**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Haslindah

NIM : 1445042007

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi :Penggunaan *Block Dienes* dalam Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri 1 Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 5 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Haslindah

Nim.1445042007

**MOTO**

“ Kegagalan adalah awal dari keberhasilan yang tertunda, jangan takut gagal

teruslah mencoba”

Karya ini kupersembahkan untuk

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

serta keluarga besarku atas segala doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbananya yang tulus disetiap alunan langkah ku demi sebuah kebahagiaan dan keberhasilan dunia dan akhirat

Terimakasih

**ABSTRAK**

**HASLINDAH 2018** Penggunaan *Block Dienes* dalam Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri 1 Gowa.Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Bastiana, M.Si dan Dr. Mustafa, M.Si. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar murid tunarungu pada mata pelajaran matematika , khususnya penjumlahan di SLB Negeri 1 Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pemahaman penjumlahan murid tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri 1 Gowa setelah menggunakan *block dienes*.” Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *block dienes* dalam meningkatkan pemahaman penjumlahan pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri 1 Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis .Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang murid tunarungu Kelas Dasar II SLB Negeri 1 Gowa berinisial R. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen menggunakan Single Subject Research (SSR) dengan desain A-B-A. Dengan penggunaan *block dienes* dapat meningkatkan pemahaman penjumlahan pada murid tunarungu. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistic deskriptif dan ditampilkan grafik. Hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan *block dienes* dapat meningkatkan pemahaman penjumlahan pada murid tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri 1 Gowa.

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil Alamiin segala puji milik Allah swt. Tuhan Semesta alam, atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa kita kirimkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat-sahabatnya. Karena, beliaulah Nabi yang menjadi suri teladan bagi kita semua, Nabi yang membawa ummatnya dari zaman jahiliyyah menuju zaman modern seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsungs ehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Basri dan Ibunda Rosmini serta kakakku atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan kepercayaan dan pengorbanan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Dr. Bastiana, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Mustafa, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan dari pengajuan judul skripsi hingga sampai selesai skripsi ini. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M,Si selaku PD III; Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, adminitrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Mustafa,M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar. Drs. H. Syamsuddin, M.Si selaku sekertaris jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Drs. Djoni Rosyidi M.Pd selaku penguji I dan Prof.Dr. H. Syamsul Bahri Thalib M.Si selaku penguji II atas segala saran-saran perbaikan yang membangun serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi yang lebih baik.
5. Bapak/ ibu dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar yang memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku perkuliahan.
6. Dra. Hj. Nuraeni, MM selaku Kepala Sekolah demikian pula kepada Murniaty, S.Pd selaku Wali Kelas dasar II di SLB Negeri 1 Gowa, terima kasih atas arahan dan bimibingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan pennelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan 2014 dan khusus kelas A Program Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar, bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis. Sukses untuk kita semua.

Semoga semua pihak tersebut senantiasa mendapat curahan kasih sayang dan ampunan dari Allah SWT, serta senantiasa mendapatkan keberkahan dalam hidupnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyususnan skripsi ini. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manafaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Aamiin Ya Robbal Alamin.

Makassar, 5 Juni 2018

Penulis

HASLINDAH