



**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BINA DIRI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIKAT GIGI MURID  
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS V DI SLB NEGERI  
SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar

OLEH

**RIZKY AZJAILANI  
1245040039**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2018**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI PENDIDIKANTINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Alamat: Jl. Tamalate I Kampus Tidung Makassar  
Telp (0411) 884457 Fax 883076 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Video Pembelajaran Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Sedang Kelas V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”

Atas Nama :

Nama : Rizky Azjailani  
NIM : 1245040039  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan diperbaiki, maka layak di ajukan dalam ujian hasil.

Makassar, April 2018

Disetujui oleh :

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II**

**Dr. Usman, M.Si**  
NIP. 19661010 199601 1 001

**Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd**  
NIP. 19631231 199003 1 029

Disahkan :  
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Dr. Mustafa, M.si**  
NIP. 19660525 199203 1 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RIZKY AZJAILANI  
Nim : 1245040039  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Video Pembelajaran Bina Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Menggosok Menyikat Anak  
Tunagrahita Sedang Kelas V di SLB Negeri Somba  
Opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan serangkaian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2018  
Yang membuat pernyataan,

**Rizky Azjailani**  
**Nim. 1245040039**

## **MOTO DAN PERUNTUKKAN**

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Rizky Azjailani, 2018)

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk keluarga besarku terkhusus kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang Ayahanda Makmur dan Ibunda Alm. Hayati dan ibunda Fatmawati yang telah bersusah payah membiayai hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku, serta saudaraku Fitriani dan Dzul Fikar yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap langkahku.

## ABSTRAK

**RIZKY AZJAILANI**, 2018. Penerapan Video Pembelajaran Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Sedang Kelas V Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Usman, M.Si dan Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penggunaan Video Pembelajaran bina diri dalam meningkatkan kemampuan menyikat gigi anak tunagrahita sedang kelas V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : Penggunaan Video Pembelajaran Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Sedang Kelas V Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui gambaran mengenai kemampuan merawat diri dalam hal menyikat gigi murid tunagrahita sedang kelas V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten gowa melalui Penggunaan Video Pembelajaran Bina diri. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang anak yang dapat disimpulkan mengalami hambatan bina diri kelas dasar V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data adalah melalui tes kemampuan menyikat gigi. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu kemampuan menyikat gigi melalui video pembelajaran meningkat seiring dengan pemberian intervensi yang diberikan, berdasarkan skor yang diperoleh anak,

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanawata'ala*, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Sedang Kelas V di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten gowa ” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tidak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada bapak Dr. Usman, M.Si, selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai dekan. Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II. Dr.Pattaufi, M.Si sebagai PD III. Dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si sebagai PD I Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Mustafa, M.Si sebagai Ketua Jurusan dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bag ipenulis.
6. Dra. Hj. Nuraeni, MM, sebagai Kepala Sekolah di SLB Negeri Somba Opu yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
7. Awayundu Said, M.Pd sebagai Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah

memberikan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.

8. Orang tua tercinta Makkmur dan Alm. hayati serta kakak-kakak saya tersayang Fitriani dan Dzul Fikar yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
9. Teman seperjuangan Nasrullah S.Pd, Fauzan Fadris S.Pd, Adzan Masri S.Pd, Syamsul S.Pd, Ardiansyah aras S.Pd, Boedy Susanto S.Pd, Isnaini Nurunnisa S.Pd, Darma Kadir S.Pd, Uun Utami Kadir S.Pd, Wiwi Pratiwi Katsam S.Pd, Sri romadyati, S.Pd Nurmansyah, S.Pd, Andi fuad khidayat, (Letting Offside)
10. Terutama untuk Fenti Septarina Permana (Inces) yang telah setia menemani penyusun dalam proses penyelesaian skripsi ini. Hadirmu, sungguh memberi semangat penyusun dalam menyelesaikan SKRIPSI ini. Melupakan segala lelah yang telah dilalui. (semoga . . . . .) Aamiin.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca pemerhati pendidikan.

Makassar, April 2018

Penulis,



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERUNTUKKAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	
1. Video Sebagai Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Video Pembelajaran	7
b. Langkah-langkah Penggunaan Video Pembelajaran Menyikat Gigi	8
c. Manfaat Pembelajaran Video Menyikat Gigi	11
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Bina Diri	
a. Pengertian Bina Diri	12
b. Tujuan pembelajaran Bina Diri	15

c.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Dalam Bina Diri	17
d.	Program Pembelajaran Bina Diri	19
3.	Konsep Murid Tunagrahita	
a.	Pengertian Tunagrahita	22
b.	Klasifikasi Murid Tunagrahita sedang	23
c.	Pengertian Tunagrahita Sedang	26
d.	Karakteristik Murid Tunagrahita Sedang	28
B.	Kerangka Pikir	31
C.	Pertanyaan penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.	Variabel dan Definisi Operasional	37
C.	Subyek Penelitian	38
D.	Teknik Pengumpulan data	38
E.	Teknik Analisis data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan hasil penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		65
DOKUMENTASI		73
RIWAYAT PENULIS		83

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Kategori tingkat kemampuan subjek penelitian	42
Tabel 4.1	Hasil tes awal peningkatan kemampuan menyikat gigi	47
Tabel 4.2	hasil tes akhir penggunaan video pembelajaran	52
Tabel 4.3	perbandingan hasil tes awal dan akhir peningkatan kemampuan Menyikat gigi	56

## DAFTAR GRAFIK

Nomor	Judul	Halaman
Grafik 4.1	Visualisasi peningkatan kemampuan menyikat gigi sebelum Menggunakan video pembelajaran	51
Grafik 4.2	Visualisasi peningkatan kemampuan menyikat gigi sesudah Menggunakan video pembelajaran	55
Grafik 4.3	Visualisasi perbandingan peningkatan kemampuan menyikat gigi	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Kurikulum Mata Pelajaran Bina Diri Kelas V-C Semester 1	66
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
3.	Dokumentasi Penelitian	73
4.	Surat-surat Penelitian	81