**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Astati. 2012. *Modul Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Karakteristik Dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tuna Laras)*. Bandung. UPI Bandung

Candra, Dewi. 2014. *Penerapan Strategi KWL (Know Want To Know, Learned) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa di Kelas VII D SMP Negeri 1 Sawan.* (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 2 Nomor 1). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Darmiyati Zuchdi dan Budiasih. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS

Dian Sukmawati. 2010. *Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: CV.INDRADJAYA.

Drazat Untung S. 2008. METODE K-W-L [Known-Want-Learned] Metode Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Kognitif. (<http://toenks.blogspot.com/2008/08/lampiran-kerangka-pembelajaran-abb.html>).

Effendi, M. 2005a. *Pengantar Anak Berkelainan*. Malang: Bumi Aksara.Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Pemberdayaan Penjaminan Mutu Dan Sumber Daya Kependidikan Harjasujana

-----------2008b. Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta: Bumi Aksara

Fuady Amir. 2012. *Pengaruh Strategi Know Want To Learn (KWL) dan Minat Membaca Terhadap Kemampua Membaca Intensif Siswa SMP Negeri di Temanggung* (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume 1 Nomor 1). Surakarta: Univeritas Sebelas Maret

Heri Dwi Haryono, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Know Want To Learn*. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosda karya.

Nur, Muhammad. 2005. *Strategi-Strategi Belajar Edisi 2*. Surabaya: UNS Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Ogle, D.M. 1986. *K-W-L: A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text. Journal of Reading. 30.626-631.*

Pringgawidagda dan Suwarna. 2002. *Strategi penguasaan Berbahasa.* Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Rahim Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar .*Jakarta: Bumi Aksara.

Refnaldi. 2002. *Brainstorning sebagai Strategi Penemuan dalam Proses Pembelajaran Menulis. Komposisi.* Volume 3, No. 1 hlm 25-36.

Sadhono dan Y. Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan berbahasa Indonesia (teori dan Aplikasi).* Bandung: Karya Putra Darwati

Sinaga dan Hadianti. 2001. *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia

Sinring, Latif A. dkk. 2012 *Pedoman Penulisan Skridepsi Program S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,* Makassar: Percetakan FIP – UNM.

Somadayo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Soemantri, S. 1996a. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2006b. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suryabrata, S. 1983. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Rajawali Press

Syafi’Ie, Iman. 1999. *Pengajaran Membaca di Kelas Awal Sekolah Dasar.* Malang: Depdikbud..

Tarigan. 2008. *Membaca: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Tatang M. Amirin. 2009. *Metode Penelitian Sekunder*. Jakarta

*UUD tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 5 tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua, Masyarakat, dan Pemerintah.*