**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat permainan edukatif *spindle boxes* dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak autis di UPT Pendidikan SLBN 1 Makassar. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan skor yang diperoleh anak dari tes kemampuan mengenal konsep bilangan pada 3 kondisi yaitu pada kondisi *baseline* pertama (A1), intervensi (B), dan kondisi *baseline* kedua (A2). Pada kondisi baseline pertama (A1) skor yang diperoleh anak adalah 1, setelah diberi intervensi, skor meningkat berkisar antara 8-9. Setelah intervensi tidak diberikan, anak masih memperoleh skor yang tinggi dengan kisaran 6-7. Selain itu, didapatkan bahwa kecenderungan arah pada baseline pertama (A1) cenderung mendatar, pada kondisi intervensi (B) cenderung mendatar, dan pada kondisi baseline kedua (A2) juga mendatar. Kecenderungan arah yang nampak pada baseline kedua (A2) masih menunjukkan peningkatan pada kemampuan mengenal konsep bilangan anak meskipun kecenderungan arahnya mendatar karena perolehan skot lebih tinggi dibanding dengan skor pada baseline pertama (A1). Analisis data juga membuktikan bahwa semua data dalam konsi *baseline* pertama (A1), *intervensi* (B), dan *baseline* kedua (A2) merupakan data yang stabil. Perubahan level dari *baseline*  pertama (A1) ke *intervensi* (B) mengalami kenaikan (+) sebanyak 7 . Dan pada perubahan level *intervensi* (B) ke *baseline* kedua (A2) mengalami penurunan (-) sebanyak 1. Tidak ada data yang tumpah tindih baik pada *baseline* pertama (A1) ke *intervensi* (B) maupun pada data *baseline* kedua (A2) ke intervensi (B).

Berdasarkan indikasi-indikasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat permainan edukatif *spindle boxes* dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak autis kelas dasar 1 di UPT Pendidikan SLBN 1 Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak autis kelas 1 di UPT pendidikan SLBN 1 Makassar, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi para pendidik
2. Dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui alat permainan edukatif *spindle boxes,* guru diharapkan mengetahui langkah-langkah penggunaan alat permainan edukatif *spindle boxes* serta kreatif dalam penggunaannya.
3. Penting untuk melakukan kegiatan asessmen terlebih dahulu, sangat perlu mengetahui kelemahan dan kekurangan yang dimiliki anak. Hal ini menyangkut intruksi yang akan digunakan apakah rigiditas mempengaruhi, apakah kelainan sensori berpengaruh pada benda-benda yang digunakan, dll sehingga pemanfaatan alat permainan edukatif *spindle boxes* dapat digunakan secara optimal.
4. Saran para peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian kemampuan mengenal konsep bilangan anak autis kembali, terkhusus dengan menggunakan alat permainan edukatif *spindle boxes.* Dengan berbagai kondisi subjek yang akan diteliti tidak hanya pada anak autis namun dengan jenis anak berkebutuhan khusus lainnya agar mampu memberikan refrensi baru bagi dunia ilmu pengetahuan khususnya bagi anak berkebutuhan khusus itu sendiri sehingga dapat diimplementasikan pada setiap anak yang membutuhkan.