**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Halaman** |
| **HALAMAN JUDUL** **PERSETUJUAN PEMBIMBING iii****PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv****PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI****MOTO v****ABSTRAK vii****PRAKATA** **DAFTAR ISI x****DAFTAR GAMBAR xii****DAFTAR GRAFIK xiii****DAFTAR TABEL xv****DAFTAR LAMPIRAN xvii****BAB I PENDAHULUAN**1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian **6**

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN****PERTANYAAN PENELITAN**1. Kajian Pustaka 8
2. Konsep *Block Dienes* 8
3. Konsep Penjumlahan 13
4. Konsep Tunarungu 20
5. Kerangka Pikir 24
6. Pertanyaan Penelitian **27**

**BAB III METODE PENELITIAN** 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Disain Penelitian 28
3. Subjek Penelitian 34
4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
5. Teknik Analisis Data **36**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 1. Hasil Penelitian 42 43
2. Analisis Dalam Kondisi 43
3. Analisis Antar Kondisi 77
4. Pembahasan **88**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**1. Kesimpulan 91
2. Saran

 **92****DAFTAR PUSTAKA 94****LAMPIRAN 97****RIWAYAT HIDUP** | **i****ii****iii****iv****v****vi****vii****x****xii****xv****xviii**1555881218232627273334364142758689909296156 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** |  **Halaman** |
| 2.12.2 2.33.13.2 | Ilustrasi *Block Dienes*Aplikasi *Block Dienes* dalam PenjumlahanSkema Kerangka PikirTampilan grafik desain A – B – AKomponen-komponen Grafik | 912252840 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grafik**  | **Judul** | **Halaman** |
| 4.14.2 | Kemampuan Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 4345 |
| 4.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.13 | Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kemampuan Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Pemahaman PenjumlahanPenjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi  *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Pemahaman PenjumlahanData *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Peningkatan Pemahaman Penjumlahan | 4853555763646772728183 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.14.14.24.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.134.144.154.164.174.184.194.204.214.224.234.244.254.264.274.284.294.304.31 |  Kriteria Skor Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri 1 GowaData Hasil *Baseline* 1 (A1) Pemahaman PenjumlahanData Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Pemahaman PenjumlahanData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1) Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1)Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada kondisi baseline 1 (A1)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)Data Hasil Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Data Panjang Kondisi Intervensi (B)Pemahaman PenjumlahanData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B) Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Perubahan Level Data Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Pemahaman PenjumlahanData Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Pemahaman PenjumlahanData Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman PenjumlahanKecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan padaLevel Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Pemahaman PenjumlahanJumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Pemahaman PenjumlahanPerubahan Kecenderungan Stabilitas Pemahaman PenjumlahanPerubahan Level Pemahaman PenjumlahanRangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Pemahaman Penjumlahan | 3543 444649495051515253565859606161626365686869707071737676787984 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul**  |  **Halaman** |
| 1235678 | Instrumen PenelitianProgram PembelajaranValidasi InstrumenData Skor Penilaian Hasil Tes Pemahaman Penjumlahan Sederhana Tanpa Teknik Menyimpan yang Hasilnya Sampai 49Data Hasil Tes Pemahaman Penjumlahan Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), dan *Baseline* 2 (A2)DokumentasiPersuratan |  97106139146147148152 |