**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

Nama sekolah : SLBN Somba Opu

Kelas/Semester : V (Tunadaksa)/I

Tema : Benda Dilingkungan Sekitar

Mata Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

Pertemuan : I, II, III, IV dan V

1. **KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan  
 percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar,   
 melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang  
 dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda  
 yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis  
 dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang   
 mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan  
 perilaku anak beriman dan beraklak mulia

1. **KOMPETENSI DASAR (KD)**

Matematika

1.1 Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam menjumlahkan bilangan 1-100

3.1 Mengenal lambang bilangan 1-100

4.1 Menulis lambang bilangan 1-100

Bahasa Indonesia

* 1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang dijadikan sebagai bahasa persatuan
  2. Menunjukkan perilaku teliti dalam menjiplak berbagai bentuk huruf
  3. Mampu mengenal huruf
  4. Mampu Membaca huruf

1. **INDIKATOR**

Matematika

1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.2 Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas

2.1.1 Percaya diri dalam mengitung 1-20

3.1.1 Mengenal lambang bilangan 1-20

4.1.1 Menjumlahkan bilangan 1-20

Bahasa Indonesia

* + 1. Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
    2. Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
    3. Percaya diri dalam menjiplak berbagai bentuk huruf

3.1.1 Mengenal huruf

* + 1. Membaca huruf

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengenalan bilangan 1-20
2. Menjumlahkan bilangan 1-20
3. Mengenal huruf
4. Membaca huruf
5. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
6. Model : Pembelajaran langsung
7. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain   
    yang dipadukan dengan media tutup botol bekas
8. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
9. Kegiatan Awal (10 menit)
10. Mempersiapkan alat/media, materi, dan murid
11. Berdoa
12. Apersepsi
13. Menyampaikan tema tentang benda dilingkungan sekitar, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
14. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
15. Kegiatan inti
    1. Guru memperlihatkan media tutup botol bekas
    2. Guru menjelaskan fungsi dan bagian-bagian tutup botol bekas
    3. Murid menyebutkan kembali fungsi dan bagian-bagian tutup botol
    4. Guru mengenalkan angka 1-20 kepada murid
    5. Guru menjelaskan penjumlahan bilangan dengan cara menggunakan media tutup botol bekas (mendemonstrasikan)
    6. Murid mempratekkan cara menggunakan media tutup botol bekas sesuai petunjuk guru.
16. Kegiatan Akhir
17. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
18. Refleksi
19. Berdoa
20. Menutup pelajaran dengan salam
21. **PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**Teknik Penilaian**

* 1. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
  2. Bentuk Instrumen : Perintah
  3. Instrument

**Soal Tes**

Guru mengintruksikan murid untuk menjumlahkan bilangan dengan menggunakan media tutup botol bekas .

Jawablah soal berikut ini dengan benar !

1. Penjumlahan satu digit dengan menggunakan media tutup botol bekas
2. 1 + 11 =
3. 2 + 12 =
4. 3 + 13 =
5. 4 + 14 =
6. 5 + 15 =

**Kunci Jawaban**

1. 12
2. 14
3. 16
4. 18
5. 20

**Pedoman Pengskoran :**

* Setiap jawaban yang benar diberi skor 1 (apabila anak bisa menjawab soal dengan benar)
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0 (apabilah anak menjawab soal dengan salah)

1. **MEDIA dan SUMBER**

**Media**

Media tutup botol bekas yang di buat oleh peneliti

**Sumber**

Buku siswa SDLB Tunadaksa kelas dasar V tema I Benda Dilingkungan Sekitar

**Makassar, 15 Oktober 2017**

**Guru Kelas Peneliti**

**Darmawangsa, S. Sos MIRNAWATI  
NIP : 19620505 199301 1 002 NIM : 1345042020**

Menyetujui,

Kepala SLBN Somba Opu

**Dra. Hj. Nuraeni, MM**

**Nip: 19631216 198511 2 001**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

Nama sekolah : SLBN Somba Opu

Kelas/Semester : V (Tunadaksa)/I

Tema : Benda Dilingkungan Sekitar

Mata Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

Pertemuan : I, II, III, IV dan V

1. **KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan  
 percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar,   
 melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang  
 dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda  
 yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis  
 dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang   
 mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan  
 perilaku anak beriman dan beraklak mulia

1. **KOMPETENSI DASAR (KD)**

Matematika

1.1 Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

2.1 Menunjukkan perilaku teliti dalam menjumlahkan bilangan 1-100

3.1 Mengenal lambang bilangan 1-100

4.1 Menulis lambang bilangan 1-100

Bahasa Indonesia

* 1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan adanya bahasa Indonesia yang dijadikan sebagai bahasa persatuan
  2. Menunjukkan perilaku teliti dalam menjiplak berbagai bentuk huruf
  3. Mampu mengenal huruf
  4. Mampu Membaca huruf

1. **INDIKATOR**

Matematika

1.1.1 Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing

1.1.2 Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas

2.1.1 Percaya diri dalam mengitung 1-20

3.1.1 Mengenal lambang bilangan 1-20

4.1.1 Menjumlahkan bilangan 1-20

Bahasa Indonesia

* + 1. Membaca doa berdasarkan kepercayaan masing-masing
    2. Membaca hamdalah setiap selesai melakukan aktivitas
    3. Percaya diri dalam menjiplak berbagai bentuk huruf

3.1.1 Mengenal huruf

* + 1. Membaca huruf

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengenalan bilangan 1-20
2. Menjumlahkan bilangan 1-20
3. Mengenal huruf
4. Membaca huruf
5. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
6. Model : Pembelajaran langsung
7. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, dan bermain   
    yang dipadukan dengan media tutup botol bekas
8. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
9. Kegiatan Awal (10 menit)
10. Mempersiapkan alat/media, materi, dan murid
11. Berdoa
12. Apersepsi
13. Menyampaikan tema tentang benda dilingkungan sekitar, dan melaksanakan tanya jawab mengenai tema.
14. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
15. Kegiatan inti
    1. Guru memperlihatkan media tutup botol bekas
    2. Guru menjelaskan fungsi dan bagian-bagian tutup botol bekas
    3. Murid menyebutkan kembali fungsi dan bagian-bagian tutup botol
    4. Guru mengenalkan angka 1-20 kepada murid
    5. Guru menjelaskan penjumlahan bilangan dengan cara menggunakan media tutup botol bekas (mendemonstrasikan)
    6. Murid mempratekkan cara menggunakan media tutup botol bekas sesuai petunjuk guru.
16. Kegiatan Akhir
17. Guru dan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
18. Refleksi
19. Berdoa
20. Menutup pelajaran dengan salam
21. **PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**Teknik Penilaian**

* 1. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
  2. Bentuk Instrumen : Perintah
  3. Instrument

**Soal Tes**

Guru mengintruksikan murid untuk menjumlahkan bilangan dengan menggunakan media tutup botol bekas .

Jawablah soal berikut ini dengan benar !

* 1. Penjumlahan dua digit dengan menggunakan media tutup botol bekas

1. 15 + 10 =
2. 16 + 20 =
3. 17 + 12 =
4. 18 + 10 =
5. 19 + 11 =

**Kunci Jawaban**

1. 25
2. 36
3. 29
4. 28
5. 30

**Pedoman Pengskoran :**

* Setiap jawaban yang benar diberi skor 1 (apabila anak bisa menjawab soal dengan benar)
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0 (apabilah anak menjawab soal dengan salah)

1. **MEDIA dan SUMBER**

**Media**

Media tutup botol bekas yang di buat oleh peneliti

**Sumber**

Buku siswa SDLB Tunadaksa kelas dasar V tema I Benda Dilingkungan Sekitar

**Makassar, 15 Oktober 2017**

**Guru Kelas Peneliti**

**Darmawangsa, S. Sos MIRNAWATI  
NIP : 19620505 199301 1 002 NIM : 1345042020**

Menyetujui,

Kepala SLBN Somba Opu

**Dra. Hj. Nuraeni, MM**

**Nip: 19631216 198511 2 001**