PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (Sesi 5)

Satuan pendidikan : SD Inpres Maccini Baru Makassar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II / II

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

Sesi : ke lima

1. Identitas siswa

Nama : MAQ

Kelas : II

Usia : 9 Tahun

Jenis ABK : Autis

1. Tujuan
2. Tujuan Jangka Panjang :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung

1. Tujuan Jangka Pendek :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung sampai bilangan 10.

1. Indikator

Anak mampu mengenal lambang bilangan asli 1-10

Anak mampu mengurutkan biangan 1-10

Anak mampu melakukan penjumlahan yang hasilnya sampai 10

1. Kegiatan Pembelajaran
2. Kegiatan Awal
3. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.
4. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
5. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan cara keterarahan wajah dalam pembelajaran.
6. Kegiatan Inti
	1. Guru memposisikan anak agar duduk berhadapan dan meengenalkan angka 1-10 dengan menggunakan media *pop up book*.
	2. Anak dengan konsentrasi mengamati penjelasan yang di berikan guru mengenai cara pengunaan media *pop up book*.
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan secara mandiri bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media pop up book.
	4. Setelah anak mampu menyebutkan angka bilangan asli sampai 10 anak kemudian diajarkan mengurutkan bilangan 1-10 mulai dari terkecil ke terbesar.
	5. Setelah anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 guru kemudian mengenalkan anak konsep penjumlahan bilangan yang hasilnya sampai 10 menggunakan media tiruan jarimatika yang terdapat di media *pop up book.*
7. Kegiatan Akhir

Guru mencatat hasil skor yang diperoleh anak di setiap kegiatan akhir pembelajaran, untuk mengetahui perkembangan kemampuan berhitung pada anak.

1. Materi pokok

Berhitung 1-10

1. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai.

Format Pedoman Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Item Tes | Skor |
| 0 | 1 |
| 1. | 1. Mengenal bilangan
2. 32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg =
3. 32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png =
4. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =
5. 32599584_261806427719934_8177951304514011136_n.png =
6. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =1. 32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg =
2. 32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png

32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png =1. 32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png

32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png =1. 32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png

32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png =1. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png = 1. Mengurutkan bilang
2. 2, 4, 9, 10, 5, =
3. 8, 6, 3, 7, 1 =
4. Penjumlahan
5. 2 + 1 =
6. 3 + 5 =
7. 8 + 2 =
8. 6 + 3 =
9. 4 + 3 =
 | √√√√ | √√√√√√√√√√√√√ |

Keterangan :

Skor 1 : Apabila jawaban benar

Skor 0 : Apabila jawaban salah

Makassar, april 2018

Guru Pendamping Peneliti

Andhar Wijaya S.Pd Nur Azizah Musfira

 Nim. 1445040019

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah SD Maccini Baru Makassar

 Risnawati Majit, S.Pd

 Nip. 19740525199903010

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (Sesi 6)

Satuan pendidikan : SD Inpres Maccini Baru Makassar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II / II

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

Sesi : ke enam

1. Identitas siswa

Nama : MAQ

Kelas : II

Usia : 9 Tahun

Jenis ABK : Autis

1. Tujuan
2. Tujuan Jangka Panjang :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung

1. Tujuan Jangka Pendek :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung sampai bilangan 10.

1. Indikator

Anak mampu mengenal lambang bilangan asli 1-10

Anak mampu mengurutkan biangan 1-10

Anak mampu melakukan penjumlahan yang hasilnya sampai 10

1. Kegiatan Pembelajaran
2. Kegiatan Awal
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.
	2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
	3. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan cara keterarahan wajah dalam pembelajaran.
3. Kegiatan Inti
4. Guru memposisikan anak agar duduk berhadapan dan meengenalkan angka 1-10 dengan menggunakan media *pop up book*.
5. Anak dengan konsentrasi mengamati penjelasan yang di berikan guru mengenai cara pengunaan media *pop up book*.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan secara mandiri bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media pop up book.
7. Setelah anak mampu menyebutkan angka bilangan asli sampai 10 anak kemudian diajarkan mengurutkan bilangan 1-10 mulai dari terkecil ke terbesar.
8. Setelah anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 guru kemudian mengenalkan anak konsep penjumlahan bilangan yang hasilnya sampai 10 menggunakan media tiruan jarimatika yang terdapat di media *pop up book.*
9. Kegiatan Akhir

Guru mencatat hasil skor yang diperoleh anak di setiap kegiatan akhir pembelajaran, untuk mengetahui perkembangan kemampuan berhitung pada anak.

1. Materi pokok

Berhitung 1 - 10

1. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai.

Format Pedoman Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Item Tes | Skor |
| 0 | 1 |
| 1. | * + 1. Mengenal bilangan
1. 32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg =
2. 32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png =
3. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =
4. 32599584_261806427719934_8177951304514011136_n.png =
5. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =1. 32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg =
2. 32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png

32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png =1. 32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png

32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png =1. 32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png

32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png =1. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png = * + 1. Mengurutkan bilang
			1. 2, 4, 9, 10, 5, =
			2. 8, 6, 3, 7, 1 =
		2. Penjumlahan
			1. 2 + 1 =
			2. 3 + 5 =
			3. 8 + 2 =
			4. 6 + 3 =
			5. 4 + 3 =
 | √ | √√√√√√√√√ |

Keterangan :

Skor 1 : Apabila jawaban benar

Skor 0 : Apabila jawaban salah

Makassar, april 2018

Guru Pendamping Peneliti

Nandhar Wijaya S.Pd Nur Azizah Musfira

 Nim. 1445040019

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah SD Maccini Baru Makassar

 Risnawati Majit, S.Pd

 Nip. 19740525199903010

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (Sesi 7)

Satuan pendidikan : SD Inpres Maccini Baru Makassar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II / II

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

Sesi : ke tujuh

1. Identitas siswa

Nama : MAQ

Kelas : II

Usia : 9 Tahun

Jenis ABK : Autis

1. Tujuan
2. Tujuan Jangka Panjang :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung

1. Tujuan Jangka Pendek :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung sampai bilangan 10.

1. Indikator

Anak mampu mengenal lambang bilangan asli 1-10

Anak mampu mengurutkan biangan 1-10

Anak mampu melakukan penjumlahan yang hasilnya sampai 10

1. Kegiatan Pembelajaran
2. Kegiatan Awal
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.
	2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
	3. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan cara keterarahan wajah dalam pembelajaran.
3. Kegiatan Inti
	1. Guru memposisikan anak agar duduk berhadapan dan meengenalkan angka 1-10 dengan menggunakan media *pop up book*.
	2. Anak dengan konsentrasi mengamati penjelasan yang di berikan guru mengenai cara pengunaan media *pop up book*.
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan secara mandiri bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media pop up book.
	4. Setelah anak mampu menyebutkan angka bilangan asli sampai 10 anak kemudian diajarkan mengurutkan bilangan 1-10 mulai dari terkecil ke terbesar.
	5. Setelah anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 guru kemudian mengenalkan anak konsep penjumlahan bilangan yang hasilnya sampai 10 menggunakan media tiruan jarimatika yang terdapat di media *pop up book*
4. Kegiatan Akhir

Guru mencatat hasil skor yang diperoleh anak di setiap kegiatan akhir pembelajaran, untuk mengetahui perkembangan kemampuan berhitung pada anak.

1. Materi pokok

Berhitung 1-10

1. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai.

Format Pedoman Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Item Tes | Skor |
| 0 | 1 |
| 1. | * 1. Mengenal bilangan
1. 32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg =
2. 32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png =
3. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =
4. 32599584_261806427719934_8177951304514011136_n.png =
5. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =1. 32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg =
2. 32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png

32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png =1. 32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png

32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png =1. 32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png

32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png =1. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png = * 1. Mengurutkan bilang
		1. 2, 4, 9, 10, 5, =
		2. 8, 6, 3, 7, 1 =
	2. Penjumlahan
		1. 2 + 1 =
		2. 3 + 5 =
		3. 8 + 2 =
		4. 6 + 3 =
		5. 4 + 3 =
 | √√ | √√√√√√√√ |

Keterangan :

Skor 1 : Apabila jawaban benar

Skor 0 : Apabila jawaban salah

Makassar, april 2018

Guru Pendamping Peneliti

Nandhar Wijaya S.Pd Nur Azizah Musfira

 Nim. 1445040019

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah SD Maccini Baru Makassar

 Risnawati Majit, S.Pd

 Nip. 19740525199903010

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (Sesi 8)

Satuan pendidikan : SD Inpres Maccini Baru Makassar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II / II

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

Sesi : ke delapan

1. Identitas siswa

Nama : MAQ

Kelas : II

Usia : 9 Tahun

Jenis kesulitan : Autis

1. Tujuan
2. Tujuan Jangka Panjang :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung

1. Tujuan Jangka Pendek :

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung sampai bilangan 10.

1. Indikator

Anak mampu mengenal lambang bilangan asli 1-10

Anak mampu mengurutkan biangan 1-10

Anak mampu melakukan penjumlahan yang hasilnya sampai 10

1. Kegiatan Pembelajaran
2. Kegiatan Awal
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.
	2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
	3. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan cara keterarahan wajah dalam pembelajaran.
3. Kegiatan Inti
	1. Guru memposisikan anak agar duduk berhadapan dan meengenalkan angka 1-10 dengan menggunakan media *pop up book*.
	2. Anak dengan konsentrasi mengamati penjelasan yang di berikan guru mengenai cara pengunaan media *pop up book*.
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan secara mandiri bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media pop up book.
	4. Setelah anak mampu menyebutkan angka bilangan asli sampai 10 anak kemudian diajarkan mengurutkan bilangan 1-10 mulai dari terkecil ke terbesar.
	5. Setelah anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 guru kemudian mengenalkan anak konsep penjumlahan bilangan yang hasilnya sampai 10 menggunakan media tiruan jarimatika yang terdapat di media *pop up book.*
4. Kegiatan Akhir

Guru mencatat hasil skor yang diperoleh anak di setiap kegiatan akhir pembelajaran, untuk mengetahui perkembangan kemampuan berhitung pada anak.

1. Materi pokok

Berhitung 1-10

1. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai.

Format Pedoman Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Item Tes | Skor |
| 0 | 1 |
| 1. | * 1. Mengenal bilangan
1. 32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg32378566_261806497719927_6124917006715060224_n.jpg =
2. 32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png32423177_261806461053264_3552898308479385600_n.png =
3. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =
4. 32599584_261806427719934_8177951304514011136_n.png =
5. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png =1. 32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg32440446_261806484386595_3702905294037188608_n.jpg =
2. 32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png

32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png32699993_261806467719930_2467892825371443200_n.png =1. 32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png

32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png32489668_261806474386596_7439916425155706880_n (1).png =1. 32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png

32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png32458496_261806437719933_8698730713517654016_n.png =1. 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png

 32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png32466163_261806454386598_8090324836280172544_n.png = * 1. Mengurutkan bilang
		1. 2, 4, 9, 10, 5, =
		2. 8, 6, 3, 7, 1 =
	2. Penjumlahan
		1. 2 + 1 =
		2. 3 + 5 =
		3. 8 + 2 =
		4. 6 + 3 =
		5. 4 + 3 =
 | √√ | √√√√√√√√ |

Keterangan :

Skor 1 : Apabila jawaban benar

Skor 0 : Apabila jawaban salah

 Makassar, april 2018

Guru Pendamping Peneliti

Nandhar Wijaya S.Pd Nur Azizah Musfira

 Nim. 1445040019

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah SD Maccini Baru Makassar

 Risnawati Majit, S.Pd

 Nip. 19740525199903010