**DAFTAR ISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Halaman | |
| **HALAMAN JUDUL**  **PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**  **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **MOTO**  **ABSTRAK**  **PRAKATA**  **DAFTAR ISI**  **DAFTAR GAMBAR xii**  **DAFTAR GRAFIK xiii**  **DAFTAR TABEL xv**  **DAFTAR LAMPIRAN xvii**  **BAB I PENDAHULUAN**   1. Latar Belakang 1 2. Rumusan Masalah 5 3. Tujuan Penelitian 5 4. Manfaat Penelitian   **6**  **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITAN**   1. Kajian Pustaka 8 2. Konsep Abakus 8 3. Konsep Matematika 13 4. Konsep Dasar Tunanetra 20 5. Kerangka Pikir 24 6. Pertanyaan Penelitian **27**   **BAB III METODE PENELITIAN**   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28 2. Variabel dan Desain Penelitian 3. Defenisi Operasional Variabel 28 4. Subjek Penelitian 34 5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34 6. Teknik Analisis Data **36**   **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Hasil Penelitian 42 2. Kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi baseline 1 (A1)   43   1. Kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi Intervensi (B) 2. Kemampuan penjumlahan murid tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar pada kondisi baseline 2 (A2) 3. Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II di SLB-A YAPTI Makassar Berdasarkan Hasil Analisis Antar Kondisi Dari A1 ke B dan B ke A2   77   1. Pembahasan **88**   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 91 2. Saran **92**   **DAFTAR PUSTAKA 94**  **LAMPIRAN 97**  **RIWAYAT HIDUP** | | **i**  **ii**  **iii**  **iv**  **v**  **vi**  **ix**  **xii**  **xiii**  **xv**  **xviii**  1  4  4  5    7  7  10  15  20  22  23  23  25  25  26  28    33  33  42    50  63    71  74  75  77  79  145 |
|  | |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 1.1  3.1  3.2 | Bagan Kerangka Pikir  Prosedur Desain A – B – A  Komponen Grafik | 20  35  42 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik | Judul | Halaman |
| 4.1  4.2 | Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 34  36 |
| 4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13 | Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Penjumlahan  Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan Datar pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kemampuan Penjumlahan Murid Tunanetra Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)  Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Kemampuan Penjumlahan  Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Kemampuan Penjumlahan | 38  43  45  47  51  53  55  60  60  67  69 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 3.1  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15  4.16  4.17  4.18  4.19  4.20  4.21  4.22  4.23  4.24  4.25  4.26  4.27  4.28  4.29  4.30  4.31 | Pengkategorian Nilai Hasil Tes Kemampuan Penjumlahan  Data Hasil *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Penjumlahan  Data Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Kemampuan Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1)  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1)  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Penjumlahan pada kondisi baseline 1 (A1)  Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Data Hasil Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Data Panjang Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Penjumlahan  Data Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 2 (A2)*  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Perubahan Level Data Kemampuan Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)  Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Kemampuan Penjumlahan  Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)  Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Penjumlahan  Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Penjumlahan  Perubahan Level Kemampuan Penjumlahan  Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Penjumlahan | 26  34  35  37  39  39  40  41  41  42  43  46  48  48  49  50  50  51  52  54  56  56  57  58  58  59  61  63  64  65  66  70 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Validasi langkah-langkah pembelajaran  Perangkat Pembelajaran  Data Skor Penilaian Hasil Tes Kemampuan Penjumlahan  Hasil Uji Validasi langkah langkah pembelajaran  Data Hasil Tes Kemampuan Penjumlahan Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), dan *Baseline* 2 (A2)  Dokumentasi  Persuratan | 80  99  130  131  133  134  140 |
|  |  |  |