**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta : Rineka Cipta.

A.Karim, Muchtar. 1997. *Pendidikan Matematika 1*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, Retno Dwi. 2013. Pengaruh penggunaan media balok Cuisenaire terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan. *Jurnal Uneversitas Negeri Surabaya*. (Online), Vol. 2 No. 2, [file:///C:/Users/My%20Asus/Downloads/2364-4213-1-SM%20(1).pdf](file:///C%3A/Users/My%20Asus/Downloads/2364-4213-1-SM%20%281%29.pdf), (diakses 22 Februari 2018)

Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Eliyawati, Cucu. 2005. *Pemilihan Dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Siswanto.

Haenudin, 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta : Luxima Metro Media.

Harianti, 2017. Penggunaan Media Batang Cuisenaire Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Dasar Penjumlahan Pada Siswa Tunarungu. Makassar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Kurikulum 2013. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Tunarungu* . Satuan Pendidikan Khusus. <https://yuswan62.files.wordpress.com/2017/05/9-ki-kd-math-sdlb-tunarungu_pklk_rev.pdf>. diakses tangga l 8 Maret 2018

Ningsih, Andriani. 2015. Pengaruh Penggunaaan Media Batang Cuisenaire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan dikelas 1 SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya* .(Online), Vol. 3 No. 2, [http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15667/19667 \](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15667/19667%20%5C), (diakses 23 Februari 2018).

55

Purnamasari, Nisa. 2013. Peningkatan Kemampuan Membilang Menggunakan Balok Cuisenaire Pada Anak Kelompok A TK Sunan Kalijogo Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman, (Online). http://eprints.uny.ac.id/15154/1/SKRIPSI.pdf, (diakses 22 Februari 2018)

Rahmaniar, M. 2016. Penggunaan Media Kelereng Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Dua Angka Bilangan Cacah pada Siswa Tunarungu. Makassar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa.

Runtukahu, T & Kandou, Selpius . 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Ruseffendi, E.T. 1992. *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTG.

Sudono, A. 2006. Sumber Belajar dan Alat Permainan. Jakarta: Grasindo

Sundayana, R. 2014. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Penerbit: Alfabeta

Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.

Somad, Permanarian & A.Hernawati, Tati.1996.*Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2009. Bandung: Rhusty Publisher.

Wardani, IGA,A,K. Dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Wasita, Ahmad. 2012. *Seluk-Beluk Tunarungu dan Tunawicara*. Yogyakarta : javalitera