**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisi data, disimpulkan bahwa :

1. Pada fase baseline 1 (A1) atau sebelum implementasi terapi sensori integrasi terhadap kemampua komunikasi verbal anak autis kelas dasar II pada siswa mulai dari sesi pertama samapi sesi keempat dalam waktu tertentu dianggap cukup stabil kondisinya, artinya sudah dapat dianggap untuk cukup siap dilakukan teratmen.
2. Pada fase intervensi B dan teratmen mulai di lakukan melalui implementasi terapi sensori integrasi dengan menggunakan media *puzzle* terdapat peningkatan yang sangat cukup signifikan mulai dari sesi satu sampai dengan ssi keenam dan dianggap baik berdasarkan skor yang diperoleh
3. Pada fase Baseline 2 (A2) atau setelah implementasi terapi sensori integrasi terhadap kemampuan komunikasi verbal pada siswa mulai dari sesi pertama sampai dengan sesi keempat dalam waktu tertentu dianggap baik berdasarkan skor yang diperoleh
4. Pengaruh implementasi terapi sensori integrsi terhadap kemampuan komunikasi verbal anak autis kelas II di sekolah inklusi Quontum brine mengalami peningkatan yang cukup signifikan berdasarkan skor yang di peroleh.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa kemampuan komunikasi verbal melalui implementasi terapi sensori integrasi terhadap kemampuan komunikasi verbal anak autis kelas II di sekolah inklusi Quontum Brine Yayasan amanah inayah.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah khususnya sekolah Inklusi Quontum Brine bahwa komunikasi verbal dengan implmentasi terapi sensori integrasi dijadikan sebagai salah satu alternate dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalah peneliti ini dengan meneliti peubah/variable lain yang terkait dengan komunikasi verbal anak autis kelas dasar II.