DTT pada murid autis kelas dasar III SLB C YPPLB Makassar pada analisis antar kondisi yakni : dari *baseline* 1 (A1) ke intervensi (B) jumlah variabel yang diubah sebanyak satu variabel kemudian arah dari mendatar ke menaik, perubahan kecenderungan stabilitas yakni dari stabil ke stabil. Sementara hasil analisis antar kondisi dari intervensi (B) ke *baseline* (A2) jumlah variabel yang diubah sebanyak satu, variabel kecenderungan arah dari menaik ke menaik, perubahan kecenderungan stabilitas yakni dari stabil ke stabil.

Berdasarkan data-data di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik DTT dapat meningkatkan kemampuan menulis murid autis kelas dasar III di SLB YPPLB Makassar.

1. **Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitanya dengan meningkatkan mutu pendidikan khusus dalam meningkatkan kemampuan murid autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi Para Pendidik
2. Dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis pada murid autis melalui penerapan teknik DTT, guru diharapkan dapat mengetahui tata cara penerapan yang benar kepada anak.
3. Penting untuk mengetahui *milestone* perkembangan anak terlebih dahulu sebelum menerapkan teknik*,* sehingga dalam penerapannya tidak terjadi kekeliruan. Hal ini bisa dilakukan melalui assesmen atau observasi pada anak.
4. Saran bagi peneliti selanjutnya
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian mengenai peningkatan kemampuan menulis kembali, terkhusus menerapkan teknik DTT*.* Dengan berbagai kondisi subjek yang akan diteliti, Diharapkan dapat memberikan referensi baru bagi dunia ilmu pengetahuan khususnya bagi anak berkebutuhan khusus itu sendiri sehingga dapat diimplementasikan pada setiap anak yang membutuhkan.
6. Peneliti kiranya mengadakan penelitian pada subyek dengan jenis kebutuhan khusus yang lain misalnya pada anak yang memiliki hambatan inteligensi, hambatan pendengaran, hambatan penglihatan, hambatan pemusatan perhatian, hambatan motorik, dan hambatan emosi (yang mengalami keterlambatan kemampuan sensorimotor) dengan menerapkan teknik DTT untuk meningkatkan kemampuan menulis
7. Saran bagi Orangtua/ wali murid

Orangtua / wali murid atau yang mendampingi anak sebaiknya melanjutkan pembelajaran menulis yang telah diberikan oleh peneliti menerapkan teknik *discrete trial training*. Orangtua dapat mendampingi dan memberikan bimbingan belajar kepada anak dengan menerapkan teknik *discrete trial training*. Teknik ini dapat digunakan dimana saja dan kapan saja sesuai dengan kebutuhan anak.