

**PENERAPAN TEKNIK *SKIMMING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MURID**

***CEREBRAL PALSY* KELAS DASAR VI**

**DI SLB NEGERI 1 GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperolah Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURSYAMSU DHUHA**

**NIM. 1445042001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon:0411 883076 – 0411.884457

 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : “Penerapan Teknik *Skimming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa “.

Atas nama :

Nama:Nursyamsu Dhuha

NIM : 1445042001

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan di lakukan perbaikan / penyempurnaan maka layak untuk di seminarkan pada seminar Hasil.

 Makassar, April 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra Tatiana Meidina, M.Si Drs. Andi Budiman, M. Kes NIP. 19630523 198903 2 003** **NIP. 19570508 198603 1 002**

Disahkan:

 Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Dr. Mustafa, M.Si**

 **NIP. 19660525 199203 1 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama  | : Nursyamsu Dhuha |
| NIM | : 1445042001 |
| Jurusan/Program Studi  | : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu (S1) |
| Judul Skripsi  | : Penerapan Teknik Skimming Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2018

 Yang membuat Pernyataan

 Nursyamsu Dhuha

 1445042001

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

“Jika kamu berbuat kebaikan, Maka sesungguhnya kamu berbuat baik

Untuk dirimu sendiri”,

“Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu

untuk dirimu sendiri”

(Q.S. AL-ISRA:7)

**Kuperuntukkan karya ini untuk**

**Ayahanda dan ibunda tercinta**

**beserta seluruh saudara-saudaraku**

**yang senantiasa menyayangiku**

**ABSTRAK**

**NURSYAMSU DHUHA,** 2018. Penerapan Teknik *Skimming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M.Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan; Universitas Negeri Makassar.

Masalah pokok dalam penulisan skripsi ini adalah “Apakah penerapan teknik *skimming* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid *cerebral palsy* kelas dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa”. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan teknik *skimming* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid *cerebral palsy* kelas dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Responden penelitian adalah murid *cerebral palsy* kelas dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa yang masih aktif pada tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes hasil belajar murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman murid *cerebral palsy* kelas dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa sebelum penerapan teknik *Skimming* berdasarkan Kategori kemampuan membaca pemahaman menunjukkan kemampuan membaca pemahaman responden penelitian berada di bawah kategori kemampuan membaca pemahaman yang telah ditetapkan. Sedangkan setelah pembelajaran dengan penerapan teknik *Skimming* pada murid *cerebral palsy* kelas dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa menunjukkan kemampuan membaca pemahaman subjek mengalami peningkatan dengan hasil perolehan nilai berada di atas kategori kemampuan membaca pemahaman yang telah ditetapkan. Hal ini berarti bahwa responden telah berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan teknik *Skimming* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid *cerebral palsy* kelas dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmat-Nya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis hanturkan ungkapan syukur kepada-Nya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Penerapan Teknik *Skimming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI Di SLB Negeri 1 Gowa”.

Penulis menyadari, selesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Khususnya dari keluarga, Ibunda St.Hayati dan Ayahanda Darmawangsa. Kepada mereka penulis sangat banyak mengucapkan terima kasih karena banyak membantu dan tanpa mereka penulis tidak mampu melaksanakan dan menyelesaikan tugas ini dengan baik. Selama dalam penelitian dan penyusunan skripsi, penulis juga banyak mendapat motivasi dan bimbingan dari dosen pembimbing maka penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M. Kes selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons ( PD I ), Drs. Muslimin. M. Ed (PD II), Dr. Pattaufi. S.Pd. M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Mustafa, M.Si dan Drs. Syamsuddin, M.Si Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si selaku penguji eksternal dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd selaku penguji internal yang telah memberikan banyak masukan demi perbaikan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta bimbingan selama studi hingga penyelesaian tugas akhir.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta bapak/ ibu guru SLB Negeri 1 Gowa, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Awayundu Said, S.Pd, M.Pd staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
9. Saudara-saudaraku tersayang kakak Darma, kakak Dayat dan juga adik-adikku yang telah banyak membantu penulis selama penulis menjalani pendidikan.
10. Suami tercinta Abd. Muis yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penulis menyusun skripsi ini.
11. Sahabatku tercinta Rifqa Nurul Fajriani Harmin yang selalu setia menemani, teman-teman pertengahan 3IPA6 yaitu Imah, Faiqah, Hilda, Shinta, kelompok renangku yaitu Tio, Iqbal, Agung, Aan, Adi, Abri, Syehram, spesialis tunadaksa yaitu Afrizatunnisyah, Wahyuni, Baytel, Maaris, Ofni, Hardi dan Zainul dan sahabat semasa perkuliahan Sri Ayu Ruslan. Tidak pernah bosan memberi bantuan berupa dukungan, motivasi dan selalu berjuang bersama selama penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2014 yang selalu memberi motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Juni 2018

Penulis

Nursyamsu Dhuha

**DAFTAR ISI**

 Halaman

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 997
2. Teknik *Skimming* 7
3. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman 10
4. Konsep Membaca 17
5. Konsep *Cerebral Palsy*  20
6. Kerangka Pikir 27
7. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Disain Penelitian 323231
3. Definisi Operasional Variabel 32
4. Subyek Penelitian 33
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 54
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 29

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Pedoman Penilaian Instrument Tes Membaca Pemahaman Murid Cerebral Palsy Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa 36

4.1 Rangkuman Penerapan Teknik *Skimming* 39

4.2 Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa 485556566745

4.3 Data Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum dan Setelah Penerapan Teknik *Skimming* Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa 50

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Diagram Judul Halaman

4.1. Visualisasi Durasi Penerapan Teknik *Skimming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa 46

4.2. Visualisasi Nilai Penerapan Teknik *Skimming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa 47

4.3 Visualisasi Perbandingan Durasi dan Hasil Penerapan Teknik *Skimming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar VI di SLB Negeri 1 Gowa 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 58

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 67

Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa 100

Lampiran 4 Data Hasil Penelitian 119

Lampiran 5 Dokumentasi 122

Lampiran 6 Persuratan 126