****

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN PENGUCAPAN KONSONAN DENTAL MELALUI FLANNEL ALFABET PADA MURID TUNARUNGUKELAS DASAR III**

**DI SLB NEGERI MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**LILY ANDRIANI**

**NIM. 1345042002**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Lily Andriani

NIM : 1345042002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan LuarBiasa

JudulSkripsi : Kemampuan Pengucapan Konsonan Dental Melalui Flannel Alfabet pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri02 Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai ancuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karyai lmiah yang telah ditentukan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Lily Andriani

1345042002

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

Sebuah pencarian akan di mulai dengan keberuntungan bagi sipemula,dan pencarian akan di akhiri dengan ujian berat bagi sipemenang.

(Paulo Coelho)

Bersama rasa syukurkepada Allah SWT, kuperuntukkankaryaini

untuk :

Mamah dan bapak,saudara-saudaraku terima kasih atas curahan doa,kasih sayang,perhatian,semangat dan semua yang terbaik yang telah diberikan kepada saya,almamaterku UNM terimakasih telah memberikan tempat dan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu serta semua anak berkebutuhan khusus seluruh dunia

**ABSTRAK**

Lily Andriani, 2018. “Kemampuan Pengucapan Konsonan Dental Melalui Flannel Alfabet pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB 02 Makasaar” Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Dwiyatmi Sulasminah,M.Pd dan Drs.Djoni Rosyidi,M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Berdasarkan indentifikasi masalah dalam penelitian ini ditemukan salah satu murid tunarungu yakni murid ZH yang mengalami hambatan dalam pendengaran dan pengucapan. Masalah yang terjadi pada murid ZH yaitu banyak melakukan kesalahan pengucapan yang terletak pada pengucapan huruf konsonan dental.Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Flanel Alfabet dapat meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan dental pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar?.Tujuan peneltian ini adalah untuk mengetahui penggunaan flanel alfabet dalam meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan dental pada murid tunarungu kelas dasar III pada SLB Negeri 02 Makassar. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dalam bentuk *single subyek research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang murid Tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan. Penelitian ini menggunakan teknik analiis *single subyek research* (SSR) yaitu analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi yang disajikan dengan grafik,baseline I mengajarkan pengucapan konsonan dental tanpa menggunakan flannel alphabet,Intervensi,mengajarkan dengan menggunakan flannel alphabet,BaselineII, mengajarkan penggunaan konsonan dental huruf dengan menggunakan flannel alfabet. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Flanel alphabet dapat meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan dental pada subjek ZH murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan pada setiap fase, yaitu pada fase *baseline* 1 tanpa adanya tindakan diperoleh nilai yang berada pada kategori kurang dan setelah diberi *intervensi* berupa Flannel Alfabet*,* kemampuan pengucapan konsonan dental dalam membaca kata subjek menunjukkan peningkatan namun nilai yang diperoleh masih berada pada kategori kurang, selanjutnya pada fase *baseline* 2 yaitu setelah penggunaan Flannel Alfabet dan tanpa diberikan intervensi, kemampuan pengucapan pengucapan konsonan dental dalam membaca kata subjek meningkat dan berada pada kategori Cukup. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Flanel Alfabet dapat meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan dental pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri 02 Makassar

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan pengucapan konsonan dental melalui flannel alphabet pada murid Tunarungu kelas Dasar III di SLB 02 Makassar dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbingn, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ibu Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, adiministrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Mustafa, M.Si, Drs. H. Syamsuddin, M.Si dan Dr. Usman, M.Si masing–masing sebagai Ketua, Sekertaris dan kepada Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang telah memberikan ijin dan kesempatan menyusun Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa dan pada umumnya dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
5. Drs. H .Ahmad, MM selaku kepala sekolah SLB 02 Negeri Makassar yang telah memberikan izin penelitian, informasi, dan kemudahan dalam penelitian.
6. Rosbiati, S.Pd ,M,Pd selaku guru kelas III serta seluruh guru di SLB Negeri 02 Makassar,terimah kasih atas segala inspirasi, kerja sama, bantuan dan kesediaannya dalam memberikan informasi, masukan serta bimbingan selama peneliti melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tuaku,Syamsul bachri dan Nurhama yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, menyediakan fasilitas yang saya butuhkan, serta selalu menjadi semangat dalam penyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Atas segala jerih payah bapak dan pengorbanan mama yang tak terhingga, semoga ALLAH melimpahkan rahmat dan hidayah untuk mama dan bapak.
8. Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Luar Biasa angkatan 2013 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
9. Sahabat- sahabatku yolanda, Azmi, Risal, Indah, Rani, sulvi,terima kasih atas saran dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Makassar, Mei 2018

Peneliti,

Lily Andriani

1345042002

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 21
3. Pertanyaan Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Variabel Penelitian dan Desain Penelitian 25
3. Defenisi Operasional 27
4. Subjek Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Data dan Subjek Penelitian 38
2. Hasil Penelitian 40
3. Analisis Data 45
4. Pembahasan Penelitian 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 68

RIWAYAT HIDUP 110

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.2 Skema Kerangka Pikir 23

3.1 Prosedurdesain A-B-A 26

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15 | Judul  Data Skor Kemampuan Pengucapan Konsonan Dental  Data hasil fase *baseline* 1 (*A1*), fase *intervensi* (B), dan fase *baseline*2 (*A2*)  Panjang Kondisi  Estimasi Kecenderungan Arah  Kondisi Kecenderungan Stabilitas  Kondisi Kecenderungan Jejak Data  Level Stabilitas Dan Rentang  Perubahan Level Data  Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi  Jumlah Variabel Yang Diubah  Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya  Perubahan Kecenderungan Stabilitas  Perubahan Level  Data Persentase *Overlap*  Rangkuman Hasil Analisis Visual AntarKondisi | Halaman  43  43  46  48  52  53  53  54  54  55  55  56  57  59  60 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8 | Judul  Grafik Data Kemampuan Pengucapan Konsonan Dental Secara Keseluruhan  Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Pengucapan Konsonan Dental Subjek  Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase *Baseline*1 (*A1*)  Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase *Intervensi* (B)  Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase *Baseline* 2 (*A2*)  Grafik Data *Overlap(A1)*/(B)  Grafik Data *Overlap* (B)/ *(A2*)  Grafik *Mean* Level Kemampuan Pengucapan Konsonan Dental | Halaman  45  47  49  50  51  58  59  61 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran  1  2  3  4  5  6  7  8 | Judul  Petikan Kurikulum  Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  Rencana Pembelajaran Individual  Lembar Penilaian Fase *Baseline* 1  Lembar Penilaian Fase *Intervensi*  Lembar Penilaian Fase *Baseline* 2  Dokumentasi Penelitian  Persuratan | Halaman  79  80  82  88  92  100  104  106 |
|  |  |  |