**Lampiran 3**

1. **JUDUL PENELITIAN :**

**PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEUKIS DUA DIMENSI PADA ANAK TUNARUNGU KELAS X SMA DI SLB NEGERI POLEWALI**

1. Tes pengetahuan

Petunjuk :

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai

 Kriteria penilaian

1. Skor 1 (Satu) apabila murid mampu menunjukkan alat, bahan dan teknik dalam berkarya senirupa dua dimensi dengan benar
2. Skor 0 (Nol) apabila murid tidak mampu menunjukkan alat, bahan dan teknik dalam berkarya senirupa dua dimensi dengan benar

 Format penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai  | Nama benda  | Kriteria yang di nilai |
| Mampu (1) | Tidak mampu (0) |
| 1. | Menunjukkan masing-masing nama ragam alat dalam melukis dua dimensi  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush8.jpg | 1. Mop
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush1.jpg | 1. Round
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush3.jpg | 1. Flat
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush4.jpg | 1. Bright
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush6.jpg | 1. Filbert
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush5.jpg | 1. Angle
 | √ |  |
| C:\Users\windows\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\watercolour-brush7.jpg | 1. Fan
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\watercolour-brush11-1.jpg | 1. Rigger
 | √ |  |
| G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\palet.jpg | 1. Palet
 | √ |  |
|  | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSXvIuqcugcsC4S-ZOdvQWYNpStRlig5Ujvfg9ny0N8VzCpuMJRyT57zso | 1. Pensil
 | √ |  |
|  | G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\pisau.jpg | 1. Pisau palet
 | √ |  |
|  | C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images-3.jpg | 1. Meja
 | √ |  |
| G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\TIANG.jpg | 1. Easel
 | √ |  |
|  | Image result for gambar penghapus pensil | 1. Penghapus
 | √ |  |
| 2. | Menunjukkan masing-masing nama bahan yang digunakan dalam melukis |
|  | G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\pensil warna.jpg | 1. Pensil warna
 | √ |  |
|  | G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\TINNER.jpg | Tinner : 1. Mencampur
 | √ |  |
| Tinner :1. Membersihkan kuas
 | √ |  |
| G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\kertas gambar.jpg | 1. Kertas gambar
 | √ |  |
|  | G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\kanvas.jpg | 1. Kanvas
 | √ |  |
|  | G:\ALAT DAN BAHAN DAN MELUKIS\cat minyak.jpg | Cat akrilik : campuran beberapa warna dasar dengan warna tertentu1. + =

 1. + =

  | √√ |  |
|  | Image result for cat minyak | 1. Cat minyak
 | √ |  |
| 3. | Memperaktekkan cara menggunakan kuas dan cat akrilik di atas kertas maupun kanvas  |
|  | cara menggunakan kuas dan cat akrilik di atas kertas gambar atau kanvas | 1. + =
 | √ |  |
| C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2017-04-11-21-49-07-1339160167.jpg 24. | √ |  |
| 4. | Hasil karya seni lukis  | C:\Users\acer14\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170410_191551.jpg25. | √ |  |

1. **Kriteria/rubrik pensekoran**
* **Teknik penilaian : tes kinerja hasil lukisan**
* **Petunjuk :**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini

 Panduan pensekoran :

1. = Baik sekali, apabila anak mampu memenuhi unsur kesatuan dalam lukisan, baik dari segi proporsi, komposisi, dan penggunaan warna.



1. = Baik, apabila tiga aspek persyaratan dalam melukis ada dalam diri anak akan tetapi persyaratan pertama dalam melukis belum dimiliki oleh anak



1. = Cukup, apabila pengaturan tata letak objek pada lukisan memenuhi unsur komposisi, dan penggunaan warna akan tetapi ke dua unsur yang lainnya tidak terpenuhi dalam lukisan tersebut.



1. = Kurang, apabila penggunaan warna yang digunakan tidak menyerupai warna objek yang terlihat, baik itu warna aslinya maupun yang dipengaruhi oleh cahaya (terang gelap). Akan tetapi unsur kesatuan, proporsi, komposisi tidak diterapkan dalam lukisan tersebut.



 Pedoman pensekoran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama siswa | Skor |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Muh. Ilham  |  |  |  |  |

Makassar, Juni 2017

 Penilai