**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Kamu belajar bukan karena harus. Melainkan karena itulah dirimu yang haus akan pengetahuan.(Afrijatunnisyah)**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan**

**(Qs. Al- Insyirah: 6)**

**Kuperuntukkan karya terindah ini untuk**

**ayahanda, ibunda dan kakek tercinta beserta seluruh keluarga dan saudara-saudaraku yang telah mempercayaiku sehingga bisa sampai ke tahap ini**

**dan yang tak henti-hentinya mendoakan kebahagiaan dan kesuksesanku.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | : Afrijatunnisyah |
| NIM | : 1445040022 |
| Jurusan/Program Studi | : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu (S1) |
| Judul Skripsi | : “Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Lengan Pendek Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa“ |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 24 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Afrijatunnisyah

NIM: 1445040022

**ABSTRAK**

**AFRIJATUNNISYAH,** 2018. Penerapan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan memakai kemeja lengan pendek pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri I Kabupatn Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M. Kes dan Dra Tatiana Meidina, M.Si. Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan memakai kemeja lengan pendek pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Lengan Pendek Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar IV Di SLB Negeri I Kabupaten Gowa”. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Lengan Pendek Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar IV Di SLB Negeri I Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan Memakai Kemeja Lengan Pendek sebelum dan sesudah penerapan metode *drill* pada murid *cerebral palsy* Kelas Dasar IV Di SLB Negeri I Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik tes perbuatan. Subyek dalam penelitian ini adalah murid *cerebral palsy* kelas dasar IV yang berjumlah satu orang . Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan memakai kemeja lengan pendek murid kelas dasar IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa sebelum penerapan metode *drill* berada dalam kategori sangat tidak mampu. Sedangkan hasil kemampuan memakai kemeja lengan pendek murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa setelah penerapan metode *drill* berada dalam kategori mampu. Artinya mampu dalam memakai kemeja lengan pendek, murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa setelah penerapan metode *drill*. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Penerapan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan memakai kemeja lengan pendek pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri 1 Kapubaten Gowa. **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-NYA, pemilik segala yang ada di langit dan di bumi, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan memakai kemeja lengan pendek pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLB Negeri 1 Kabupaten Gowa”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari, selesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Khususnya dari keluarga, Ayahanda Juanda dan Ibunda Turaya. Kepada mereka penulis banyak mengucapkan terima kasih karena banyak membantu baik dengan do,a dan material, tanpa mereka penulis tidak mampu melaksanakan dan menyelesaikan tugas ini dengan baik. Selama dalam penelitian dan penyusunan skripsi, penulis juga banyak mendapat motivasi dan bimbingan dari dosen pembimbing maka penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Andi Budiman, M. Kes dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P . Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (PD I), Drs. Muslimin. M. Ed (PD II), Dr. Pattaufi. S.Pd. M.Si(PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV)yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Mustafa M.Si, Drs. H. Syamsuddin, M. Si dan Dr. Usman, M.Si. Masing-masing sebagai Ketua, Sekretaris, dan Ketua Lab Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Uiversitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si selaku penguji eksternal dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si selaku penguji internal yang telah memberikan banyak masukkan demi perbaikan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta bimbingan selama studi hingga penyelesaian tugas akhir.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta bapak/ ibu guru SLB Negeri I Kabupaten Gowa, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Awayundu Said, S.Pd, M.Pd, selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
9. Kakak tercinta Ihsan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penulis menyusun skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang tercinta Mufitasari Miskah, Sri Niningsih, Nurvikha syam, Aulya Nurcahayu, Nurul Ain, Hardianti Hajra, Sastika Rani, Syukma Manggala. Dan terkhusus untuk teman-teman Spesialis Tunadaksa angkatan 2014. Saudara-saudaraku tersayang, Adi Ardiansyah, Imelda, Enti wiranti. Yang Tidak pernah bosan memberi bantuan berupa dukungan, motivasi dan selalu berjuang bersama selama penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2014 yang selalu memberi motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu di sini yang juga telah banyak membantu penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 24 Mei 2018

Penulis

Afrijatunnisyah

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL i**

**LEMBAR PENGESAHAN ii**

**PRAKATA iii**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v**

**ABSTRAK vi**

**PRAKATA vii**  
**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR DIAGRAM xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**   
**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Hasil Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA , KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka
2. Kajian Tentang Metode *Drill* 10
3. Kajian Tentang Kemampuan Berpakaian 18
4. Kajian Tentang  *Cerebral Palsy*  24
5. Kerangka Pikir 28
6. Pertanyaan Penelitian 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian
2. Pendekatan Penelitian 32
3. Jeni Penelitian 32
4. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel 33
5. Subyek Penelitian 36
6. Validasi Instrumen 36
7. Teknik Pengumpulan Data 37
8. Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir 30

**DAFTAR TABEL**

**No Tabel Judul Halaman**

Tabel 3.1. Pengkategorian Nilai Kemampuan memakai kemeja 40 lengan pendek Pada Murid *Cerebral Palsy* kelas dasar

IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa

Tabel 4.1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Bina Diri Pada 50

Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar IV Di SLB

Negeri I Kabupaten Gowa.

Tabel 4.2. Data Kemampuan Bina Diri Sebelum dan setelah 52

Setelah Penerapan Metode *Drill* Untuk Mening-

katkan Kemampuan Memakai kemeja Lengan Pendek

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar IV di SLB

Negeri I Kabupaten Gowa.

Tabel 4.3. Analisis Kategori Kemampuan Memakai Kemeja 52

Lengan Pendek Sebelum dan Setelah Penerapan Metode *Drill* Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar V di SLB Negeri I Kabupaten Gowa

**DAFTAR DIAGRAM**

**No Tabel Judul Halaman**

Diagram 4.1 Visualisasi Nilai Penerapan Metode *drill* Untuk 50

Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja

Lengan Pendek Pada *Murid Cerebral Palsy* Kelas

Dasar IV di SLB Negeri I Kabupaten Gowa

Diagram 4.2 Visualisasi Perbandingan Nilai Sebelum Dan 53

Sesudah Penerapan Metode *Drill* Pada Murid

*Cerebral Palsy* Kelas Dasar IV Di SLB Negeri I

Kabupaten Gowa

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 62

Lampiran 2 Program Pemebelajaran Individual (PPI) 66

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen 79

Lampiran 4 Format Instrumen Tes Perbuatan 80

Lampiran 5 Lembar Validasi Angket 82

Lampiran 6 *Preetest* dan *Posttest* 88

Lampiran 7 Data Hasil Penelitian 92

Lampiran 8 Rakapitulasi Data Hasi Penelitian 103

Lampiran 9 Dokumentasi 105

Lampiran 10 Persuratan

Lampiran 11 Riwayat Hidup