**Lampiran 5**

**DATA HASIL TES AWAL**

Satuan Pendidikan : SLB C YPPLB Makassar

Mata Pelajaran : Matematika

Materi penelitian : Kemampuan mengenal lambang bilangan

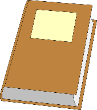
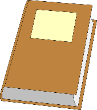
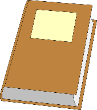
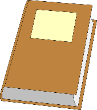
Kelas : III

1. Sebutkan lambang bilangan dibawah ini dengan benar !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Lambang Bilangan | Benar  (1) | Salah  (0) |
| 1 | 3 |  |  |
| 2 | 1 |  |  |
| 3 | 5 |  |  |
| 4 | 7 |  |  |
| 5 | 2 |  |  |
| 6 | 9 |  |  |
| 7 | 8 |  |  |
| 8 | 4 |  |  |
| 9 | 10 |  |  |
| 10 | 6 |  |  |

1. Urutkanlah lambang bilangan dibawah ini dengan benar !
2. 2,3,1 =.......
3. 4,3,5 =.......
4. Pasangkan lambang bilangan dibawah ini dengan benar !
5. 

2

1. 

3

1. 

4

**Kriteria penilaian**

1 : Apabila anak menjawab dengan benar

0 : Apabila anak menjawab salah

**DATA HASIL TES AKHIR**

Satuan Pendidikan : SLB C YPPLB Makassar

Mata Pelajaran : Matematika

Materi penelitian : Kemampuan mengenal lambang bilangan

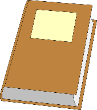
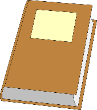
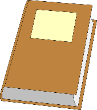
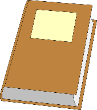
Kelas : III

1. Sebutkan lambang bilangan dibawah ini dengan benar !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Lambang Bilangan | Benar  (1) | Salah  (0) |
| 1 | 3 |  |  |
| 2 | 1 |  |  |
| 3 | 5 |  |  |
| 4 | 7 |  |  |
| 5 | 2 |  |  |
| 6 | 9 |  |  |
| 7 | 8 |  |  |
| 8 | 4 |  |  |
| 9 | 10 |  |  |
| 10 | 6 |  |  |

1. Urutkanlah lambang bilangan dibawah ini dengan benar !
2. 2,3,1 =.......
3. 4,3,5 =.......
4. Pasangkan lambang bilangan dibawah ini dengan benar !
5. 

2

1. 

3

1. 

4

**Kriteria penilaian**

1 : Apabila anak menjawab dengan benar

0 : Apabila anak menjawab salah

**Lampiran 6**

**DATA HASIL PENELITIAN SEBELUM DAN SESUDAH PENERAPANMETODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN**

**KAMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN**

**PADA ANAK AUTIS KELAS DASAR III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Murid** | **Sebelum** | | **Kategori** | **Setelah** | | | **Kategori** |
| **Skor** | **Nilai** | **Skor** | **Nilai** | |
| 1 | MYS | 4 | 26,6 | Kurang Mampu | 10 | 66,6 | Mampu | |

**DOKUMENTASI PEMBELAJARAN**

**( guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran berlangsung)**





**(siswa dibimbing oleh guru untuk melakukan pengamatan tentang lambang bilangan)**





(**siswa dibimbing oleh guru menyebutkan lambang bilangan**)





**(siswa di bimbing oleh guru dalam proses pembelajaran)**





**(siswa melakukan kegiatan mengurutkan lambang bilangan secara mandiri secara mandiri)**





**(siswa mengambil angka yang diminta oleh guru)**





(**siswa di minta oleh guru untuk memasangkan bilangan dengan jumlah benda)**



.