LAMPIRAN 1

Perangkat Pembelajaran

1. : Petikan kurikulum: Mata pelajaran yang tidak ditematikkan
2. : Kompetensi Dasar Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Kelas V SLB Tunadaksa
3. : Rencana Pelaksanaaan Pembelajaran Fase *Baseline* (A)
4. : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fase *Intervensi*  (B)

 **I. PETIKAN KURIKULUM**

**MATA PELAJARAN YANG TIDAK DITEMATIKKAN**

**SATUAN PENDIDIKAN SDLB, SMPLB DAN SMALB**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Mata pelajaran Yang Tidak Ditematikkan Dan Satuan Pendidikan |
| **SDLB** | **SMPLB** | **SMALB** |
| 1 | Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti | Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti | Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti |
| 2 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (hanya untuk Kelas IV, V, dan VI) | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 3 | Program Kebutuhan Khusus | Bahasa Inggris | Bahasa Inggris |
| 4 | **-** | Keterampilan Pilihan | Keterampilan Pilihan |
| 5 | **-** | Program Kebutuhan Khusus | Program Kebutuhan Khusus |

**2. PETIKAN KURIKULUM**

**KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN SDLB TUNADAKSA KELAS DASAR V SEMESTER II**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR**  | **KOMPETENSI DASAR** |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Mata Pelajaran yang Tidak Ditematikan dan Satuan Pendidikan** |

**3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(RPP)**

 **FASE *BASELINE* 1 (A1) DAN *BASELINE* 2 (A2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : SLB Negeri Lutang |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, olah Raga Dan Kesehatan |
| Kelas / Semester | : V / II ( Genap) |
| Tema/ Topik | : Permainan Bola Modifikasi |
| Waktu | : 2 x 35 menit  |
| Jumlah Pertemuan | : 4 kali Pertemuan |

1. **Kompetensi Inti:**

1.      Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.

2.      Memiliki perilaku jujur ,disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman,dan guru

3.      Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, mahkluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

4.      Menyajikan pengatahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis , dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peilaku anak beriman dan berahklak mulia.

1. **Kompetensi Dasar :**

1.1    Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.

1.2    Berperilaku selayaknya orang sehat dalam berolahraga.

1.3    Displin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

**C.**       **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1.      Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.

2.      Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.

3.      Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran

1. **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1.      Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

2.      Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.

3.      Menunjukkan sikap displin selama mengikuti pembelajaran.

1. **Materi Pembelajaran :**

Permainan sepak bola :

1.    Bermain sepak bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

**F.**     **Masalah taktik**

   Mempraktikangerakan memanulkan ,melempar dan menangkap bola dengan tangan satu.

**G.**    **Fokus Pembelajaran**

Mengajarkan murid supaya dapat melakukan gerakan memantulkan, melempar dan menangkap bola dengan tangan satu

1. **Metode Pembelajaran :**

1.    Pendekatan *Scientific*

2.    Tanya jawab kepada murid

3.    Demonstrasi (Peragaan gerak langsung oleh guru)

4.    Latihan.

**I.**       **Media Pembelajaran :**

1.      Media:

  Lapangan yang luas untuk gerak yang leluasa

2.      Alat pembelajaran:

* Peluit
* Bola sepak
* Bola voli
1. **Kegiatan Pembelajaran :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan ke 1 dan ke 2** |  |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| **Kegiatan Pendahuluan** | **10 menit** |
| **1.**      1. BerbarisMurid  dibariskan dengan formasi dua bersyaf.**2.**      2. Berdoa. Murid  dipimpin berdoa menurut agama dan  kepercayaan masing – masing.**3.**      3. Presensi.Mengecek kehadiran Murid dan menanyakan keadaan Murid secara umum**4.**      4. ApersepsiGuru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik 5. Pemanasan Murid diperintahkan untuk melakukan pemanasan secara statis maupun dinamis supaya anggota tubuh murid tidak kaku dan berorientasi pada kegiatan inti. |  |
| **Kegiatan Inti** | **50 menit** |
| 1. Menjelaskan kepada murid secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan secara garis besar permainan memegang bola menangkap bola dengan menggunakan kedua tangan
2. Menjelaskan kepada murid secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan secara garis besar permainan memegang dan menangkap bola dengan tangan dua
3. Mengawasi dan membiarkan murid mengeksplorasi inti yang ditangkap dari penjelasan singkat sebelumnya.
4. Selanjutnya melakukan tahap/ proses evaluasi kepada anak yang belum bisa melakukan gerakan tersebut.
 |  |
| Permainan Inti: ( Latihan Memegang dan Menagkap Bola)Pengaturan : 1. Murid berbaris secara tertib
2. Permainan berlangsung kurang lebih 40 menit

Tujuan :1. Latihan memegang bola
2. Melakukan latihan gerakan menangkap bola yang dilemparkan guru dengan menggunakan kedua tangan

Aturan Main :1. Murid berdiri berhadapan dengan guru
2. Guru melempar bola ke pada murid, murid menangkap bola.
3. Begitu seterusnya hingga waktu selesai
 |  |
| **Pertemuan ke 3 dan ke 4** |  |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| **Kegiatan Pendahuluan** | **10 menit** |
| **1.**      1. BerbarisMurid  dibariskan dengan formasi dua bersyaf.**2.**      2. Berdoa. Murid  dipimpin berdoa menurut agama dan  kepercayaan masing – masing.**3.**      3. Presensi.Mengecek kehadiran Murid dan menanyakan keadaan Murid secara umum**4.**      4. ApersepsiGuru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik 5. Pemanasan Murid diperintahkan untuk melakukan pemanasan secara statis maupun dinamis supaya anggota tubuh murid tidak kaku dan berorientasi pada kegiatan inti. |  |
| **Kegiatan Inti.** | 1. **menit**
 |
| 1. Menjelaskan kepada murid secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan secara garis besar permainan memegang bola menangkap bola, melempar dan memantulkan bola dengan menggunakan kedua tangan
2. Menjelaskan kepada murid secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan secara garis besar permainan melempar, menagkap dan memantulkan bola dengan tangan dua
3. Mengawasi dan membiarkan murid mengeksplorasi inti yang ditangkap dari penjelasan singkat sebelumnya.
4. Selanjutnya melakukan tahap/ proses evaluasi kepada anak yang belum bisa melakukan gerakan tersebut.
 |  |
| Permainan Inti: ( Latihan Melempar, Menangkap dan memantulkan Bola)Pengaturan : 1. Murid berdiri berhadapan dengan guru.
2. Permainan berlangsung selama 40 menit

Tujuan :1. Latihan melempar, menangkap dan memantulkan bola
2. Melakukan latihan gerakan melempar, menangkap dan memantulkan dengan menggunakan kedua tangan

Aturan Main :1. Murid berdiri berhadapan dengan guru
2. Guru melempar bola ke pada murid, murid menangkap bola dan memantulkan bola ke guru, dan sebaliknya
3. .Begitu seterusnya hingga waktu selesai
 |  |
| **Kegiatan Penutup** | **10 menit** |
| Melakukan pendinginan dengan permainan sederhana.Pendinginan :  1. Guru menyuruh murid untuk membuat lingkaran 2. Murid disuruh menghitung dari angka 1,2,3, dst. Namun angka 3 dan kelipatannya diganti menjadi kata “HORE”  3. Murid yang salah menyebut angka mendapat hukuman yaitu memimpin kegiatan pendinginan didalam lingkaran.1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
2. Merencanakan kegiatan lanjutan dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan memberikan  tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar murid.
 |  |

**K. Sumber Balajar**

 1. Lapangan terbuka yang nyaman (sehat), datar dan aman.

 2. Bola dan cone.

 3. Buku teks.

1. **Penilaian**

1. Teknik penilaian: Tes unjuk kerja (keterampilan):

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

2. Pengamatan sikap (sikap):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat murid melakukan aktivitas di dalam proses pembelajaran berlangsung. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman.

**Keterangan:**

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap murid diharapkan menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Penilaian Pembelajaran**

**Penilaian Sikap:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Tangggung Jawab** | **Percaya Diri** | **Kerja Sama** |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: * K : Kurang (apabila murid belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
* C : Cukup (apabila murid sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
* B : Baik (apabila murid sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
* SB : Sangat (apabila murid terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

**1. Penilaian Sikap:****Observasi selama kegiatan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Tangggung Jawab** | **Percaya Diri** | **Kerja Sama** |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: * K : Kurang (apabila murid belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
* C : Cukup (apabila murid sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
* B : Baik (apabila murid sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
* SB : Sangat (apabila murid terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

**2. Penilaian Pengetahuan**1. Tes lisan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran1. Sebutkan cara memegang bola dengan benar2. Sebutkan apa yang harus dilakukan saat hendak memegang bola3. Peragakan cara melempar dan menangkap bola4. Peragakan cara memantulkan bola dengan benar. **Cara penilaian**Skor penilaian: 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penilaian | Skor yang diperoleh | x 100 = |
| Skor maksimal |

 Contoh:Setiap jawaban benar/ peragaan yang benar mendapat skor 2. Jadi skor maksimalnya adalah 2 x 4 = 8.**3. Penilaian Keterampilan:** Melakukan gerakan melempar, menangkap dan memantulkan bola dengan benar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Keterampilan** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Melakukan gerakan melempar, menangkap dan memantulkan bola | Melakukan seluruh gerakan tanpa intervensi guru | Melakukan seluruh gerakan namun dengan intervensi minimal | Melakukan hanya sebagian kecil gerakan dengan tepat | Hampir seluruh gerakan belum mampu dilakukan |

**Lembar Penilaian Keterampilan****Beri ceklist (🗸) pada kegiatan yang dapat dilakukan murid dengan baik!**1 Melakukan gerakan melempar, menangkap dan memantulkan bola

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Murid** | **Melakukan gerakan melempar, menangkap dan memantulkan bola tanpa intervensi guru** | **Melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar tetapi memantulkan di intervensi guru** | **Melakukan gerakan melempar dengan benar tetapi menangkap dan memantulkan di intervensi guru** | **Belum mampu melakukan gerakan melempar, menangkap dan memantulkan bola dengan tepat** | **Predikat** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |

1. **Pengayaan dan Remidial**
2. Pengayaan Murid yang sudah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi murid yang berhasil dalam pengayaan).
3. Remedial Murid yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi yang belum dikuasai. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 10-15 menit setelah jam pulang.
4. Interaksi Guru dan Orang Tua Guru orang tua membimbing anaknya di rumah tentang cara yang bisa dilakukan dalam menghemat sumber energi dan kewajiban murid di rumah, serta membimbing dan membiasakan anaknya untuk melaksanakan kewajibannya.
 |

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

**Nilai akhir yang diperoleh murid**

**= (**Nilai tes untuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) +(pengetahuan) )

|  |  |
| --- | --- |
|  | Majene Maret 2018 |
| Guru Perjas Orkes | Peneliti |
| Syamsuriawan, S.Pd | Muh. Maaris MubarNIM. 1445042011 |

|  |
| --- |
| Mengetahui,Kepala SLB Negeri LutangKabupaten Majene.Hj Rahmani, S.PdNIP. 19641231 198511 2 055 |

1. **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran fase *Intervensi*  (B)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Fase *Intervensi* (B)**

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : SLB Negeri Lutang |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, olah Raga Dan Kesehatan |
| Kelas / Semester | : V / II ( Genap) |
| Tema/ Topik | : Permainan Lempar Tangkap Bola Besar |
| Waktu | : 2 x 35 menit  |
| Jumlah Pertemuan | : 10 kali Pertemuan |

1. **Kompetensi Inti :**
2. Menerima dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
4. Memahami masalah factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
5. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **Kompetensi Dasar**
	1. Menghayati Dan Mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktifitas jasmani, Permainan dan Olah Raga

2.1. Menunjukkan sikap sportif dan disiplin dalam melakukan aktifitas jasmani, Permainan dan Olah Raga.

3.1. Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

1. **Indikator :**

3.1.1. Memahami permainan cara memegang bola besar

3.1.2. Memahami permainan cara melempar bola besar

3.1.3. Memahami permainan cara menangkap bola besar

4.1.1. Mempraktekkan permainan cara memegang bola besar

4.1.2. Mempraktekkan permainan cara melempar bola besar

4.1.3. Mempraktekkan permainan cara menangkap bola besar.

1. **Materi :**

Melakukan Permainan Lempar Tangkap Bola Besar

1. **Metode Pembelajaran :**
2. Instruksi Verbal ( Dengan aba-aba)
3. Demonstrasi ( Dijelaskan secara langsung cara Bermainnya)
4. Praktek ( Dipandu oleh guru dan alat bantu)
5. **Masalah Taktik :**

Mempraktekkan gerakan memegang, melempar dan menangkap bola besar

1. **Fokus Pembelajaran:**

Mengajarkan murid *Cerebral Palsy*  supaya dapat melakukan gerakan memegang bola besar dengan benar, melakukan gerakan melempar bola besar dengan benar dan gerakan menangkap bola besar dengan benar.

1. **Kegiatan Pembelajaran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Waktu** |
|  | * 1. Guru membuka kegiatan dengan memberi salam
	2. Guru mengajak murid membaca surah Al Fatihah untuk memulai pelajaran
	3. Guru menginformasikan materi pelajaran yaitu latihan memegang bola besar.
	4. Melakukan pemanasan :

a. Tundukan kepala dan tekanlah bagian belakang kepala dengan kedua tanganb. Tengokan kepala ke arah kanan, c. Genggam kedua telapak tangan sekuat kuatnyad. Gerakkan ke dua pergelangan tangan ke atas dan kebawahe. Gerakkan pergelangan tangan ke atas, tahan beberapa detikf. Gerakkan pergelangan tangan ke bawah, tahan beberapa detik.g. Gerakkan ke dua kaki ke depan dan ke belakang sambil mengibas-ngibaskan pergelangan tangan | **10 menit** |
| **Inti**  |  |  |
| **Pertemuan ke 1 – 2**  |
|  | Deskripsi Kegiatan | 1. Menit
 |
| 1. Guru pada awal pembelajaran mengajukan pertanyaan seputar bola dan permainan bola
2. Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan
3. Menjelaskan kepada siswa tentang cara memegang bola besar dengan benar
	* 1. Bola dipegang dengan kedua tangan, dimana jari-jari tangan direnggangkan
		2. Letakkan kedua ibu jari hampir berdekatan berjarak lebih kurang satu telapak tangan
		3. Bola dipegang diletakkan di depan dada dengan sikap siap melempar.
		4. Jatuhkan bola dengan mengendurkan telapak tangan

http://4.bp.blogspot.com/-4nVB43X8mt0/VAIKI59OhQI/AAAAAAAACE0/obOnJelJZU8/s1600/Cara%2BMemegang%2BBola%2BBasket.jpg * 1. Lakukan berulang ulang hingga murid mampu memegang bola besar dengan baik
 |
|  **Pertemuan ke 3-4** |
|  | Deskripsi kegiatan | Waktu |
| 1. Guru pada awal pembelajaran mengajukan pertanyaan seputar bola dan permainan bola
2. Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.
3. Murid memperagakan cara memegang bola besar.
4. Menjelaskan kepada siswa tentang cara melempar bola besar dengan benar.
5. Bola dipegang dengan dua tangan dan diletakkan di depan dada
6. Posisi Kaki sejajar
7. Gerakkan kedua tangan diluruskan sambil bola dilemparkan
8. Lakukan berulang ulang hingga murid mampu memegang dan melempar bola besar dengan baik
 | 50 menit |
|  **Pertemuan ke -5 dan 6** |
|  | Deskripsi kegiatan | Waktu |
| 1. Guru pada awal pembelajaran mengajukan pertanyaan seputar bola dan permainan bola
2. Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.
3. Murid memperagakan cara memegang dan melempar bola besar.
4. Menjelaskan kepada siswa tentang cara menangkap bola besar dengan benar.
	1. Bola dijemput telapak tangan dengan jari-jari tangan terentang dan pergelangan tangan rileks.
	2. Saat bola masuk di antara kedua telapak tangan, jari tangan segera melekat ke bola dan ditarik ke belakang atau mengikuti arah datangnya bola.
5. Lakukan berulang ulang hingga murid mampu memegang , melempar dan menangkap bola besar dengan baik
 | 50 menit |
|  **Pertemuan ke 7-8** |
|  | Deskripsi kegiatan | Waktu |
|  | 1. Guru pada awal pembelajaran mengajukan pertanyaan seputar bola dan permainan bola
2. Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.
3. Murid memperagakan cara memegang, melempar dan menangkap bola besar
4. Menjelaskan kepada siswa tentang cara memegang, melempar dan menangkap bola besar dengan benar
5. Melatihkan permainan lempar tangkap bola besar
	* 1. Murid memegang bola besar
		2. Murid melempar bola besar kearah guru
		3. Murid menangkap bola besar yang dilemparkan ke arahnya
6. Lakukan berulang ulang hingga murid mampu melakukan permainan lempar tangkap bola besar dengan baik
 |  |
| **Penutup** | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|  | 1. Kegiatan Pendinginan
2. Berdiri dengan posisi kedua kaki dan lengan berada di sisi tubuh. Untuk Menjaga keseimbangan, boleh berpegangan pada  kursi atau meja dengan tangan kiri dan genggam kaki kanan dengan posisi di belakang. Tahan selama 30-45 detik sampai berganti dengan kaki kiri.
3. Berdiri dengan kedua kaki dan angkat kedua lengan ke atas, setinggi yang murid mampu. Tahan posisi ini selama 10-15 detik. Ulangi 2-3 kali.
4. Lakukan ini terus menerus, lakukan setelah sebelumnya otot berkontraksi saat gerakan inti permainan lempar tangkap bola besar.
5. Guru menyampaikan pesan moral kepada murid
6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.
 | 10 menit |

1. **Media Dan Sumber Pembelajaran**
2. Media : Bola Besar ( Bervariasi). Meja datar, papan sasaran,
3. Sumber Pembelajaran

Buku Penjas Orkes Kelas IV SD. Penerbit Bina Ilmu

1. **Penilaian:**
	* 1. Teknik Penilaian :
2. Penilaian Sikap

**Rubrik Penilaian Sikap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Sikap | Kriteria |
| Baik Sekali | Baik | Cukup  | Kurang |
| 1 | Teliti | Selalu teliti mengamati dan mengerjakan kegiatan | Sering teliti mengamati dan mengerjakan kegiatan | Kadang-kadang teliti mengamati dan mengerjakan kegiatan | kurang teliti mengamati dan mengerjakan kegiatan |
| 2 | Rasa Ingin Tahu | Selalu berusaha untuk mengetahui materi yang diberikan dengan cara rajin bertanya | Sering berusaha untuk mengetahui materi yang diberikan dengan cara rajin bertanya | Kadang-kadang berusaha untuk mengetahui materi yang diberikan dengan cara rajin bertanya | Kurang berusaha untuk mengetahui materi yang diberikan dengan cara rajin bertanya |
| 3 | Berani | Selalu berani dalam bertanya dan mengemukakan pendapat | Berani dalam bertanya dan mengemukakan pendapat | Kadang-kadang berani dalam bertanya dan mengemukakan pendapat | Tidak berani dalam bertanya dan mengemukakan pendapat |

1. Penilaian Tes Unjuk Kerja

**(** Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian |
| Bentuk Penilaian | Contoh |
| 1 | Aspek Psikomotor | Tes Praktek ( Kinerja ) | 1. Melakukan pergerakan untuk memegang bola besar
2. Melakukan Pergerakan melempar bola besar
3. Melakukan pergerakan untuk menangkap bola besar
4. Melakukan pergerakan untuk lempat tangkap bola besar
 |

* + 1. Rubrik Penilaian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No |  KriteriaIndikator | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang  |
| 1 | Memegang Bola Besar | Pergelangan tangan leluasa bergerak flexi dan ekstensi. Letak jari memegang bola dengan baik | Anak dapat mengekstensi-kan pergelangan tangan, tetapi sulit melakukan fleksi pergelangan angan. letak jari memegang bola tidak terlalu kuat | Anak tidak dapat meng ekstensi kan dan melakukan fleksi pergelangan tangan,. Letak jari memegang bola tidak tepat | Anak tidak dapat meng ekstensi kan dan melakukan fleksi pergelangan tangan,. Tidak dapat memegang bola  |
| 2 | Melempar Bola Besar | Anak dapat memegang bola dengan dua tangan dan diletakkan di depan dada dan meluruskan tangan untuk melempar bola besar. Posisi tubuh seimbang | Anak dapat memegang bola dengan dua tangan dan diletakkan di depan dada tetapi sulit meluruskan tangan untuk melempar bola besar. Posisi tubuh seimbang | Anak dapat memegang bola dengan dua tangan tetapi tidak dapat meletakkan di depan dada ,sulit meluruskan tangan untuk melempar bola besar. Posisi tubuh kurang seimbang | Anak tidak dapat memegang bola dengan dua tangan ,tidak dapat meletakkan di depan dada ,sulit meluruskan tangan untuk melempar bola besar. Posisi tubuh tidak seimbang |
| 3 | Menangkap Bola Besar | Anak dapat menjemput bola dengan telapak tangan dan jari-jari tangan terentang, pergelangan rileks. Saat bola masuk di antara telapak tangan dan ditarik ke belakang kearah badan | Anak dapat menjemput bola dengan telapak tangan dan jari-jari tangan terentang, pergelangan rileks. Saat bola masuk di antara telapak tangan, anak tidak dapat menarik ke belakang kearah badan | Anak dapat menjemput bola dengan telapak tangan tetapi jari-jari tangan tidak dapat terentang danpergelangan tidak rileks. Saat bola masuk di antara telapak tangan, anak tidak dapat menarik ke belakang kearah badan | Anak tidak dapat menjemput bola dengan telapak tangan tetapi jari-jari tangan tidak dapat terentang dan pergelangan tidak rileks. Saat bola masuk di antara telapak tangan, anak tidak dapat menarik ke belakang kearah badan |
| 4 | Lempar Tangkap Bola Besar | Anak dapat memegang, melempar, menangkap bola besar dengan sikap dan posisi tubuh seimbang | Anak dapat memegang, melempar, menangkap bola besar dengan sikap dan posisi tubuh kurang seimbang | Anak dapat memegang, melempar tetapi tidak dapat menangkap bola besar dengan sikap dan posisi tubuh kurang seimbang | Anak tidak dapat memegang, melempar , tidak dapat menangkap bola besar dengan sikap dan posisi tubuh tidak seimbang |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Majene 7 Maret 2018 |
| Guru Perjas Orkes | Peneliti |
| Syamsuriawan, S.Pd | Muh. Maaris MubarNIM. 1445042011 |

|  |
| --- |
| Mengetahui,Kepala SLB Negeri LutangKabupaten Majene.Hj Rahmani, S.PdNIP. 19641231 198511 2 055 |

**.**