**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO DAN PERUNTUKAN vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM GRAFIK xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Hakikat Animasi 6
3. Hakikat Membaca Permulan 11
4. Hakikat Tunadaksa 14
5. Kerangka Pikir 16
6. Pertanyaan Penelitian 18

BAB III METODE PENELITIAN 19

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Variabel dan Desain Penelitan 20
3. Definisi Operasional 22
4. Subjek Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data 24
7. Analisis dalam Kondisi 24
8. Analisis antar Kondisi 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Analisis Data 33
3. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP 107

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15  4.16  4.17 | Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) Dan *Baseline* 2 (A2)  Data Panjang Kondisi Kemampuan membaca permulaan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan membaca permulaan  Kecenderungan StabilitasA1 Kemampuan Membaca Permulaan siswa  Kecenderungan Stabilitas B Kemampuan membaca permulaan siswa  Kecenderungan StabilitasA2 Kemampuan membaca permulaan siswa  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan membaca permulaan  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan membaca permulaan  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan berkomunikasi verbal  Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan membaca permulaan  Perubahan Level Data Kemampuan membaca permulaan  Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Membaca permulaan  Jumlah Variabel Yang Diubah Dari Kondisi A1 Ke B  Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan membaca permulaan  Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan membaca permulaan  Perubahan Level Kemampuan membaca permulaan siswa  Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan membaca permulaan Siswa | 33  35  37  37  39  40  41  42  42  43  43  44  46  46  47  48  50 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5 | Kemampuan membaca permulaan pada A1, B dan A2  Kecendurungan Arah Kemampuan Pemahaman Membaca A1, B, dan A2  Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi A1 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa  Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi Intervensi (B) Kemampuan membaca permulaan siswa  Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi Baseline 2 (A2) Kemampuan membaca permulaan siswa | 34  36  38  39  40 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1  3.1  3.2 | Skema kerangka Pikir  Desain A–B–A  Komponen komponen Grafik | 18  21  28 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Petikan Kurikulum 57
2. Rencana Program Pembelajaran A1 dan A2 58
3. Rencana Program Pembelajaran Intervensi 64
4. Kisi-Kisi Instrumen 70
5. Hasil Penelitian Instrumen 73
6. Dokumentasi 76
7. Surat Pengajuan Judul
8. Surat Pengajuan Pembimbing Skripsi
9. Surat Permohononan Izin Melakukan Penelitian
10. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian