**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GRAFIK xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka
2. Kemampuan belajar 5
3. Pengertin kemampuan belajar 5
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan belajar6
5. Konsep Matematika 8
   1. Pengertian matematika 8
   2. Tujuan pembelajaran matematika 9
   3. Hakikat matematika 10
   4. Materi pembelajran matematika 12
   5. Membilang 13
6. Konsep media 15
7. Pengertian media 15
8. Jenis-jenis media 15
9. Karakteristik media 17
10. Manfaat media 18
11. Pemilihan media 19
12. Media gambar 20
    * + - 1. Pengertian media gambar 20
          2. Manfaat media gambar 21
          3. Kelebihan media gambar 22
          4. Kekurangan media gambar 23
          5. Langkah-langkah penggunaan media gambar 24
13. Frinsip-frinsip pengajaran tunarungu 25
14. Konsep ketunarunguan 27

Pengertian anak tunarungu 27

Faktor-faktor penyebab ketunarunguan 28

Klasifikasi anak tunarungu 31

Karakteristik anak tunarungu 32

1. Kerangka Pikir 34
2. Pertanyaan penelitian 37

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 38
   * + 1. Pendekatan dan jenis penelitian 38
       2. Desain penelitian 38
2. Variabel penelitian dan Defenisi Operasional 39

Variabel penelitian 39

Definisi operasional 39

1. Populasi Penelitian 40
2. Teknik Pengumpulan Data 41
3. Teknik Analisis Data 43

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan Penelitian 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Bagan Kerangka Pikir 36

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Data Anak Tunarungu Kelas Dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa 40

3.2 Pengkategorisasi Standar 42

4.1 Perolehan Data Kemampuan Belajar Matematika Membilang Sebelum Menggunakan Media Gambar Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 46

4.2 Perolehan Data Kemampuan Belajar Matematika Membilang Setelah Menggunakan Media Gambar Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 48

4.3 perbandingan Kemampuan Belajar Matematika Membilang sebelum dan setelah mengggunakan media gambar Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 50

**DAFTAR GRAFIK**

**Nomor Judul Halaman**

Grafik 4.1 Visualisasi kemampuan belajar matematika membilang sebeum menggunakan media gambar pada anak tunarungu kelas dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 47

Grafik 4.2 visualisasi kemampuan belajar matematika membilang setelah menggunakan media gambar apada anak tunarungu kelas dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 49

Grafik 4.3 Perolehan Data Kemampuan Belajar Matematika Membilang Sebelum Menggunakan Media Gambar Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

1. Kurikulum Mata Pelajaran Matematika Kelas Dasar I SLB YPKS Bajeng Gowa. 61
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 62
3. Instrument Tes Kemampuan Belajar Matematika Membilang 63
4. Rencana Program Pembelajaran 67
5. Data skor hasil penelitian 77
6. Dokumentasi Penelitian 78
7. Persuratan 80