**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pengucapan huruf b, d, m, dan w dalam membaca permulaan pada anak *disleksia* kelas dasar II di SDN 48 Inp. Galung Utara pada baseline 1 menunjukkan kategori kurang. Adanya kekeliruan dalam membedakan huruf b dan d serta w dan m sehingga mengakibatkan kesalahan dalam membaca kata dan kalimat sederhana.
2. Kemampuan pengucapan huruf b, d, m, dan w dalam membaca permulaan pada anak *disleksia* kelas dasar II di SDN 48 Inp. Galung Utara pada baseline 2 menunjukkan kemajuan kearah yang lebih positif dan menunjukkan peningkatan.
3. Terdapat peningkatan kemampuan pengucapan huruf b, d, m, dan w dalam membaca permulaan pada anak *disleksia* kelas dasar II di SDN 48 Inp. Galung Utara dari kategori kurang menjadi cukup. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode multisensori dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak *disleksia* kelas dasar II di SDN 48 Inp. Galung Utara.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagi berikut:

1. Bagi Guru

Penerapan metode multisensori dalam pembelajaran membaca permulaan lebih dikembangkan dan tetap diterapkan oleh guru untuk siswa-siswa disleksia.

1. Bagi Orangtua

Orang tua dapat mendukung siswa untuk tetap meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan cara membimbing siswa untuk belajar membaca permulaan di rumah.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih dapat dikembangkan lagi sehingga pada penelitian selanjutnya diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.