**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**
2. Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca pemahaman murid sebelum menggunakan strategi KWL (*know want to learn*) murid Tunadaksa Kelas IV di SLB Negeri Sidenreng Rappang?. Murid dikategorikan kurang mampu pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sesuai standar Kriteria Ketuntasan Minimal *(KKM)* yang telah ditetapkan
3. Apakah terjadi peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui strategi KWL pada murid tunadaksa Kelas IV di SLB Negeri Sidenreng Rappang?. Setelah melakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan membaca murid meningkat dibandingkan sebelum diterapkan strategi KWL pada murid tunadaksa kelas IV di SLB Negeri Sidenreng Rappang.
4. Apakah terjadi peningkatan kemampuan membaca pemahaman setelah diberikan strategi KWL (*know want to learn*) murid Tunadaksa Kelas IV di SLB Negeri Sidenreng Rappang? Hal ini karena tingkat pemahaman murid dalam membaca mengalami peningkatan. Murid mampu menghubungkan apa yang diketahui, apa yang ingin diketahui, dan apa yang telah diketahui setelah membaca.
5. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan kemampuan belajar murid dan mengatasi semua permasalahan dalam proses belajar, khususnya kemampauan membaca pemahaman dengan menggunakan strategi KWL, sehingga murid lebih mudah memahami isi dari teks bacaan.
2. Bagi kepala sekolah, agar memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk aktif mengikuti berbagai kegiatan pelatihan, penyuluhan, sertifikasi guna meningatkan konpetensi dan keterampilan mengajar, salah satunya adalah kemampuan menerapkan strategi KWL dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih mengembangkan penerapan strategi KWL yang lebih luas, seperti tingkat sampel penelitian yang lebih heterogen dan kelompok belajar yang lebih luas atau jenjang pendidikan menengah dan menengah atas atau dalam kelas dengan beberapa murid/siswa/kelompok belajar. Selanjutnya peneliti lebih lanjut juga dapat mencoba mengembangkan penggabungan strategi KWL dengan beberapa model pembelajaran hingga metode pembelajaran untuk mengetahui keefektifan pemahaman hingga hasil belajar murid.