**Lampiran 4**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SLB YPKS BAJENG GOWA**

**Kelas / Semester : 1/2**

**Tema : Diriku (Tema 1)**

**Sub Tema : Aku dan Teman Baruku (Sub Tema 3 )**

**Pembelajaran ke : 3**

**Alokasi waktu : 2 x 30 menit**

**Pertemuan : I,II,III,IV,V,VI,VII.**

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR**

**Matematika**

3.2 Mengenal bilangan 1-20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain

3.3 Membilang banyak benda

3.4 Membandingkan banyak benda

**Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindera, wujud, serta peristiwa siang dan malam dengan batuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia tulisan dan lisan yang dapat di isi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dalam bahasa indonesia lisan dan tuisan yang dapa di isi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

1. **INDIKATOR**

**Matematika**

* Membilang banyak benda 1-20
* Mengidentifikasi banyak benda
* Menentukan benda yang lebih banyak
* Menentukan benda yang lebih sedikit

**Bahasa Indonesia**

* Menulis lambang bilangan 1-20
* Mengidentifikasi benda-benda sekitar
* Mendeskripsikan benda-benda secara lisan

1. **MATERI**

* Membilang banyak benda 1-20
* Menulis lambang bilangan 1-20
* Mengidentifikasi banyak benda
* Membandingkan banyak benda
* Mengidentifikasi benda-benda sekitar
* Mendeskripsikan benda-benda secara lisan

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan**  **Pendahuluan** | 1. Guru memberikan salam 2. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut keyakinan masing-masing 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Diriku”. | 10  menit |
| **Kegiatan**  **Inti** | **Ayo Amati**   1. Terlebih dahulu guru memperlihatkan sebuah gambar kepada siswa, 2. Siswa mengamati gambar, 3. Siswa mengamati gambar, kemudian siswa menghitung banyaknya benda yang ada pada gambar 4. Siswa menghitung jumlah benda yang ada pada gambar   **Ayo belajar**   1. Siswa menghitung jumlah benda yang ada pada gambar dengan bimbingan guru 2. Siswa menghitung jumlah benda yang di tunjukkan oleh guru 3. Siswa mengamati dua jumlah himpunan benda dengan bimbingan guru 4. Siswa menentukan jumlah benda sedikit dan banyak dengan bantuan guru   **Ayo berlatih**   1. Guru membagikan test kepada siswa | 70  menit |
|  |
| **Kegiatan**  **Penutup** | 1. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan 2. Guru memberikan pesan moral kepada siswa 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam | 10  menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian pengamatan sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Percaya Diri** | | | | **Disiplin** | | | | **Bekerja Sama** | | | |
| **BT** | **MT** | **MB** | **SM** | **BT** | **MT** | **MB** | **SM** | **BT** | **MT** | **MB** | **SM** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian pengetahuan**

Instrumen penilaian test

**Petunjuk!**

-Kerjakanlah soal berikut dengan benar dan tepat!

-Kerjakan dengan benar !

**Isilah titik di bawah ini dengan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda !**

1. **Hitunglah jumlah benda di bawah ini!**
2. Berapakah jumlah gambar buah apel di bawah ini?

 =….....

1. Berapakah jumlah gambar bola di bawah ini?

 =……..

1. Berapakah jumlah gambar topi di bawah ini?



 =…….

1. Berapakah jumlah gambar batu bata di bawah ini?

=…….

1. Berapakah jumlah gambar buah semangka dibawah ini?

 =……



1. **Hitunglah jumlah benda di bawah ini!**
2. Lingkarilah huruf pada gambar bintang di bawah ini yang berjumlah 11!

A B C

1. Description: F:\gambar\pp.jpgDescription: F:\gambar\pp.jpg Lingkarilah huruf pada gambar pensil di bawah ini yang berjumlah 14!

Description: F:\gambar\pp.jpg



Description: F:\gambar\pp.jpgDescription: F:\gambar\pp.jpgDescription: F:\gambar\pp.jpgDescription: F:\gambar\pp.jpg

 

A B C

1. Lingkarilah huruf pada gambar lingkaran di bawah ini yang berjumlah 16

A B C

1. lingkarilah huruf pada gambar segitiga di bawah ini yang berjumlah 19!

A B C

1. lingkarilah huruf pada gambar buku di bawah ini yang berjumlah 20!



A B C

Jawaban :

**A.** **B.**

**1.** 2 **6.** C

**2.** 5 **7.** B

**3.** 7 **8.** B

**4.** 8 **9.** C

**5.** 10 **10.** A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Baik Sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Perluh Bimbingan** |
| 1 | Kemampuan menghitung banyaknya benda | Sangat mampu menghitung banyaknya benda | mampu menghitung banyaknya benda | Kurang mampu menghitung banyaknya benda | Belum mampu menghitung banyaknya benda |
| 2 | Kemampuan menunjukkan angka sesuai jumlah | Sangat mampu menunjukkan angka sesuai jumlah | mampu menunjukkan angka sesuai jumlah | mampu menunjukkan angka sesuai jumlah | mampu menunjukkan angka sesuai jumlah |

1. **Penilaian keterampilan**
2. Penilaian untuk kerja

Rubrik menghitung banyak benda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Baik Sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Perluh Bimbingan** |
| 1 | Kemampuan menulis lambang bilangan 1-5 sesuai dengan prosedur | Sangat terampil dalam menuliskan lambang bilangan 1-5 sesuai dengan prosedur | terampil dalam menuliskan lambang bilangan 1-5 sesuai dengan prosedur | Kurang terampil dalam menuliskan lambang bilangan 1-5 sesuai dengan prosedur | Belum mampu dalam menuliskan lambang bilangan 1-5 sesuai dengan prosedur |
| 2 | Kemampuan melafalkan dan mengisyaratkan bilangan 1-5 | Sangat terampil dalam melafalkan dan mengisyaratkan bilangan 1-5 | Terampil dalam melafalkan dan mengisyaratkan bilangan 1-5 | Terampil dalam melafalkan dan mengisyaratkan bilangan 1-5 | Belum mampu Terampil dalam melafalkan dan mengisyaratkan bilangan 1-5 |

1. **SUMBER DAN MEDIA**

* Media gambar(Gambar bola dan gambar buah).
* Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

**Gowa, 01 September 2016**

**Mengetahui**

**Peneliti Kepala Sekolah**

**Muhammad Ali Imran Hj. Sitti Salma, S.Pd, M. Pd**

**Nim.1245041035 Nip.196206041986112002**