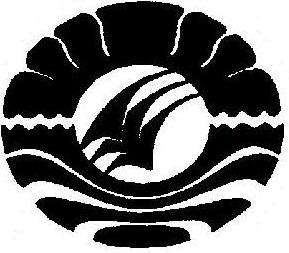
****

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN LEMPAR TANGKAP BOLA BESAR**

**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR**

**PADA MURID CEREBRAL PALSY KELAS DASAR V**

**DI SLB NEGERI LUTANG KABUPATEN MAJENE**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**MUH. MAARIS MUBAR**

**NIM. 1445042011**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

Persetujuan Pembimbing

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | : Muh. Maaris Mubar |
| NIM | : 1445042011 |
| Jurusan/ Program studi | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul Skripsi | : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lempar Tangkap Bola Besar Pada Murid *Cerebral Palsy*  Kelas Dasar V DI SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene**.** |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

|  |
| --- |
| Makassar, Mei 2018 |
| Yang membuat Pernyataan  Muh Maaris Mubar  NIM. 1445042011 |

MOTO DAN PERUNTUKAN

Berjalanlah Engkau Di atas Awan

Dan Jangan Engkau Berjalan Di bawah Karung

( Abdul Mubar Dg Lau )

Karya ini Kuperuntukan Kepada Ayah Ibuku Tercinta Atas Segala Bentuk Dukungan dan Kesabarannya, Adik-adikku tersayang, Sahabat dan

Orang-Orang Yang Telah Bersedia Bersamaku Mengukir Jejak

Kehidupan Serta Curahan Doa Yang Tiada Pernah Henti.

Semoga ALLAH Ridha Dalam Setiap Langkah Yang Kita Tempuh.

**ABSTRAK**

Muh. Maaris Mubar, 2018. “ Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lempar Tangkap Bola Besar Pada Murid *Cerebral Palsy*  Kelas Dasar V DI SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene “**.** Skripsi dibimbing OlehDra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd dan Dra. Hj St Kasmawati, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa , Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah seorang anak *cerebral palsy* yang mengalami kekurang mampuan dalam motorik kasar di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan lempar tangkap bola besar pada murid *Cerebral palsy* Kelas Dasar di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen, karena penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk melihat akibat dari suatu perlakuan. Penelitian ini didukung dari suatu rancangan eksperimen dengan penelitian subjek tunggal, atau lebih dikenal dengan istilah *Single Subject Research* (SSR). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes perbuatan. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak *cerebral palsy* kelas dasar V di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene*.* Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik kuantitatif deskriptif.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pada fase *baseline* 1 (A1) atau fase tanpa perlakuan mulai dari sesi pertama sampai sesi ke empat dalam waktu tertentu data yang diperoleh stabil dan tanpa perubahan (=) sehingga dianggap perlu perlakuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar. Pada fase intervensi (B) yaitu fase perlakuan yaitu melakukan permainan lempar tangkap bola besar untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar mulai dari sesi ke lima sampai sesi ke duabelas dalam waktu tertentu terjadi peningkatan kemampuan (+) dengan data yang tergolong stabil

Pada fase basline 2 (A2) atau fase yang kembali seperti fase pada *baseline* 1 yang tanpa perlakuan mulai dari sesi ke tigabelas sampai dengan sesi ke enambelas dalam waktu tertentu terjadi peningkatan kemampuan motorik kasar data yang diperoleh stabil sehingga penelitian dihentikan pada sesi ke enambelas. . Kesimpulan penelitian ini adalah permainan lempar tangkap bola besar dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar murid *cerebral palsy* kelas dasar V di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatNya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis haturkan ungkapan syukur kepadaNya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lempar Tangkap Bola Besar Pada Murid *Cerebral Palsy*  Kelas Dasar V DI SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene” ”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan yang berasal dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Hj. St Kasmawati, M.Si selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Semoga Allah melimpahkan AnugerahNya sepanjang hidup mereka. Aamiin.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ; Dr. Abdul Saman, M.Si Kons selaku PD I; Drs Muslimin , M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
3. Dr. Mustafa, M. Si. selaku Ketua Jurusan, Drs. H. Syamsuddin, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan dan Dr. Usman, M.Si Selaku kapala Laboratorium PLB FIP UNM yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
4. Prof. Dr. H Syamsul Bahri Thalib selaku penguji ekternal dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd selaku penguji internal yang telah memberikan banyak masukkan demi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kanda Awayundu Said, S.Pd., M.Pd selaku staf administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Hj. Rahmani, S.Pd. selaku Kepala sekolah, seluruh guru beserta staf di SLB Negeri Lutang Kabupaten Majene, khususnya kepada kakanda Syamsuriawan, S. Pd. selaku guru Pendidikan Jasmani, Olah Raga Dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan, dukungan dan masukkan yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kakanda Zulfitrah. S.Pd., M.Pd dan Kakanda Nurul Mutahara . S.Pd., M.Pd atas perhatian dan masukannya dalam penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa : Kepada teman Angkatan 2014 terutama teman spesialisasi D dan teman satu lokasi KKN-PPL Terpadu Posko Lutang Kabupaten Majene serta kakanda senior mahasiswa PLB yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu yang telah menorehkan kesan dan memiliki tempat tersendiri di dalam hati.
10. Sahabat-sahabat Alumni SMA Negeri 2 Makassar yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam dunia pendidikan luar biasa dan bagi penelitian selanjutnya.

Makassar, Mei 2018

Penulis

Muh. Maaris Muba*r*

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GRAFIK GARIS | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 4 |
| 1. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN | 7 |
| 1. Tinjauan Pustaka 2. Kemampuan Motorik Kasar 3. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar 4. Tujuan Perkembangan Motorik Kasar 5. Fungsi Pengembangan Motorik Kasar 6. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik Kasar 7. Permainan Lempar Tangkap Bola Besar 8. Pengertian Permainan 9. Pengertian Melempar Bola 10. Pengertian Menangkap Bola 11. Permainan Lempar Tangkap Bola Besar 12. Langkah-langkah Permainan Lempar Tangkap Bola Besar 13. Manfaat Permainan Lempar Tangkap Bola Besar 14. Konsep Anak *Cerebral Palsy* 15. Pengertian *Cerebral Palsy* 16. Faktor Penyebab Terjadinya *Cerebral Palsy* 17. Karakteristik Anak *Cerebral Palsy* 18. Hambatan Perkembangan Motorik Anak *Cerebral Palsy* 19. Kerangka Pikir | 7  7  7  8  9  9  14  14  14  15  16  17  18  19  19  20  21  23  25 |
| BAB III. Metode Penelitian   1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 2. Variabel Dan Desain Operasional 3. Definisi Operasional 4. Subjek Penelitian 5. Teknik Pengumpulan Data 6. Uji Validitas Instrumen 7. Teknik Analisis Data | 28  28  28  30  30  30  37  38 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN   1. Hasil Penelitian 2. Pembahasan Hasil Penelitian | 37  44  73 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN   1. Kesimpulan 2. Saran | 77  77  78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No Tabel | Judul | Halaman |
| 2.1. | Perbandingan Perkembangan Motorik Kasar Anak Normal Dan Anak *Cerebral Palsy* | 24 |
| 3.1. | Penilaian Kemampuan Motorik Kasar | 32 |
| 3.2. | Skor Kemampuan Motorik Kasar | 36 |
| 4.1. | Data Skor Hasil *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 47 |
| 4.2. | Data Nilai Hasil *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 48 |
| 4.3. | Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Kasar | 50 |
| 4.4. | Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Kasar Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 53 |
| 4.5. | Rangkuman Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Kasar Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 60 |
| 4.6. | Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Motorik Kasar Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 60 |
| 4.7 | Level Stabilitas Dan Rentang Kemampuan Motorik Kasar | 61 |
| 4.8 | Perhitungan Perubahan Level Kemampuan Motorik Kasar | 62 |
| 4.9. | Perubahan Level Kemampuan Motorik Kasar | 62 |
| 4.10 | Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Motorik Kasar | 63 |
| 4.11 | Jumlah Variabel Yang Akan Diubah | 65 |
| 4.12. | Tabel Perubahan Kecenderungan Arah Dan Effeknya Pada Kemampuan Motorik Kasar | 66 |
| 4.13 | Perubahan Stabilitas Kemampuan Motorik Kasar | 67 |
| 4.14 | Perubahan Level Kemampuan Motorik Kasar | 67 |
| 4.15 | Data Persentase *Overlap* | 71 |
| 4.16 | Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi Kemampuan Motorik Kasar | 72 |

**DAFTAR GRAFIK GARIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No Diagram | Judul | Halaman |
| 4.1. | Kemampuan Motorik Kasar Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 49 |
| 4.2. | Kecenderungan Arah Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), *Intervensi* (B) dan *Baseline* 2 (A2) | 52 |
| 4.3. | Kecenderungan Stabilitas Kondisi *Baseline* 1 (A1) | 55 |
| 4.4. | Kecenderungan Stabilitas Kondisi *Intervensi* (B) | 57 |
| 4.5. | Kecenderungan Stabilitas Kondisi *Baseline* 2 (A2) | 59 |
| 4.6. | Data *Overlap* Kondisi *Baseline* 1 (A1) ke Kondisi *Intervensi* (B) | 69 |
| 4.7. | Data *Overlap* Kondisi *Intervensi* (B) Ke Kondisi *Baseline* 2 (A2) | 70 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran |  | Halaman |
| 1 | PERANGKAT PEMBELAJARAN :   1. Petikan kurikulum: Mata pelajaran yang tidak ditematikkan 2. Kompetensi Dasar Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Kelas V SLB Tunadaksa 3. Rencana Pelaksanaaan Pembelajaran Fase *Baseline* (A) 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fase *Intervensi*  (B) | 82  83  84  94 |
| 2 | INSTRUMEN PENELITIAN   1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 2. Format Instrumen Tes 3. Rubrik Penilaian 4. Skenario Pelaksanaan Tes | 102  104  107  111 |
| 3 | DATA HASIL PENELITIAN   1. Data Fase *Baseline* 1 (A1) 2. Data Fase *Intervensi* (B) 3. Data Fase *Baseline* 2 (A2) 4. Rekapitulasi Skor Kemampuan Motorik Kasar Fase *Baseline* 1 (A1) ,Fase *Intervensi* ( B) dan Fase *Baseline* 2 (A2) 5. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Motorik Kasar Fase *Baseline* 1 (A1) ,Fase *Intervensi* ( B) dan Fase *Baseline* 2 (A2) | 115  123  139  147  148 |
| 4 | VALIDASI INSTRUMEN   1. : Pengembangan Instrumen Penelitian 2. : Hasil Validasi : Dr. Mustafa, M.Si 3. : Hasil Validasi :Dr. Bastiana, M.Si 4. : Hasil Validasi :Drs. Mufaadi, M.Si 5. : Perhitungan Validasi Instrumen |  |
| 5 | Persuratan   1. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian 2. Surat Izin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Majene 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian |  |
| RIWAYAT HIDUP | | |

**Muh. Maaris Mubar.**  lahir tanggal 20 Desember 1995 di Makassar. Anak pertama dari tiga bersaudara,

Putra dari pasangan Drs. Lukman Mubar dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si. Penulis menempuh pendidikan formal pada tingkat dasar di SD Inpres Minasa Upa tahun 2001 dan tamat pada tahun 2007.

Tahun 2007 terdaftar sebagai pelajar di SMP Negeri 21 Makassar dan tamat pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Makassar dan tamat pada tahun 2013. Dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri dan terdaftar sebagai mahasiswa Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Selama menjadi mahasiswapenulis pernah aktif menjadi Pengurus Himpunan Mahasiswa PLB FIP UNM Periode 2016-2017 sebagai Ketua Bidang III.