**LAMPIRAN 2**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SLBYPAC MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Genap)

Alokasi waktu : 2 X 30 menit

1. Standar Kompetensi

Membaca nyaring suku kata dan kata,

1. Kompetensi Dasar

Membaca nyaring suku kata dan kata

1. Indikator

Membaca suku kata dan kata

1. Tujuan Pembelajaran

Murid mampu membaca suku kata dan kata

1. Materi Pembelajaran

Membaca Suku kata dan kata

1. Metode Pembelajaran

Bermain yang di padukan dengan menggunakan Animasi dan IT

Tanya jawab

Demonstrasi

Pemberian tugas

1. Alat dan Sumber

Alat

1 set Kubus Kata dan Laptop

Sumber:

Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas I, Tim Bina Karya Guru, Erlangga.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Waktu** | **Kegiatan** |
| Kegiatan awal | 10 menit | 1. Mempersiapkan kelas dan mengabsensi siswa 2. Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu ABCD 3. Mengemukakan tujuan pembelajaran membaca 4. Memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti pelajaran membaca |
| Kegiatan inti | 40 menit | 1. Memastikan media berjalan sesuai dengan harapan 2. Menyiapkan siswa kemudian menjelaskan kepada siswa apa yang harus mereka lakukan pada saat pembelajaran 3. Setelah segala persiapan selesai baik dari siswa, media, bahan dan guru. Barulah guru memulai pelajaran |
| Penutup | 10 menit | 1. Murid menyebutkan kembali suku kata yang sudah dipelajarinya 2. Memberi kesimpulan dan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin berlatih membaca di rumah melalui bimbingan orangtua 3. Melakukan evaluasi sesuai tujuan pembelajaran |

**Soal Tes**

Murid naik ke depan kelas dan guru mengintruksikan membaca huruf. Bacalah huruf berikut ini!

* 1. **Membaca beberapa suku kata dan kata dalam laptop/aplikasi**

Membaca suku kata

1. Membaca suku kata ‘ba’
2. Membaca suku kata ‘tu’
3. Membaca suku kata ‘bo’
4. Membaca suku kata ‘la’
5. Membaca suku kata ‘ma’
6. Membaca suku kata ‘ta’
7. Membaca suku kata ‘bu’
8. Membaca suku kata ‘ku’
9. Membaca suku kata ‘ka’
10. Membaca suku kata ‘kek’
11. Membaca suku kata “be”
12. Membaca suku kata “si”
13. Membaca suka kata “ra”
14. Memabaca suku kata “bu”
15. Membaca suku kata “to”
16. Membaca suku kata “pi”
17. Membaca suku kata “me”

18. Membaca suku kata “ ja”

**B. Membaca Kata**

Konsonan ‘b’

1. ‘batu’
2. ‘sabun’
3. ‘kebab’

Konsonan ‘m’

1. ‘mangga’
2. ‘sumbu’
3. ‘ayam’

Konsonan ‘k’

1. ‘kuda’
2. ‘bakso’
3. ‘kapak’

Konsonan ‘r’

1. ‘rusa’
2. ‘terigu’
3. ‘ular’

Konsonan ‘t’

1. ‘tikus’
2. ‘pantai’
3. ‘ulat’

**Kunci Jawaban :**

**a. Membaca suku kata**

1. Membaca suku kata ‘ba’
2. Membaca suku kata ‘tu’
3. Membaca suku kata ‘bo’
4. Membaca suku kata ‘la’
5. Membaca suku kata ‘ma’
6. Membaca suku kata ‘ta’
7. Membaca suku kata ‘bu’
8. Membaca suku kata ‘ku’
9. Membaca suku kata ‘ka’
10. Membaca suku kata ‘kek’
11. Membaca suku kata “be”
12. Membaca suku kata “si”
13. Mmebaca suka kata “ra”
14. Memabaca suku kata “bu”
15. Membaca suku kata “to”
16. Membaca suku kata “pi”
17. Membaca suku kata “me”
18. Membaca suku kata “ ja”

**b. Kunci jawaban membaca kata:**

Konsonan ‘b’

1. ‘batu’
2. ‘sabun’
3. ‘kebab’

Konsonan ‘m’

1. ‘mangga’
2. ‘sumbu’
3. ‘ayam’

Konsonan ‘k’

1. ‘kuda’S
2. ‘bakso’
3. ‘kapak’

Konsonan ‘r’

1. ‘rusa’
2. ‘terigu’
3. ‘ular’

Konsonan ‘t’

1. ‘tikus’
2. ‘pantai’
3. ‘ulat’

1. Penilaian
   * + - 1. Bentuk tes: tes lisan dan perbuatan
         2. Instrumen penilaian

Mengetahui Makassar, 30 Desember 2017

Guru Kelas Peneliti

**Rosmini, S.Pd Samnurkadrianto  
NIP. 196901252007012016**

Menyetujui

Kepala Sekolah

**Mukhlis,H,SPd, MM**

**NIP.19641220198703101**