

# LAMPIRAN

**Lampiran 1****KURIKULUM MATA PELAJARAN UNTUK  
BAHAN PEMBELAJARAN KELAS DASAR V-C SEMESTER I**

<b>No</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
1.	Merawat diri	Kemampuan menggosok gigi

Sumber. SK-KD Kurikulum 2013 untuk murid *tunagrahita* Kelas Dasar V

## Lampiran 2

### 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLBN 1 SOMBA OPU
Mata Pelajaran	: Bina Diri
Kelas / Semester	: V/C (Tunagrahita ) / I ( Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

#### I. STANDAR KOMPETENSI

Merawat Diri

#### II. KOMPETENSI DASAR

Kemampuan menggosok gigi

#### III. INDIKATOR

- Menyiapkan alat sikat gigi
- Mengambil sikat gigi kemudian diletakkan di depan anak
- Membuka penutup pasta gigi
- Memencet pasta gigi lalu mengoleskan ke sikat gigi
- Berkumur-kumur
- Menggosok gigi bagian depan
- Gigi depan luar
- Gigi samping kiri-kanan luar
- Gigi depan dalam atas bawah
- Gigi samping kanan bagian dalam atas/bawah
- Gigi samping kiri bagian dalam atas/bawah
- Menyikat kembali bagian yang masih ada kotorannya

- Menyuruh murid untuk berkumur sampai bersih

#### **IV. TUJUN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat menyiapkan alat sikat gigi
- Anak dapat mengambil alat sikat gigi
- Anak dapat membuka penutup pasta gigi
- Anak dapat memencet pasta gigi
- Anak dapat mengoleskan pasta gigi ke sikat gigi
- Anak dapat berkumur-kumur
- Anak dapat menggosok gigi bagian depan
- Anak dapat menggosok gigi bagian depan luar
- Anak dapat menggosok gigi bagian samping kiri luar
- anak dapat menggosok gigi bagian kanan luar
- Anak dapat menggosok gigi bagian depan dalam atas
- Anak dapat menggosok gigi bagian depan dalam bawah
- Anak dapat menggosok gigi samping kanan bagian dalam atas
- Anak dapat menggosok gigi samping kanan bagian dalam bawah
- Anak dapat menggosok gigi samping kiri bagian dalam atas
- Anak dapat menggosok gigi samping kiri bagian dalam bawah
- Anak dapat menyikat kembali bagian yang masih ada kotorannya
- Anak dapat berkumur sampai bersih

#### **V. MATERI AJAR**

Mengenal tata cara menyikat gigi dengan benar

#### **VI. METODE PEMBELAJARAN**

##### 1. Model pembelajaran

Pembelajaran langsung

## 2. Media

Sikat gigi, pasta gigi, Video

## VII. SUMBER/ MEDIA PEMBELAJARAN

Gayung, serbet, sikat gigi, pasta gigi, video ” Menyikat gigi”

## VIII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

#### Kegiatan

1. Memberi salam
2. Berdoa
3. Mengkondisikan siswa
4. Mengecek daftar hadir siswa
5. Menyiapkan materi yang akan diajarkan

### B. Inti

#### Kegiatan

#### Eksplorasi

1. Memperlihatkan video menyikat gigi pada murid
2. Memperlihatkan alat yang dipergunakan
3. Menggunakan pasta gigi
  - a. Memperagakan membuka pasta gigi, menyuruh murid membuka pasta gigi dan mengokeskan pada sikat gigi.
  - b. Memperagakan memencet pasta gigi pada sikat gigi
  - c. Menyuruh murid memencet dan mengoleskan pada sikat gigi
  - d. Memperagakan menutup pasta gigi dan menyuruh murid menutup pasta gigi
  - e. Memperagakan mengambil gayung diisi air, menyuruh murid mengisi gayung dengan air
4. Berkumur-kumur
  - a. Memperagakan berkumur-kumur

5. Menggosok gigi
  - a. Gigi depan luar
  - b. Gigi samping kiri-kanan luar
  - c. Gigi depan dalam atas bawah
  - d. Gigi samping kanan bagian dalam atas/bawah
  - e. Gigi samping kiri bagian dalam atas/bawah
  - f. Menyikat kembali bagian yang masih ada kotorannya
  - g. Menyuruh murid berkumu-kumur sampai bersih
6. Membersihkan mulut dan tangan
  - a. Memperagakan membersihkan mulut dan tangan dengan serbet sampai bersih

### **Elaborasi**

1. Guru memperhatikan murid meletakkan pasta gigi di sikat gigi
2. Guru memperhatikan murid dalam menyikat gigi
3. Tanya jawab tentang cara menyikat gigi

### **Konfirmasi**

1. Guru memperjelas tentang materi yang telah diajarkan
2. Guru menanyakan kembali kepada murid tentang materi yang belum dimengerti

## **C. Penutup**

### **Kegiatan**

1. Membuat/menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Menyampaikan rencana pembelajaran ada pertemuan berikutnya
3. Menutup pembelajaran dengan doa

## IX. PENILAIAN

### 1. Jenis tes

Tes perbuatan

### 2. Instrumen tes perbuatan

Kriteria yang dinilai	Skor		
	0	1	2
<b>JUMLAH</b>			
1. Anak menyiapkan alat sikat gigi			2
2. Anak mengambil alat sikat gigi			2
3. Anak membuka penutup pasta gigi			2
4. Anak memencet pasta gigi lalu mengoleskan lalu mengoleskan ke sikat gigi			2
5. Anak menyikat gigi bagian depan			2
6. Anak menyikat gigi bagian depan luar			2
7. Anak menyikat gigi bagian kiri kanan luar		1	
8. Anak menyikat gigi bagian dalam depan atas bawah		1	
9. Anak menyikat gigi bagian dalam atas bawah		1	
10. Anak menyikat gigi samping kiri bagian dalam atas bawah		1	
11. Anak menyikat gigi samping kanan bagian dalam atas bawah		1	
12. Anak menyikat kembali yang masih ada kototrannya		1	
13. Anak berkumur-kumur sampai bersih			2
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>	

Keterangan

2 : Apabila anak dapat melakukan kegiatan dengan benar

1 : Apabila anak dapat melakukan kegiatan tetapi menggunakan bantuan guru.

0 : Apabila anak tidak dapat melakukan kegiatan dengan benar

**Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

Makassar, 24 Agustus 2017

Guru Wali Kelas

Peneliti

**Hamdana, S. Sos**

NIP. 19631231 198511 2 012

**Rizky Azjailani**

NIM. 1245040039

**Mengetahui,  
Kepala SLBN 1 SOMBA OPU**

**Dra. Hj. Nuraeni, MM**

NIP. 19631216 198511 2 001