**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Halaman |
| **HALAMAN JUDUL** **PERSETUJUAN PEMBIMBING** **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv****MOTTO v****ABSTRAK vii****PRAKATA** **DAFTAR ISI x****DAFTAR GAMBAR xii****DAFTAR GRAFIK xiii****DAFTAR TABEL xv****DAFTAR LAMPIRAN xvii****BAB I PENDAHULUAN**1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian **6**

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN****PERTANYAAN PENELITAN**1. Kajian Pustaka 8
2. Hakikat Bangun Datar
3. Hakikat Tangram 8 13
4. Hakikat Tunanetra
5. Kaitan Pembelajaran Bangun Datar dengan Tangram bagi Murid Tunanetra 20
6. Kerangka Pikir 24
7. Pertanyaan Penelitian **27**

**BAB III METODE PENELITIAN** 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Disain Penelitian
3. Definisis Operasional Penelitian 28
4. Subjek Penelitian 34
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data **36**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 1. Hasil Penelitian 42
2. Analisis Data 43
3. Analisis Dalam Kondisi 43
4. Analisis Antar Kondisi 77
5. Pembahasan

 **88****BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**1. Kesimpulan 91
2. Saran **92**

**DAFTAR PUSTAKA 94****LAMPIRAN 97****RIWAYAT HIDUP** | **i****ii****iii****iv****v****vi****vii****x****xiii****xiv****xvi****xix**1667991520 2528313233343737394343444477879090919496178 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 2.13.1 3.2 | Skema Kerangka PikirProsedur Desain A – B – AKomponen Grafik | 303442 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik  | Judul | Halaman |
| 4.14.2 | Kemampuan Pemahaman Bentuk Bangun Datar Murid Tunanetra Kelas Dasar III pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Arah Pemahaman Bentuk Bangun Datar pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 4547 |
| 4.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.13 | Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Bentuk Bangun Datar pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kemampuan Pemahaman Bentuk Bangun Datar Murid Tunanetra Kelas Dasar III pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Arah Pemahaman Bentuk Bangun Datar pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Pemahaman Bentuk Bangun DatarPenjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar III pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Pemahaman Bentuk Bangun Datar pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman Bentuk Bangun Datar pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Pemahaman Bentuk Bangun Datar Murid Tunanetra Kelas Dasar III pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Pemahaman Bentuk Bangun Datar pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Pemahaman Bentuk Bangun DatarData *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Peningkatan Pemahaman Bentuk Bangun Datar | 5054565964666874748284 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 4.14.24.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.134.144.154.164.174.184.194.204.214.224.234.244.254.264.274.284.294.304.31 | Data Hasil *Baseline* 1 (A1) Pemahaman Bentuk Bangun datarData Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Pemahaman Bentuk Bangun datarData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline 1* (A1) Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline 1* (A1)Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Bentuk Bangun datar pada kondisi baseline 1 (A1)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Perubahan Level Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Data Hasil Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B)Data Panjang Kondisi Intervensi (B)Pemahaman Bentuk Bangun datarData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B) Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B)Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B)Perubahan Level Data Peningkatan Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi Intervensi (B)Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Bentuk Bangun datarData Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Bentuk Bangun datarData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman Bentuk Bangun datarKecenderungan Jejak Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline 2 (A2)*Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Perubahan Level Data Pemahaman Bentuk Bangun datar pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Bentuk Bangun datarJumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Pemahaman Bentuk Bangun datarPerubahan Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Bentuk Bangun datarPerubahan Level Pemahaman Bentuk Bangun datarRangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Pemahaman Bentuk Bangun datar | 454648515152 5353545557606061626363656769 7070717273757778798085 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul  | Halaman |
| 1234567 | Validasi Instrumen Perangkat PembelajaranData Skor Penilaian Hasil Tes Pemahaman bentuk Bangun DatarHasil Uji Validasi Instrumen Data Hasil Tes Pemahaman Bentuk Bangun Datar Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), dan *Baseline* 2 (A2)DokumentasiPersuratan | 97128 166167171172175 |