**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Rafidah Azizah

NIM : 1445050016

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Implementasi Terapi Sensori Integrasi (SI) terhadap kemampuan komunikasi Verbal anak Autis kelas II di sekolah inklusi Quontum Brine Yayasan Amanah Inayah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Rafidah Azizah

Nim.1445040016

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**“ Semua perbuatan tergantung pada niat dan kesungguhan dan balasan bagi setiap orang tergantung apa yang di niatkannya – HR Bukhari Muslim ’’**

Kuperuntuhkan karya ini sebagai Ungkapan terima kasih kepada orang tuaku, saudaraku dan keluarga besar yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap alunan langkahku

Terima kasih.

**ABSTRAK**

**RAFIDAH AZIZAH, 2018**. Implmentasi Terapi Sensori Integrasi terhadap kmampuan komunikasi verbal anak autis kelas II di sekolah inklusi Quontum Brine yayasan amanah inayah. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Peneliti menelaah pengimplementasian terapi sensori integrasi terhadap kemampuan komunikasi verbal anak autis kelas II di sekolah inklusi Quontum Brine yayasan amanah inayah rumusan masalahnya adalah “Bagaimana kemampuan komunikasi verbal anak autis kelas II di sekolah inklusi quantum brine melalui implementasi terapi senori integrasi ?” terapi sensori integrasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi verbal anak autis kelas II di sekolah inklusi quantum brine. Pendekatan yang di gunakan adalah pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian SSR (***Singgle Subject Research*)** data di kumpulkan dengan tehnik tes perbuatan, dan dokumentasi subjek penelitian di lakukan sebanyak satu orang murid. Dalam penelitian subjek tunggal terfokus pada data individu, yang bertujuan untuk melihat data tidak efek variable bebas atau intervensi terhadap variable terikat atau perilaku sasaran (***target behavior***). Hasil peneliian ini menunjukan bahwa (1) pada ***Baseline*** 1 (A1) di peroleh skor 6 pada sesi pertama, skor 7 pada sesi ke dua, skor 6 pada sesi ke tiga dan skor 7 pada sesi ke empat ia tidak mampu melakukan kegiatan dan sesi berikutnya anak mampu melakukan walaupun masih dengan arahan dan bantuan yang di berikan (2) keterampilan melaksanakan perintah pada intervensi (B) pengimplementasian terapi sensori integrasi pada siswa autis kelas II di sekolah inklusi quantum brine menunjukan peningkatan (3) terdapat peningkatan terhadap kemampuan komunikasi verbal melalui implementasi terapi sensori integrasi anak autis kelas II di sekolah inklusi kuontum brine. Sungguhpun pada fase jeda A2 siswa menunjukan sedikit penurunan di banding pada vase intervensi B. akan tetapi masih ada kecendrungan hasil yang menaik secara signifikan.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, baginda Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Hj. St. Kasmawati ,M.Si selaku Pembimbing I dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya sepanjang hidupnya.

 Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, M. Kasim S.Pd dan Ibunda Rohana M. Kasi yang senantiasa mncurahkan perhatian dan kasih saying, dedi kasih yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan Do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Prof**.** Dr. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin yaitu Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
4. Dr . Abdul Saman, M.Si, Kons (PD I), Drs. Muslimin, M.Ed (PD II),

Dr. Pattaufi, M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

1. Dr. Mustafa, M.Si selaku ketua jurusan, Dr. H. Syamsudin, M.Si selaku sekertaris jurusan dan Dr. Usman Marsidi, M.Si selaku ketua Lab Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
2. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
3. Pura, S.Pd selaku Kepala Sekolah Inklusi Quontum Brine yayasan amanah ianah yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
4. Terima kasih untuk kakak ku tercinta Anggun Suprapti, Suci Rahmawati, S.Pd dan adiku tercinta Nuratun Auliya serta keluarga besar yang senantiasa mendukung penulis terima kasih atas bantuan moral dan moril yang selama ini di berikan.
5. Awayundu Said, M.Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
6. Terima kasih juga kepada senior Wahyu Hardiani, S.Pd, Sahabat-sahabat ku tercinta Nurfia’ah, Pratiwi, wijhatun rajak dan masih banyak lagi yang tidak bisa sya sebutkan satu-persatu, terima kasih banyak telah membantu penulis menemani suka duka dan stia menemani peneliti selama di tanah rantauan.
7. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan tercinta PLB 014 terkhususnya kelas yang talah memberikan dukungan serta semangat yang tak henti hentinya. Serta keluarga besar pendidikan luar biasa Angkatan 2014 yang memberi motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan.Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat dan saudara terbaik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyususnan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya kostruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulis beikutnya. Semoga penulis skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, sera bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

 Makasar, Juli 2018

 Penulis