**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Halaman |
| **HALAMAN JUDUL** **PERSETUJUAN PEMBIMBING iii****SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** **MOTO** **ABSTRAK** **PRAKATA** **DAFTAR ISI** **DAFTAR GAMBAR xii****DAFTAR GRAFIK xiii****DAFTAR TABEL xv****DAFTAR LAMPIRAN xvii****BAB I PENDAHULUAN**1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian

 **6****BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITAN**1. Kajian Pustaka 8
2. Konsep Abakus 8
3. Konsep Matematika 13
4. Konsep Dasar Tunanetra 20
5. Kerangka Pikir 24
6. Pertanyaan Penelitian **27**

**BAB III METODE PENELITIAN** 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Desain Penelitian
3. Defenisi Operasional Variabel 28
4. Subjek Penelitian 34
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data **36**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 1. Hasil Penelitian 42
2. Kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi baseline 1 (A1)

 431. Kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi Intervensi (B)
2. Kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi baseline 2 (A2)
3. Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II di SLB-A YAPTI Makassar Berdasarkan Hasil Analisis Antar Kondisi Dari A1 ke B dan B ke A2

 771. Pembahasan **88**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**1. Kesimpulan 91
2. Saran **92**

**DAFTAR PUSTAKA 94****LAMPIRAN 97****RIWAYAT HIDUP** |  **i** **ii** **iii** **iv** **v** **vi** **ix** **xii** **xiii** **xv** **xviii** 1 4 4 5  7 7 10 15 20 22 23 23 25 25 26 28 33 33 42  50 63 7174757779145  |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul |  Halaman |
| 1.13.1 3.2 | Bagan Kerangka PikirProsedur Desain A – B – AKomponen Grafik |  20 35 42 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik  | Judul | Halaman |
| 4.14.2 | Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) |  34 36 |
| 4.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.13 | Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Kemampuan PenjumlahanKemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan Datar pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Kemampuan PenjumlahanData *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Penjumlahan |  38 43 45 47 51 53 55 60 60 67 69 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul |  Halaman |
| 3.1 4.14.24.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.134.144.154.164.174.184.194.204.214.224.234.244.254.264.274.284.294.304.31 | Pengkategorian Nilai Hasil Tes Kemampuan PenjumlahanData Hasil *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Penjumlahan Data Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Penjumlahan Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1) Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1)Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Penjumlahan pada kondisi baseline 1 (A1)Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Data Hasil Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Data Panjang Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Penjumlahan Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B) Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Penjumlahan Data Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Penjumlahan Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 2 (A2)*Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Kemampuan PenjumlahanJumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Penjumlahan Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan Perubahan Level Kemampuan Penjumlahan Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Penjumlahan  | 2634353739394041414243464848495050515254565657585859616364656670 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul |  Halaman |
| 1234567 | Validasi langkah-langkah pembelajaranPerangkat PembelajaranData Skor Penilaian Hasil Tes Kemampuan Penjumlahan Hasil Uji Validasi langkah langkah pembelajaran Data Hasil Tes Kemampuan Penjumlahan Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), dan *Baseline* 2 (A2)DokumentasiPersuratan | 80 99130131133134140  |
|  |  |  |