**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media kotak alfabet memiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam meningkatan kemampuan membaca. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar sebelum menggunakan media kotak alfabet menunjukkan kategori rendah.
2. Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar sesudah menggunakan media kotak alfabet menunjukkan kategori meningkat.
3. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar dari kategori kurang mampu menjadi kategori sangat mampu. Hal ini menunjukkan bahwa media kotak alfabet efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek membaca sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu anak untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media kotak alfabeth hendaknya diperhatikan setiap tahap-tahap penggunaan media kotak alfabeth dengan baik sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media kotak alfabeth sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi anak. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar anak.
4. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri 02 Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kotak alafabeth dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi anak tunagrahita ringan kelas dasar III.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita ringan.