**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan data hasil penelitian ini, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa pemahaman geometri dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada murid tunarungu kelas dasar II SLB YPKS Bajeng Gowa mengalami peningkatan.

1. Gambaran kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB YPKS Bajeng - Gowa sebelum penggunaan bentuk geometri berada dalam kategori kurang mampu..
2. Gambaran kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB YPKS Bajeng - Gowa setelah penggunaan bentuk geometri berada dalam kategori baik dan baik.
3. Ada peningkatan kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB YPKS Bajeng - Gowa melalui penggunaan bentuk geometri, berarti penggunaan bentuk geometri dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II SLB YPKS Bajeng Gowa.

58

1. **SARAN**

 Sehubungan dengan kesimpulan penelitian di atas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

* Diharapkan kepada guru mata pelajaran Matematika agar menerapkan metode ataupun media yang relevan dalam pembelajaran agar dapat merangsang murid tunarungu agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika.
* Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam agar dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.