**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : SUHARTINI

NIM : 1445040001

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Orientasi dan Mobilitas Melalui Penerapan Teknik Pendamping Awas Pada Siswa *Low Vision* Kelas X Di SLB Negeri Polewali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 27 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

SUHARTINI

Nim.1445040001

**MOTO**

“ Jika kamu benar menginginkan sesuatu, kamu akan menemukan caranya. Namun jika tak serius, kau hanya akan menemukan alasan “.

~Jim Rohn~

Karya ini kupersembahkan untuk

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

serta keluarga besarku atas segala doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbananya yang tulus disetiap alunan langkah ku demi sebuah kebahagiaan dan keberhasilan dunia dan akhirat

Terimakasih

**ABSTRAK**

**SUHARTINI 2018. “**Peningkatan Kemampuan Orientasi dan Mobilitas Melalui Penerapan Teknik Pendamping Awas Pada Siswa *Low Vision* Kelas X di SLB Negeri Polewali”. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Agus Marsidi, M.Si dan

Dr. H. Syamsuddin, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya kemampuan orientasi dan mobilitas siswa *low vision* di SLB Negeri Polewali. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimnakah peningkatan kemampuan orientasi dan mobilitas pada siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali melalui penerapan teknik pendamping awas”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) peningkatan kemampuan orientasi dan mobilitas siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali pada kondisi baseline 1 (A1), (2) peningkatan kemampuan orientasi dan mobilitas pada siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali pada kondisi intervensi (B), (3) peningkatan kemampuan orientasi dan mobilitas siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali pada kondisi baseline 2 (A2), (4) peningkatan kemampuan orientasi dan mobilitas siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali pada antar kondisi dari A1 ke B dan B ke A2. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes perbuatan. Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Dengan penerapan teknik pendamping awas dapat meningkatkan kemampuan orientasi dan mobilitas pada siswa *low vision*. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan grafik. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa melalui penerapan teknik pendamping awasdapat meningkatkan kemampuan orientasi dan mobilitas pada siswa *low vision* kelas X di SLB Negeri Polewali.

Kata kunci :Teknik Pendamping Awas*,* Orientasi dan Mobilitas, dan *low vision.*

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil Alamiin segala puji milik Allah swt. Tuhan Semesta alam, atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa kita kirimkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat-sahabatnya. Karena, beliaulah Nabi yang menjadi suri teladan bagi kita semua, Nabi yang membawa ummatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman modern seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsungs sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Sabang dan Ibunda Siah serta kakak dan adikku atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Drs. H. Agus Marsidi, M.Si sebagai pembimbing I dan Dr. H. Syamsuddin, M.Si sebagai pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan dari pengajuan judul skripsi hingga sampai selesai skripsi ini. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M,Si selaku PD III;

 Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, adminitrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Dr. Mustafa, M. Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar. Dr. H. Syamsuddin, M.Si selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Dra. Tatiana Meidina, M.Si sebagai penguji I dan Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si sebagai penguji II, atas segala saran-saran perbaikan yang membangun serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi yang lebih baik.
3. Bapak/ibu dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar yang memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku perkuliahan.
4. Sohani, S.Pd sebagai kepala SLB Negeri Polewali, terima kasih atas arahan dan bimibingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan pennelitian ini.
5. Teman-teman seangkatan 2014 dan khusus kelas A Program Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar, bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis. Sukses untuk kita semua.

Semoga semua pihak tersebut senantiasa mendapat curahan kasih sayang dan ampunan dari Allah SWT, serta senantiasa mendapatkan keberkahan dalam hidupnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyususnan skripsi ini. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manafaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Aamiin Ya Robbal Alamin.