**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | SAEF AL DAULA |
| NIM | : | 1245040048 |
| Jurusan | : | Pendidikan Luar Biasa |
| Fakultas | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL DENDE’ UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MURID TUNAGRAHITA SEDANG KELAS DASAR IV DI SLB C YPPLB MAKASSAR. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

SAEF AL DAULA

NIM. 1245040048

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

***Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.***

***(Qs Al Insyirah 5-6 )***

**Karya ini kuperuntukkan kepada**

**Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku atas**

**Segala doa dan pengorbanannya selama ini**

**Yang menjadi sumber inspirasi untuk selalu melahirkan suatu karya.**

**ABSTRAK**

**SAEF AL DAULA**, 2018. Penerapan permainan tradisional dende’ untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar. Skripsi, Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si, dan Dr.Usman, M.Si Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah Penelitian ini adalah murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar mengalami kesulitan dalam kemampuan motorik kasar khususnya aspek keterampilan keseimbangan, kekuatan dan kelincahan terbilang kurang. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1). Bagaimanakah kemampuan motorik kasar murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar sebelum penerapan permainan tradisional dende’? (2). Bagaimanakah kemampuan motorik kasar murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar sesudah penerapan permainan tradisional dende’? (3). Apakah ada peningkatan kemampuan motorik kasar murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar setelah penerapan permainan tradisional dende’?. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dengan tehnik tes perbuatan. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak dua orang murid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Kemampuan motorik kasar sebelum penerapan permainan tradisional dende’ berada pada kategori kurang (2). Kemampuan motorik kasar setelah penerapan permainan tradisional dende’ adalah murid YS aspek keseimbangan berada pada kategori baik sekali, aspek kelincahan berada pada kategori baik sekali, AY aspek keseimbangan berada pada kategori baik sekali, aspek Kelincahan berada pada kategori kurang. (3). Ada peningkatan kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita kelas IV melalui penerapan permainan tradisional dende’.

**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim…

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insyaAllah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Sejak awal penyusunan skripsi ini tidak sedikit masalah yang penulis temui. Meskipun demikian sedikit demi sedikit masalah tersebut dapat teratasi berkat adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga masalah tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda H. Arsyad Dg situru dan Ibunda Hj. Syamsiah atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda Serta Saudaraku Asma, Nurul, Fitri dan Khanza yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan untuk kesuksesan penulis. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Usman, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Mustafa, M.Si dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat, bantuan serta motivasi baik dalam masa pendidikan dan juga dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang dengan tulus ikhlas telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
6. Ilyas Ibrahim, S.Pd selaku Kepala SLB C YPPLB Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Seluruh tenaga pengajar di SLB C YPPLB Makassar terkhusus kepada bapak Abd.Hakim, S.Pd selaku guru kelas dasar IV yang telah membantu dan memberi informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Awayundu Said, S.Pd, M.Pd yang telah banyak membantu dalam berbagai urusan administrasi selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2012 terkhusus teman-teman kelas C yang telah menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebab kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, namun saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan agar ke depannya bisa menjadi lebih baik lagi. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam dunia pendidikan luar biasa dan bagi penelitian selanjutnya.

Makassar, Mei 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Judul** | **Halaman** |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING  PENGESAHAN SKRIPSI | ii  iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 7 |
| 1. Tujuan Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR | 9 |
| 1. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Kerangka Pikir 2. Pertanyaan penelitian | 23  26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| 1. Pendekatan dan jenis penelitian | 27 |
| 1. Variabel dan definisi operasional | 28 |
| 1. Subjek Penelitian | 29 |
| 1. Tehnik Pengumpulan Data | 29 |
| |  | | --- | | 1. Teknik Analisis Data | | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | | 31  33 |
| 1. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Pembahasan Hasil Penelitian | 46 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 1. Kesimpulan | 51 |
| 1. Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 56 |
| RIWAYAT HIDUP | 81 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Visualisasi Kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar sebelum penerapan permainan tradisional dende’. | 36 |
| 4.2 | Visualisasi Kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar setelah penerapan permainan tradisional dende’. | 44 |
| 4.3 | Visualisasi perbandigan data penerapan bermain Tradisional dende’ untuk meningkatkan Kemampuan motorik kasar di SDLB C YPPLB Makassar. | 46 |
| 6.1 | Arena Permainan Dende’. | 75 |
| 6.2 | Peneliti dan guru melihat murid meloncat | 75 |
| 6.3 | murid masih menginjak garis petak | 75 |
| 6.4 | Murid meloncat dengan keseimbangan yang baik | 76 |
| 6.5 | Murid murid menginjak garis petak | 76 |
| 6.6 | murid seolah-olah akan terjatuh | 76 |
| 6.7 | murid seolah-olah akan terjatuh | 77 |
| 6.8 | murid melocat dengan tinggi | 77 |
| 6.9 | Murid telah menyelesaikan permainan | 78 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Daftar Nama Murid kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar | 29 |
| 3.2  3.3 | Daftar tes penilaian  Kategori Standar Penilaian | 30  31 |
| 4.1 | Skor Tes Awal Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Dende’. | 34 |
| 4.2 | Rekapitulasi data hasil kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar sebelum penerapan permainan tradisional dende’ | 35 |
| 4.3 | Skor penelitian pertemuan pertama kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV SLB C YPPLB Makassar dalam penerapan permainan tradisional dende’ | 37 |
| 4.4 | Skor penelitian pertemuan kedua pertama kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV SLB C YPPLB Makassar dalam penerapan permainan tradisional dende’ | 38 |
| 4.5 | Skor penelitian pertemuan ketiga kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV SLB C YPPLB Makassar dalam penerapan permainan tradisional dende’ | 29 |
| 4.6 | Skor penelitian pertemuan keempat kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV SLB C YPPLB Makassar dalam penerapan permainan tradisional dende’  . | 40 |
| 4.7  4.8 | Skor penelitian pertemuan kelima kemampuan motorik kasar pada murid tunagrahita sedang kelas dasar IV SLB C YPPLB Makassar dalam penerapan permainan tradisional dende’  Skor tes akhir kemampuan motorik kasar murid tunagrahita sedang kelas dasar IV SLB C YPPLB Makassar setelah penerapan permainan tradisional dende’ | 40  41 |
| 4.9 | Rekapitulasi data hasil kemampuan motorik kasar pertemuan pertama, kedua, ketiga, keempat kelima dan tes akhir murid tunagrahita sedang kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar dalam penerapan permainan tradisional dende’ | 42 |
| 4.10 | Rekapitulasi perbandingan data hasil kemampuan motorik kasar dalam penerapan Permainan Tradisional Dende’ | 45 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 56 |
| Lampiran 2 | Rencana Pelaksanaan Individual | 57 |
| Lampiran 3 | Data hasil tes awal | 73 |
| Lampiran 4  Lampiran 5 | Data hasil tes akhir  Data hasil penelitian sebelum dan setelah tindakan pada kelas dasar IV di SLB C YPPLB Makassar | 74  75 |
| Lampiran 6 | Dokumentasi | 78 |
|  |  |  |