**Lampiran 3**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

 **( RPPI )**

Satuan Pendidikan : SDN kalukuang III Makassar

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia

Kelas/Semester : IV/II (Genap)

Tahun Ajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 7x 45 menit

1. **Identitas siswa**

        Nama              : JAZ

        Kelas               : IV SD

        Jenis Kesulitan : Disleksia

1. **Standar Kompetensi**

1. membaca nyaring suku kata dan kata

1. **Kompetensi Dasar**
	1. Membedakan huruf b dan d
	2. Membaca kata
2. **Aspek Kesalahan Murid**

1. Sulit membedaka huruf b dan d ( bapak di baca dapak dan domba dibaca domob)

1. **Aspek Kelebiha Murid**

1. Mampu membaca kata dan kalimat yang di dalamnya tidak terdapat huruf

 b dan d

1. **Kebutuhan belajar siswa:**
2. Pemahaman konsep huruf b, d, lambang dalam membaca, membaca kata
3. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
4. **Tujuan jangka panjang :**
5. Memahami konsep huruf b,d dalam kata, dan menggunakannya dalam pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
6. **Tujuan jangka pendek :**
	1. Melalui media kartu huruf murid dapat membaca dan menunjukkan huruf b, d, yang terdapat dalam kata.
7. **Indikator**
8. Membaca dan menunjukkan huruf b, d,
9. Membaca dan menunjukkan Kata
10. **Tujuan pembelajaran**

Dengan  menggunakan media-media yang sudah di siapkan :

1,. Mengenalkan huruf b dan d pada anak

1. Agar anak mampu membedakan huruf b dan d
2. **Strategi pembelajaran ( materi, media, tempat, waktu, evaluasi, dll )**

Materi pelajaran

1. Materi tentang huruf

Media

1. Kartu bergambar huruf

Tempat pembelajaran

1. Dalam kelas khusus

Alokasi waktu

1. Dilakukan selama 1 bulan di mulai darai februari-maret
2. Dilakukan sebanyak 7 kali masing-masing pertemuan (45 menit)

Kegiatan belajar

1. Kegiatan belajar dilakukan secara terintegrasi dan continue,namun perlu di lakukan 1 minggu 3 kali (40 menit) dalam satu bulan untuk mencapai tujuan.

1.1 dapat membedakan huruf b dan d. Dalam kegiatan guru memberikan bantuan khusus,namun di prioritaskan anak bisa dengan sendiri.

1. . kegiatan belajar akan dimulai pertama yaitu pengenalam huruf a-z,khususnya pada huruf b dan d konsonan dan huruf vocal,contohnya anak ditunjukkan huruf b dan d secara bergantian

.

 Penilaan

1. Prosedur penilaan: penilaian kemampuan agar di lakukan semalam proses latihan dan pelajaran berlansung dan akhir masa latihan
2. Jenis dan alat pelatihan: penilaian akhir di lakukan dengan tes perbuatan, tes lisan dan tes tertulis.tes berbuatan dengan meberikan tugas pada subjek. Tes lisan di lakukan peruses pelajaran.

**FORMAT PENGAMATAN MASALAH ANAK DISLEKSIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DI AMATI HURUF ‘’b’’** | **HASIL PENGAMATAN** | **S KOR** |
| **AWAL** | **TENGAH** | **AKHIR** | **AWAL** | **TENGAH** | **AKHIR** |
| **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** |
| **1.** | bapak | habis | magrib |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | basah | laba | hijab |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | bias | cibir | lembab |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | bom | coba | hisab |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | beli | tiba | kitab |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | bisik | subuh | arab |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | botak | tabah | ajaib |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | bocah | sabar | sebab |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | biji  | rambut | jawab |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | bola | lebih | gaib |  |  |  |  |  |  |  |
| * **JUMLAH SKOR PEROLEHAN SISWA**
 |  |

* Berilah tanda cheklis pada kata yang dibaca oleh siswa dengan benar.
* Bacalah Kata dibawah ini !
* Berilah tanda cheklis pada kata yang dibaca oleh siswa dengan benar.
* Bacalah Kata dibawah ini !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DI AMATI HURUF ‘’d’’** | **HASIL PENGAMATAN** | **S KOR** |
| **AWAL** | **TENGAH** | **AKHIR** | **AWAL** | **TENGAH** | **AKHIR** |
| **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** |
| **1.** | dia | ada | hamid |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | dan | badak | sujud |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | dompet | tidak | tekad |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | dasi | dapat | murid |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | dalam | mandi | salad |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | dari | tadi | daud |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | dapat | jadi | hood |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | diri | adik | marmud |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | doli  | media | balad |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | data | adab | bagdad |  |  |  |  |  |  |  |
| * **JUMLAH SKOR PEROLEHAN SISWA**
 |  |