**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media tiruan untuk meningkatkan kemampuan mengenal makna bilangan pada murid autis kelas dasar III di SLB ABCD Aisyiyah Banggae Kabupaten Majene dengan jumlah pertemuan sebanyak 12 kali pertemuan yang terdiri dari tahap konkrit yang terdiri menjadi tiga langkah dan semi konkret terdiri.
2. Kemampuan mengenal makna bilangan pada murid autis kelas dasar III di SLB ABCD Aisyiyah Banggae Kabupaten Majene dalam menggunakan media tiruan mengalami perkembangan sedikit-demi sedikit pada setiap pertemuannya sehingga anak mencapai skor 80 dari awal skor yaitu 0 .
3. Adanya peningkatan kemampuan mengenal makna bilangan pada murid autis kelas dasar III di SLB ABCD Aisyiyah Banggae Kabupaten Majene melalui penggunaan media tiruan. Berarti bahwa penggunaan media tiruan dapat meningkatkan kemampuan mengenal makna bilangan dari kategori sangat tidak mampu menjadi mampu pada murid autis kelas Dasar III di SLB ABCD Aisyiyah Banggae Kabupaten Majene.
4. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka diajurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan matematika murid autis memiliki pengetahuan, tekhnik, strategi dan pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid autis*.*

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan* belajar.Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Tenaga Guru

Arsyad, A. 2009.  *Media Pembelajan.* Jakarta. Radjawali Press

Danuatmaja. 2003. *Terapi Anak Autis Di Rumah.* Jakarta. Puspa Swara

Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2004. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi/ Terpadu*. Jakarta: Dirjen PLB

Hadis, Abdul dan Nurhayati. 2017. *Pendidikan Anak Autis.* Penerbit UNM

Handojo. 2008. *Autisme: Petunjuk Praktis & Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis Dan Perilaku Lain.* Jakarta: PT Bhuana Ilmu populer

Hasdinah. 2013. *Autis Pada Anak. Pencegahan, Perawatan dan Pengobatan.* Jakarta: Penerbit Nuha Medika

Meymulyani, Yani Dan Caryoto. 2013. *Media Pembelajaran Adaptif.*  Jakarta: PT. Luxima Metro Media

Peeters, Theo. 2004. *Autisme Hubungan Pengetahuan Teoritis dan Intervensi Pendidikan Bagi Penyandang Autis.* Jakarta: Dian Rakyat

Pribadi. A. Benny. 2017. Media & Teknologi Dalam Pembelajaran. Jakarta. Penerbit Kencana

Rudi Sutadi. 2000. *Tata Laksana Perilaku (Metode LOVAAS) dan COMPIC pada Penyandang Autis.* Jakarta: Yayasan Autism Indonesia

Rochyadi, Endang Dan Alimin, Zaenal. 2005. *Pengembangan Program Pembelajaran Individual.* Jakarta. Dirjen DIKTI

Runtukahu. 1996. *Pengajaran Kesulitan Belajar Matematika.* Jakarta Dirjen DIKTI

Sudjana, 2006. *Metode Statistika.* Bandung. Tarsito

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Sudjarwanto. 2005.  *Terapi okupasi Untuk Anak Berkebutuhan khusus.* Jakarta. Depdiknas Dirjen DIKTI

Yuwono, Joka. 2009. *Memehami Anak Autistik.* Bandung: Alfabeta.

Runtukahu, Tombokan. 1996. *Pengajaran Matematika Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Purnama, Irawan. 2017. JKPM/Kajian Pembelajaran Matematika. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm> (diakses 46:, 18 januari 2018).

Iswanti. 2014. Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memasangkan. <http://journal117710-ID-peningkatan-pemahaman-konsep-bilangan-me.pdf> (diakses 392 :13 januari 2018)