DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. S, Abdul S, Pattaufi& Rudi A.2012. *Pedoman penulisan skripsi program S-1.*Makassar :Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Abdurrahman, M. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan* belajar.Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Tenaga Guru

Abdurahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya).* Jakarta : Rineka Cipta.

Afriliya, Santhi. *Penggunaan Metode Visual Auditori Kinestetik Taktil (VAKT) Terhadap Pemahaman Kosa Kata Anak Autis*.Jurnal Pendidikan Khusus. (Online), [http://ejournal.unesa.ac.id/article/12563/15/article.p df,](http://ejournal.unesa.ac.id/article/12563/15/article.pdf) (diakses pada tanggal 24 januari 2018)

A Muchtar, Abdul R, Gatot M & Akbar S. 1996.*PendidikanMatematika I*. Malang :DepdikbudDirjendikti

Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aswandi, Y. 2005. *Mengenal Dan MembantuPenyandangAutisme.* Jakarta :DepdiknasDirjendikti

Diah,Hartati. (1994). *Program KegiatanBelajar Taman Kanakkanak.*Jakarta: Depdikbud: Universitas Terbuka.

Endrasthi, R . 2014. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Menggunakan Media Papan Raba pada Anak Kelompok A DI TK KKLKMD Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul (* diakses pada tanggal 11 september 2018)

Hadis, Abdul danNurhayati. 2017. *PendidikanPesertaDidikAutistik (perspekrifpsikologi,bimbingankonseling, biologidanmenejemenpendidikan).* Makassar :BadanPenerbit UNM

Hidayati, Tiyas Nur. 2014. *Efektivitas Metode Pembelajaran Terapi Picture Exchange Communication System (PECS) Terhadap Komunikasi Verbal pada Anak Autis.* Digilib.uinsby.ac.id (diakses pada tanggal 13 september 2018

Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar (perspektif, asesmen, dan penanggulanganya).* Jakarta : Ghalia Indonesia.

Lakshita, Nattaya.2013. *Mendidik anak autis*. Jogjakarta :Javalitera.

Mariezi, Rani. 2012*. Meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka melaui metode multisensory pada anak autis*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu> (diakses pada 24 januari 2018 pukul 13:27)

Mifzal, A. 2012. *Anak autis berprestasi.* Yogyakarta :Familia

Nurjanah, E Madhecan. 2017. *Metode multisensory terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1 sampai 10 pada anak autis*. Eka\_fanders@yahoo.co.id (diakses pada tanggal 24 januari 2018 pukul 19:19)

Prasetyono d s. (2008). Serba Serbi Anak Autis. Yogyakarta: Diva Press

Runtukahu dan Tombokan. 1996. *Pengajaran mmatematika anak berkesulitan belajar*. Depdiskbud

Sadja’ah.Edja, Sukarja. Dardjo (1995) *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama.* Bandung: Depdikbud

Slamet, Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

Sujarwanto.(2005). *Terapi Okupasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus.* Jakarta :Depdiknas Dirjendikti

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sutadi, R. (2002). *Melatih Komunikasi Pada Penyandang Autis Dengan Menggunakan Metode ABA.* Jakarta: Klinik Dini Atisma Medical Center.

Supriyanto, D. (2007). *Peneraapaan Pendekatan Multisensori untuk Meningkatkan Pemahaman Makna Kata Pada Anak Autistik.* File.upi.edu/FIP/JUR\_PEND.\_LUAR \_BIASA/195706131985031. (diakses pada tanggal 12 februari 2018)

Sriningsih Nining (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak usia*

 *Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas

Soewita, Mimiep S, Rini N, Cholis S. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta : Depdiknas Dirjendikti

Yusuf, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar.*Solo :Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Yusuf, M. 2005. *Pendidikan Bag iAnak dengan Problema Belajar.* Jakarta: Depdiknas.

Yuwono Joko (2009). *Memahami anak autistik (kajian teoritik dan empirik).* Bandung. Alfabeta.

 Zulkifli. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Melalui Metode VAKT Bagi Anak Tunagrahita Sedang.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol 1. No. 2:235-247. (online), [http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/d ownload/1161/1010,](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/download/1161/1010)