**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 2.1  2.2  3.1  3.2 | Ilustrasi *Pop Up Book*  Skema Kerangka Pikir  Tampilan grafik desain A – B – A  Komponen-komponen Grafik | 10  31  35  45 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik | Judul | Halaman |
| 4.1  4.2 | Kemampuan Berhitung anak Autis Kelas II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 48  50 |
| 4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13 | Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kemampuan Berhitung Anak Autis Kelas II pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Berhitung  Kemampuan Berhitung Anak Autis Kelas II pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kemampuan Berhitung Anak Autis Kelas II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi  *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)  Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Kemampuan Berhitung  Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Berhitung | 52  57  59  62  67  69  71  77  77  86  88 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15  4.16  4.17  4.18  4.19  4.20  4.21  4.22  4.23  4.24  4.25  4.26  4.27  4.28  4.29  4.30  4.31 | Data Hasil *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Berhitung  Data Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Berhitung  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline 1* (A1)  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline 1* (A1)  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Berhitung pada kondisi baseline 1 (A1)  Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Perubahan Level Data Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Data Hasil Kemampuan Berhitung pada Kondisi Intervensi (B)  Data Panjang Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Berhitung  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Perubahan Level Data Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Penjumlahan  Data Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Pemahaman  Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman Penjumlahan  Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada  Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)  Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Penjumlahan  Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)  Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Pemahaman Penjumlahan  Perubahan Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan  Perubahan Level Pemahaman Penjumlahan  Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Pemahaman Penjumlahan | 47  48  51  53  54  54  55  56  56  58  60  63  63  64  65  65  66  67  70  72  73  73  74  74  76  78  81  81  83  84  89 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 1  2  3  4  5  6 | Instrumen Penelitian  Hasil Uji Validasi Instrumen  Program Pembelajaran Individual (PPI)  Hasil Tes Kemampuan Berhitung pada kondisi *baseline* 1 (A1) dan *baseline* 2 (A2)  Dokumentasi  Persuratan | 99  111  120  140  189  192 |