**DAFTAR ISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Halaman** | |
| **HALAMAN JUDUL**  **PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**  **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv**  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **MOTO v**  **ABSTRAK vii**  **PRAKATA**  **DAFTAR ISI x**  **DAFTAR GAMBAR xii**  **DAFTAR GRAFIK xiii**  **DAFTAR TABEL xv**  **DAFTAR LAMPIRAN xvii**  **BAB I PENDAHULUAN**   1. Latar Belakang 1 2. Rumusan Masalah 5 3. Tujuan Penelitian 5 4. Manfaat Penelitian **6**   **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**  **PERTANYAAN PENELITAN**   1. Kajian Pustaka 8 2. Konsep *Block Dienes* 8 3. Konsep Penjumlahan 13 4. Konsep Tunarungu 20 5. Kerangka Pikir 24 6. Pertanyaan Penelitian **27**   **BAB III METODE PENELITIAN**   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28 2. Variabel dan Disain Penelitian 28 3. Subjek Penelitian 34 4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34 5. Teknik Analisis Data **36**   **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Hasil Penelitian 42 43 2. Analisis Dalam Kondisi 43 3. Analisis Antar Kondisi 77 4. Pembahasan **88**   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 91 2. Saran   **92**  **DAFTAR PUSTAKA 94**  **LAMPIRAN 97**  **RIWAYAT HIDUP** | | **i**  **ii**  **iii**  **iv**  **v**  **vi**  **vii**  **x**  **xii**  **xv**  **xviii**  1  5  5  5  8  8  12  18  23  26  27  27  33  34  36  41  42  75  86  89  90  92  96  156 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** | |
| 2.1  2.2  2.3  3.1  3.2 | Ilustrasi *Block Dienes*  Aplikasi *Block Dienes* dalam Penjumlahan  Skema Kerangka Pikir  Tampilan grafik desain A – B – A  Komponen-komponen Grafik | | 9  12  25  28  40 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grafik** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1  4.2 | Kemampuan Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 43  45 |
| 4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13 | Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kemampuan Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Pemahaman Penjumlahan  Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi B*aseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Arah Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi  *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2)  Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi *Baseline*1 (A1) ke Intervensi (B) Pemahaman Penjumlahan  Data *Overlap* (*Percentage of Overlap*) Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline*-2 (A-2) Peningkatan Pemahaman Penjumlahan | 48  53  55  57  63  64  67  72  72  81  83 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15  4.16  4.17  4.18  4.19  4.20  4.21  4.22  4.23  4.24  4.25  4.26  4.27  4.28  4.29  4.30  4.31 | Kriteria Skor Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri 1 Gowa  Data Hasil *Baseline* 1 (A1) Pemahaman Penjumlahan  Data Panjang Kondisi *Baseline* 1 (A1) Pemahaman  Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1)  Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline 1* (A1)  Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada kondisi baseline 1 (A1)  Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 1 (A1)  Data Hasil Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Data Panjang Kondisi Intervensi (B)Pemahaman Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Perubahan Level Data Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi Intervensi (B)  Data Hasil *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Penjumlahan  Data Panjang Kondisi *Baseline* 2 (A2) Pemahaman  Penjumlahan  Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Pemahaman Penjumlahan  Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada Kecenderungan Jejak Data Pemahaman Penjumlahan pada  Level Stabilitas dan Rentang Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Menentukan Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Perubahan Level Data Pemahaman Penjumlahan pada Kondisi *Baseline* 2 (A2)  Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B) dan *Baseline* 2 (A2)  Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi, dan *Baseline* 2 (A2) Pemahaman Penjumlahan  Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke *Baseline* 2 (A2)  Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Pemahaman Penjumlahan  Perubahan Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Penjumlahan  Perubahan Level Pemahaman Penjumlahan  Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Pemahaman Penjumlahan | 35  43    44  46  49  49  50  51  51  52  53  56  58  59  60  61  61  62  63  65  68  68  69  70  70  71  73  76  76  78  79  84 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
| 1  2  3  5  6  7  8 | Instrumen Penelitian  Program Pembelajaran  Validasi Instrumen  Data Skor Penilaian Hasil Tes Pemahaman Penjumlahan Sederhana Tanpa Teknik Menyimpan yang Hasilnya Sampai 49  Data Hasil Tes Pemahaman Penjumlahan Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), dan *Baseline* 2 (A2)  Dokumentasi  Persuratan | 97  106  139  146  147  148  152 |