**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Fidya Suci Ayu

NIM : 1445041008

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Tangram Untuk Meningkatkan Pemahaman

Bentuk Bangun Datar Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar

III SLB-A YAPTI Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 05 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Fidya Suci Ayu

Nim.1445041008

**MOTO**

“ Hiduplah seperti engkau mati esok hari, dan belajarlah seolah engkau hidup selamanya ”

~Mahatma Gamdhi~

Karya ini kupersembahkan untuk

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

serta keluarga besarku atas segala doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbananya yang tulus disetiap alunan langkah ku demi sebuah kebahagiaan dan keberhasilan dunia dan akhirat

Terimakasih

**ABSTRAK**

**FIDYA SUCI AYU, 2018**, Penggunaan Tangram Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Bangun Datar Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III SLB-A YAPTI Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd dan

Dr. H. Syamsuddin, M.Si. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar murid tunanetra pada mata pelajaran matematika, khususnya bangun datar di SLB-A YAPTI Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pemahaman bentuk bangun datar murid tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI Makassar melalui penggunaan tangram?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Kemampuan pemahaman bentuk bangun datar murid tunanetra kelas dasar III di SLB-A YAPTI Makassar dalam kondisi baseline 1 (A1). (2) Penggunaan tangram dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bentuk bangun datar murid tunanetra kelas dasar III di SLB-A YAPTI Makassar dalam kondisi intervensi (B). (3) Penggunaan tangram dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bentuk bangun datar murid tunanetra kelas dasar III di SLB-A YAPTI Makassar antar kondisi dari A1 ke B dan B ke A2. (4) Peningkatan kemampuan pemahaman bentuk bangun datar murid tunanetra kelas dasar III di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi baseline (A2). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan .Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang murid tunanetra kelas dasar III SLB-A YAPTI Makassar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Dengan penggunaan Tangram dapat meningkatkan pemahaman bentuk bangun datar pada murid tunanetra. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan grafik. Hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan Tangram dapat meningkatkan pemahaman bentuk bangun datar pada murid tunanetra kelas dasar III di SLB-A YAPTI Makassar.

Kata kunci: Tangram, Pemahaman Bentuk Bangun Datar, dan Tunanetra.

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil Alamiin segala puji milik Allah swt. Tuhan Semesta alam, atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa kita kirimkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat-sahabatnya. Karena, beliaulah Nabi yang menjadi suri teladan bagi kita semua, Nabi yang membawa ummatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman modern seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsungs ehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Abdul Latif dan Ibunda Nursiah (almarhumah) serta kakak dan adikku atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. H. Syamsuddin, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan dari pengajuan judul skripsi hingga sampai selesai skripsi ini. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M,Si selaku PD III; Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, adminitrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Mustafa,M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar. Dr. H. Syamsuddin, M.Si selaku sekertaris jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Drs. Djoni Rosyidi M.Pd selaku penguji I dan Dr. Rudi Amir, M.Pd selaku penguji II atas segala saran-saran perbaikan yang membangun serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi yang lebih baik.
5. Bapak/ ibu dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar yang memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku perkuliahan.
6. Subuh B, S.Pd selaku Kepala Sekolah demikian pula kepada Daramina S.Pd, M.Pd selaku Wali Kelas dasar III di SLB-A YAPTI Makassar, terima kasih atas arahan dan bimibingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan pennelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan 2014 dan khusus kelas A Program Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar, bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis. Sukses untuk kita semua.

Semoga semua pihak tersebut senantiasa mendapat curahan kasih sayang dan ampunan dari Allah SWT, serta senantiasa mendapatkan keberkahan dalam hidupnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyususnan skripsi ini. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manafaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Aamiin Ya Robbal Alamin.

Makassar, 05 Mei 2018

Penulis

FIDYA SUCI AYU