**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN KELAS DASAR III SEMESTER 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar Matematika | |
| 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 40 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain, | 4.1 Membilang bilangan asli sampai 40 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain. Untuk mencapai KD pada kelas III pada murid autis memerlukan metode pembelajaran yang disesuikan dengan kemampuan anak. |

**Lampiran 2**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

**(RPI)**

Satuanpendidikan : SLB C YPPLB MAKASSAR

Kelas/Semester : III / II

AlokasiWaktu : 1x 30 menit

Jumlah Pertemuan : 12 x Pertemuan

1. **Identitassiswa**

Nama : MYS

Kelas : III

Usia : 9 Tahun

Jenis kesulitan : Autis

1. **TujuanJangkaPanjangdanJangkaPendek**

**TujuanJangkaPanjang :**

Untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan

**TujuanJangkaPendek :**

Untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 dalam kegiatan akademik anak

1. **Indikator**
   1. menyebutkan lambang bilanga 1 sampai 10
   2. mengurutkan lambang bilangan 1 sampai 10
   3. memasangkan jumlah benda dengan lambang bilangan
2. **kegiatan pemebelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **deskripsi kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Fase Awal** | * mempersiapkan alat/media, materi, dan murid * guru menyapa murid dan mengucapkan salam * guru membimbing siswa berdo’a sebelum belajar | **5 menit** |
| **Inti** | **Pertemuan 1,2,3,4** | **25 menit** |
| **Fase pelaksanaan latihan** | * murid di berikan arahan agar memperhatikan intruksi yang diberikan olah guru * murid di minta agar memperhatikan lambang bilangan yang diperlihatkan oleh guru * selanjutnya guru memberikan arahan penyebutan lambang bilangan 1 sampai 10 * murid diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 10 sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru * murid dibimbing guru untuk melakukan kembali apa yang telah dipelajari sebelumnya secara mandiri. |  |
| **Fase Akhir** | * secara bersama-sama menyimpulkan serta mencatat hasil atau skor yang diperoleh oleh anak * guru memberikan pesan moral kepada murid * guru mengucapkan salam dan doa penutup |  |
| **Inti** | **Pertemuan 5,6,7, dan 8** | **25 menit** |
| **Fase awal** | * mempersiapkan alat/media, materi, dan murid * guru menyapa murid dan mengucapkan salam   guru membimbing siswa berdo’a sebelum belajar |  |
| **Fase pemberian latiahan** | * murid diberikan aarahan agar memperhatikan intruksi yang diberikan oleh guru * murd diminta agar memperhatikan lambang bilangan yang diperlihatkan oleh guru * selanjutnya guru memberikan arahan mengurutkan lambang bilangan 1 sampai 10 * murid diminta untuk melakukan latihan mengurtkan lambang bilangan 1 sampai 10 sesuai yang telah di instruksikan oleh guru * guru dibimbing kembali untuk melakukan kembali apa yang telah dipelajari sebelumnya |  |
| **Fase akhir** | * secara bersama-sama menyimpulkan serta mencatat hasil atau skor yang diperoleh oleh anak * guru memberikan pesan moral kepada murid * guru mengucapkan salam dan doa penutup |  |
| **Inti** | **Pertemuan 9,10,11 dan 12** | **25 menit** |
| **Fase awal** | * mempersiapkan alat/media, materi, dan murid * guru menyapa murid dan mengucapkan salam * guru membimbing siswa berdo’a sebelum belajar |  |
| **Fase pelaksanaan latihan** | * murid diberikan arahan agar memperhatikan intruksi yang diberikan oleh guru * murid dimnta agar memperhatikan lambang bilangan yang diperlihatkan oleh guru * selajutnya guru memberikan arahan bagaimana memasangkan jumlah benda dengan lambang bilngan * murid dimintan untuk melakukan latihan sesuai dengan yang telah diinstruksikan |  |
| **Fase akhir** | * secara bersama-sama menyimpulkan serta mencatat hasil atau skor yang diperoleh oleh anak * guru memberikan pesan moral kepada murid * guru mengucapkan salam dan doa penutup |  |

1. **Materi pokok**

Kemampuan mengenal lambang bilangan dengan menggunkan metode multisensori

1. **Format penilaian**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes

**Format pedoman penilaian**

* 1. Menyebutkan lambing bilangan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Menyebutkan lambang bilangan | | Kriteria | |
| Jumlah | Lambang bilangan | Benar  (1) | Salah  (0) |
| 1 | Image result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-laki |  |  |  |
| 2 | Image result for gambar kursi sekolah |  |  |  |
| 3 | Image result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar buku |  |  |  |
| 4 | Image result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-laki |  |  |  |
| 5 | Image result for meja kayu sekolahImage result for meja kayu sekolah |  |  |  |
| 6 | Image result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar buku  Image result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar buku |  |  |  |
| 7 | Image result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-laki  Image result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-laki |  |  |  |
| 8 | Image result for gambar kursi sekolahImage result for gambar kursi sekolahImage result for gambar kursi sekolahImage result for gambar kursi sekolah |  |  |  |
| 9 | Image result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar buku  Image result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar buku |  |  |  |
| 10 | Image result for meja kayu sekolahImage result for meja kayu sekolahImage result for meja kayu sekolahImage result for meja kayu sekolahImage result for meja kayu sekolahImage result for meja kayu sekolah |  |  |  |

* 1. Mengurutkan lambang bilangan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Mengurutkan lambang bilangan | | Kriteria | |
|  | Lambang bilangan | urutan | Benar  (1) | Salah  (0) |
| 1 | 2 , 3, 1 |  |  |  |
| 2 | 4, 3, 5 |  |  |  |

* 1. Memasangkan jumlah benda dengan lambang bilangann

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Image result for gambar kursi sekolahImage result for gambar kursi sekolahImage result for gambar kursi sekolah | 2 |
| 2 | Image result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar bukuImage result for gambar buku | 3 |
| 3 | Image result for gambar sepatu sekolah laki-lakiImage result for gambar sepatu sekolah laki-laki | 4 |

**Sistempenyekoran :**

* Skor 1 (satu) apabila muridmenjawabdenganbenar
* Skor 0 (nol) apabilamenjawabsalah

Makassar, 2018

WaliKelas Peneliti

Baho Alang S.Pd Nurul Ain

NIP. 1965 0417 1995032002 NIM. 1445042017

Mengetahui,

KepalaSekolah

Ilyas Ibrahim, S.Pd

NIP. 1966 0105 199203 1006

**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

SatuanPendidikan : SLB C YPPLB Makaassar

Mata Pelajaran : Matematika

Materipenelitian : kemampuanmengenal lambing bilangan

Kelas : DasarIII Autis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | jenis tes | No item | Jumlah butir soal |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan | 1. Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 10 | Tes lisan | 1, 2,3,4,5,  6,7,8,9,10 | 10 |
| 1. Mengurutkan lambang bilangan | Tes perbuatan | 11, 12, | 2 |
| 1. Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah benda | Tes perbuatan | 13,14,15 | 3 |
| Jumlah | | | | 15 |

Catatan : Tes yang diberikan adalah tiga soal, yaitu soal 1 terdiri dari 10 item soal, soal 2 terdiri terdiri dari 2 item soal dan soal 3 terdiri dari 3 item soal.