**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Nurul ain

NIM : 1445042017

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

JudulSkripsi “Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwas kripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Makassar, November 2018

 Yang membuat pernyataan,

 Nurul Ain

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Karunia Allah yang paling lengkapadalahkehidupan

Yangdidasarkanpadailmupengetahuan

(Ali Bin AbiThalib)

Mencari ilmu seperti ibadah, mengungkapkanya seperti bertasbih,

menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkanya seperti bersedekah,

 dan memikirkanya seperti berpuasa

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

Kuperuntukkankaryainikepadakedua orang tuaku.AyahandadanIbundatercinta, saudara-sadaraku, sahabat-sahabatkudanalmamaterku.

**ABSTRAK**

**NURULAIN** 2018 Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar. Skripsi. Di bombing oleh Dr.Bastiana, M. Si dan Dr.Usman.M.Si Jurusan Pendidikan Luar Biasa ;Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan mengenal lambing bilangan pada anak autis melalui penerapan metode multisensory pada anak autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar sebelum proses penerapan metode multisensori. 2) Bagaimanakah kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar setelah penerapan metode multisensori, 3) Apakah ada peningkatan mengenal lambang bilangan

 1-10 pada anak autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar setelah proses penerapan metode multisensori. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :1) Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar sebelum penerapan metode multisensori. 2) kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak autis kelas dasar III si SLB C YPPLB Makassar setelah penerapan metode multisensori. 3) peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak autis kleas dasar III di SLB C YPPLB Makassar melalui peneerapan metode multisensori. Penetian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitan deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak autis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes lisan dan tes perbuatan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang anak autis. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : sebelum penerapan metode multisensori, kemampuan subjek dalam mengenal lambang bilangan berada pada kategori pada kategori kurang mampu, dan setelah penerapan metode multisensori kemampuan subjek dalam mengenal lambang bilangan berada pada kategori mampu. Kesimpulan dari penelitian ini ialah penerapan metode multisensori dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak autis kelas dasar III di SLB C YPPLB Makassar.

Kata kunci : metode multisensori, kemampuan mengenal lambang bilangan dan anak autis

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis.Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Muhammad Rasulullad SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besanrya kepada Ayahanda Nusuking dan Ibunda SittiAminah, Nurfadillah Amd. Keb serta Mujayyana dan NurRifqah atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan untuk Penulis. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr.Bastiana, M.Si Pembimbing I dan Dr. Usman, M.Si. pembimbing II, semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sepanjang hidupnya.

Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof**.** Dr. Husain Syam, M.Tp Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr .Abdul Saman , M. Si, Kons (PD I), Drs. Muslimin. M. Ed (PD II),

Dr. Pattaufi. S. Pd. M. S (PD III) dan Dr.Parwoto, M. Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

1. Dr. Mustafa M. Si, dan Dr.H. Syamsuddin, M.Si, ketua dan sekretaris serta Dr. Usman, M. Si sebagai kepalaLaboratorium Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memeberikan bimbingan dan memfalisitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Dosenkhususnya di jurusanPendidikanLuarBiasaFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahbanyakmemberikanilmu yang bergunabagipenulis.
3. Awayundu Said, S. Pd, M. Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Ilyas Ibrahim,S.Pd Kepala SLB C YPPLB Makassar. yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Baho Alang S.Pd wali kelas IIIserta Pak AsdarS.Pd telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
5. Rekan-rekan seperjuangan jurusan PLB angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi, perhatian, masukan serta semangat untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Terimah kasih telah menemani penulis dengan menjadi shabat terbaik.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Makassar, November 2018

Nurul Ain

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Halaman** |
| HALAMANJUDUL | **I** |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | **Ii** |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | **Iii** |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | **Iv** |
| ABSTRAK | **V** |
| PRAKATA | **Vi** |
| DAFTAR ISI | **Ix** |
| DAFTAR GAMBAR | **Xi** |
| DAFTAR TABEL | **Xii** |
| DAFTAR DIAGRAM BATANG | **Xiii** |
| DAFTAR LAMPIRAN | **Xiv** |
|  |  |
| **BAB I PENDAHULUAN** | **1** |
| 1. Latar Belakang Masalah
 | **1** |
| 1. Rumusan Masalah
 | **6** |
| 1. Tujuan Penelitian
 | **6** |
| 1. Manfaat Penelitian
 | **7** |
|  |  |
| **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** | **9** |
| 1. Kajian Pustaka
 | **9** |
| 1. KajianTentangMetodeMultisensori
 | **9** |
| 1. KajianTentangKonsepDasarMatematika
 | **16** |
| 1. KajianTentangKonsepAutis
 | **22** |
| 1. Kerangka Pikir
 | **31** |
| 1. PertanyaanPenelitian
 | **34** |
|  |  |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | **35** |
| 1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian
 | **35** |
| 1. Variabel danDefinisi OperasionalVariabel
 | **36** |
| 1. ProsedurPenelitian
 | **36** |
| 1. Subjek Penelitian
 | **37** |
| 1. Tekhnik/ Instrumen Pengumpulan Data
 | **37** |
|  |  |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | **43** |
| A. HasilPenelitianB. Pembahasan | **44****52** |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** | **55** |
| 1. Kesimpulan
 | **55** |
| 1. Saran
 | **56** |
| DAFTAR PUSTAKA | **57** |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | **61** |
| RIWAYAT HIDUP | **93** |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema kerangka pikir |  33 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** |  **Halaman** |
|  |  |  |
| Tabel 3.1 | Instrumen Tes Kemampuan Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar  | **39** |
|  |  |  |
| Tabel 3.2 | Instrumen Tes Kemampuan Mengurutkan Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar  | **40** |
| Tabel 3.3Tabel 3.4Table 4.1Table 4.2Tabel 4.3Tabel 4.4Tabel 4.5Tabel 4.6 | Instrumen Tes Kemampuan Memasangkan jumlah benda dengan Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar Kategorisasi StandarSkor Tes Awal Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar Sebelum Proses Penerapan Metode MultisensoriSkor Tes Awal Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar Sebelum Proses Penerapan Metode MultisensoriSkor Tes Awal Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar Setelah Proses Penerapan Metode MultisensoriSkor Tes Awal Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar Setelah Proses Penerapan Metode MultisensoriRekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Subjek MYS Sebelum dan Setelah Proses Penerapan Metode MultisensoriData Skor dan Nilai Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar | **41****42****45****47****48****50****50****51** |
|  |  |  |
|  |

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diagram** | **Judul** |  **Halaman** |
|  |  |  |
| Diagram  | VisualisasiPerbandingan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Autis Kelas Dasar III di SLB C YPPLB Makassar Sebelum dan Sesudah Proses PenerapanMetode Multisensori | **52** |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LAMPIRAN** | **JUDUL**  | **HALAMAN** |
|  |  |  |
| 1 | Kurikulum dan kompetensi dasar matematika | **61** |
| 2 | RancanganPembelajaran Individual (RPI) | **62** |
| 3 | Kisi-kisi Instrumenpenelitian | **68** |
| 4 | Validasipenelitian | **69** |
| 5 | Data hasiltesawaldantesakhir | **81** |
| 678 | Data hasilpenelitiansebelumdansetelahpenerapanmetodemultisensoriDokumentasiRiwayathidup | **85****86****93** |