**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 2.12.2 3.13.2 | Ilustrasi *Pop Up Book*Skema Kerangka Pikir Tampilan grafik desain A – B – AKomponen-komponen Grafik | 10313545 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik  | Judul | Halaman |
| 4.14.2 | Kemampuan Berhitung anak Autis Kelas II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 4850 |
| 4.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.13 | Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kemampuan Berhitung Anak Autis Kelas II pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Kemampuan BerhitungKemampuan Berhitung Anak Autis Kelas II pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kemampuan Berhitung Anak Autis Kelas II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung pada Kondisi  *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Kemampuan BerhitungData *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Berhitung | 5257596267697177778688 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 4.14.24.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.134.144.154.164.174.184.194.204.214.224.234.244.254.264.274.284.294.304.31 | Data Hasil *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Berhitung Data Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Berhitung Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline 1* (A1) Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline 1* (A1)Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Berhitung pada kondisi baseline 1 (A1)Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Perubahan Level Data Kemampuan Berhitung pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Data Hasil Kemampuan Berhitung pada Kondisi Intervensi (B)Data Panjang Kondisi Intervensi (B) Kemampuan BerhitungData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B) Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Perubahan Level Data Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Pemahaman PenjumlahanData Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Pemahaman PenjumlahanData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman PenjumlahanKecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan padaLevel Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Pemahaman PenjumlahanJumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Pemahaman PenjumlahanPerubahan Kecenderungan Stabilitas Pemahaman PenjumlahanPerubahan Level Pemahaman PenjumlahanRangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Pemahaman Penjumlahan | 47485153545455565658606363646565666770727373747476788181838489 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul  | Halaman |
| 123456 | Instrumen PenelitianHasil Uji Validasi InstrumenProgram Pembelajaran Individual (PPI)Hasil Tes Kemampuan Berhitung pada kondisi *baseline* 1 (A1) dan *baseline* 2 (A2)DokumentasiPersuratan | 99111120140189192 |