**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurafipa

NIM : 1445042004

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : ”Penggunaan Batang *Cuisenaire* Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, atau mengandung uncur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2018

 Yang membuat pernyataan,

 

Nurafipa

**MOTO**

**Memulai dengan penuh keyakinan**

**Menjalankan dengan penuh keikhlasan dan**

**Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan**

**PERSEMBAHAN**

Kuperuntukkan karya ini kepada:

Allah SWT yang memberikan nikmat yang luar biasa dalam setiap waktu dan nafas ku.

Kedua Orangtua, dan saudaraku yang tidak pernah lelah dan selalu mendoakan ku.

Semua Dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga karya tulis ini terwujud.

Teman-teman seperjuangan yang selalu setia menemani suka dan duka, serta selalu memberikan dukungan yang menjadi penyemangat dalam penyelesaian studi.

**ABSTRAK**

**NURAFIPA 2018**, Penggunaan Batang *Cuisenaire* Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene. Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. dan Drs. Mufa’adi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan operasi hitung penguragan pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene melalui penggunaan batang *cuisenare*. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan kemampuan operasi hitung pengurangan pada murid tunarungu kelas dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene melalui penggunaan batang *cuisenaire*? Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui Gambaran kemampuan operasi hitung pengurangan sebelum menggunakan batang *cuisenaire* pada murid tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene., untuk mengetahui Gambaran kemampuan operasi hitung pengurangan setelah menggunakan batang *cuisenaire* pada murid tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene, untuk mengetahui Peningkatan kemampuan operasi hitung pengurangan pada murid tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene melalui penggunaaan batang *cuisenaire*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan operasi hitung pengurangan murid. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik tes. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang murid Tunarungu. Tehnik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: sebelum penggunaan batang *cuisenaire*, kemampuan subjek dalam operasi hitung pengurangan berada pada kategori kurang mampu, dan setelah penggunaan batang *cuisenaire* berada pada kategori sangat mampu. Hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan batang *cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan.

Kata kunci: Batang *cuisenaire* dan kemampuan operasi hitung pengurangan dan murid tunarungu

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Mukhlis, S.Pd dan Ibunda Nursiah, S.Pd serta kakak ku atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan untuk Penulis. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. selaku Pembimbing I dalam pembuatan skripsi ini tak lepas dari masukan, perbaikan serta motivasi dan Drs. Mufa’adi, M.Si selaku pembimbing II selalu memberikan saran yang membagun. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya sepanjang hidupnya.

Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof**.** Dr. H. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin yaitu Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. H. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (PD I), Drs.Muslimin, M.Ed (PD II),

Dr. Pattaufi, M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, kemahasiswaan dan bid, kerjasama selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

1. Dr. Mustafa, M.Si selaku Ketua Jurusan, Dr. H. Syamsuddin, M.Si selaku Sekertaris Jurusan dan Dr. Usman, M.Si selaku Kepala Lab Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
2. Dra. Tatiana Meidina, M. Si dan Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si selaku penguji atas segala saran-saran perbaikan yang membangun serta membimbing dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
4. Awayundu Said, M.Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Hj. Rahmani, S.Pd selaku Kepala Sekolah demikian pula kepada Rawadiah, S.Pd selaku Wali Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene, terimakasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi, perhatian, dan kebersamaan di tengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi rekan yang terbaik.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebutkan namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Makassar, Oktober 2018

Penulis

|  |
| --- |
| **DAFTAR ISI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Halaman |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| **BAB I. PENDAHULUAN** |  |
| 1. Latar Belakang Masalah
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Penelitian
 | 1778 |
| **BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** **PERTANYAAN PENELITI** |  |
| 1. Kajian Pustaka
2. Konsep Batang *Cuisenaire*
 |  |
| 1. Pengertian Batang *Cuisenaire*
2. Manfaat Batang *Cuisenaire*
3. Bentuk Batang *Cuisenaire*
4. Pembelajaran Operasi Hitung Pengurangan dengan Menggunakan Batang *Cuisenaire*
 | 9111113 |
| 1. Pembelajaran Matematika
 |  |
| 1. Hakekat Matematika
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar
3. Operasi Hitung Pengurangan
 | 141618 |
| 1. Konsep Tunarungu
 |   |
| 1. Pengertian Tunarungu
2. Penyebab Anak Tunarungu
3. Karakteristik Anak Tunarungu
 | 202223 |
| 1. Penggunaan Batang *Cuisenaire* Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Pada Murid Tunarungu
 | 25 |
| 1. Kerangka Pikir
2. Pertanyaan Penelitian
 | 2629 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** |  |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
2. Variabel dan Definisi Operasional
3. Subjek Penelitian
4. Teknik Pengumpulan Data
5. Teknik Analisis Data
 | 3030323234 |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** |  |
| 1. Hasil Penelitian
2. Pembahasan
 | 3650 |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** |  |
| 1. Kesimpulan
2. Saran
 | 5354 |
| **DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN** | 5557 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **DAFTAR TABEL** |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul  |  Halaman |
| Tabel 2.1 | Kurikulum 2013 tentang Matematika di kelas dasar III SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene untuk mata pelajaran Matematika murid Tunarungu  | 20 |
| Tabel 3.1 | Pengkategorian Nilai Kemampuan Operasi Pengurangan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene | 33 |
| Tabel 4.1  | Skor Tes Awal Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene Sebelum Penggunaan Batang *Cuisenaire*  | 37 |
| Tabel 4.2 | Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene Sebelum Penggunaan Batang *Cuisenaire* | 38 |
| Tabel 4.3 | Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Operasi Hitung Pengurangan Murid Tunarungu Kelas Dasar III Di SLB Negeri Lutang  | 46 |
| Tabel 4.4 | Rekapitulasi Data Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Sebelum dan Setelah Penggunaan Batang *Cuisenaire* Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene | 48 |

**DAFTAR DIAGRAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul  |  Halaman |
| Diagram 4.1 | Visualisasi Nilai Penggunaan Batang *Cuisenaire* Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene | 47 |
| Diagram 4.2 | Visualisasi Nilai Penggunaan Batang *Cuisenaire* Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene | 47 |
| Diagram 4.3 | Visualisasi Perbandingan Nilai Sebelum Dan Setelah Penggunaan Batang *Cuisenaire* Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar III di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene | 49 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **DAFTAR GAMBAR** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul | Halaman |
| Gambar 2.1 | Bentuk Batang *Cuisenaire*  | 12 |
| Gambar 2.2 | Hasil Pengurangan | 14 |
| Gambar 2.3 | Cara Penggunaan Batang *Cuisenaire*  | 14 |
| Gambar 2.4 | Skema Kerangka Pikir | 24 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **DAFTAR LAMPIRAN** |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul Lampiran | Halaman |
| 1 | Kurikulum mata pelajaran matematika untuk murid tunarungu kelas dasar III semester 1 | 59 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 61 |
| 3 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 74 |
| 4 | Instrumen Validasi | 80 |
| 5 | Hasil Uji Kecocokan | 99 |
| 6 | Data Hasil Penelitian  | 102 |
| 7 | Dokumentasi Hasil Penelitian | 106 |
| 8 | Persuratan | 110 |
| 9 | Riwayat Hidup | 112 |

 |
|  |
|  |