



**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATAN HASIL BELAJAR
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS
DASAR II DI SLB B YPPLB MAKASSAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

OLEH

**ZAKIYAH APRIANA SALBAH
1245040053**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2018**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar Kode Pos 90222
Telepon: (0411) 884457. Fax. 883076 Laman : www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar".

Atas nama :

Nama : ZAKIYAH APRIANA SALBAH

NIM : 1245040053

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Selasa, tanggal 13 Maret 2018, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 20 Maret 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Dr. Bastiana, M.Si
NIP.19670909 199303 2 002

Pembimbing II

Drs. H. Agus Marsidi, M.Si
NIP.19570704 198503 1 006

Laksanakan :

Ketua Jurusan PLB



Dr. Mustafa, M. Si
NIP.19660525 199203 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar Kode Pos 90222
Telepon: (0411) 884457, Fax. 883076 Laman : www.unm.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK PD 1 No. 1201/UN36.4/PP/2018, tanggal 09 Maret 2018 dan telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 13 Maret 2018 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 19 Maret 2018



A.n Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons
NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian :

- | | | |
|------------------|---------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Drs. H. Syamsuddin, M.Si | (.....) |
| 3. Pembimbing I | : Dr. Bastiana, M.Si | (.....) |
| 4. Pembimbing II | : Drs. H. Agus Marsidi, M.Si | (.....) |
| 5. Penguji I | : Dr. Mustafa, M.Si | (.....) |
| 6. Penguji II | : Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd | (.....) |

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawahini:

Nama : ZAKIYAH APRIANA SALBAH
Nim : 1245040053
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar dalam meningkatkan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan serangkaian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2018
Yang membuat pernyataan,

Zakiyah Apriana Salbah
Nim. 1245040053

MOTO DAN PERUNTUKKAN

“Keberhasilan bukanlah hanya dengan bakat, tapi berani mencoba”

(Zakiah Apriana Salbah, 2018)

Kuperuntukkan karya ini untuk kedua orang tua, keluarga besar, sahabat serta teman yang tak henti-hentinya mendukung, memotivasi dan selalu mendoakan.

ABSTRAK

ZAKIYAH APRIANA SALBAH, 2018. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB-B YPPLB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Drs. H. Agus Marsidi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Rendahnya hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1). Bagaimanakah hasil belajar penjumlahan dan pengurangan sebelum menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar ? 2). Bagaimanakah hasil belajar penjumlahan dan pengurangan sesudah menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar ? 3). Apakah media gambar dapat meningkatkan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar ? Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui hasil belajar penjumlahan dan pengurangan sebelum menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar. 2). Untuk mengetahui hasil belajar penjumlahan dan pengurangan sesudah menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar. 3). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan sesudah menggunakan media gambar pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Data diolah dengan analisis deskriptif dan disajikan dalam bentuk grafik batang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Hasil belajar penjumlahan dan pengurangan siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar sebelum penggunaan media gambar berada di kategorikan sangat kurang. 2). Hasil belajar penjumlahan dan pengurangan siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar sesudah penggunaan media gambar berada di kategori baik dan sangat baik. 3). Adanya peningkatan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar sesudah penggunaan media gambar, mulai dari tes awal sampai tes akhir terlihat adanya peningkatan. Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar dengan penggunaan media gambar.

PRAKATA

Segala puji hanya milik Allah SubhanahuWaTa'ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘AlaihiWasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta atas segala dukungan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan serta terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dr. Bastiana, M.Si selaku Pembimbing I dan Drs. H. Agus Marsidi, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk menuntut ilmu pada program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II. Dr.Pattaufi, M.Si selaku PD III. Dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Dr. Mustafa, M.Si, Ketua Jurusan dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si, sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu bagi penulis.

6. Andi Sulolipu, S.Pd. M.M, Kepala Sekolah di SLB-B YPPLB Makassar yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di kelas dasar II sekolah tersebut. Hj. Suriati Yahya, S.Pd wali kelas II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
7. Awayundu Said, M.Pd Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
8. Orang tua tercinta Muh. Nohong dan Mujahidah, beserta keluarga besarku yang selalu mendukung, memotivasi dan tak henti-hentinya mendoakan.
9. Teman dan para sahabat, serta rekan-rekan mahasiswa terkhusus Jurusan Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2012 yang telah membantu dan berjuang bersama serta menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca pemerhati pendidikan.

Makassar, Maret 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERUNTUKKAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Media Gambar	6
a. Media pendidikan sebagai sumber belajar	6
b. Konsep Media Gambar	12
2. Hasil Belajar	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Pengertian Hasil Belajar	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
3. Pembelajaran Matematika	22

a. Pengertian Matematika	22
b. Pembelajaran Matematika	23
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	28
d. Pembelajaran Matematika Anak Tunarungu	29
e. Penjumlahan dan Pengurangan	32
4. Konsep Tunarungu	32
a. Pengertian Tunarungu	32
b. Klasifikasi Anak Tunarungu	33
c. Karakteristik Tunarungu	35
B. Kerangka Pikir	35
C. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Variabel dan Prosedur Penelitian	39
C. Definisi Operasional	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61
PERSURATAN	89
RIWAYAT PENULIS	94

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Absensi Siswa Tunarungu	41
Table 3.2	Kriteria Skor Tes Tertulis Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar	42
Tabel 4.1	Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar	46
Tabel 4.2	Kategorisasi Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan bilangan Sebelum penggunaan Media Gambar Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar	47
Tabel 4.3	Skor Tes Akhir (<i>Postest</i>) Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar	49
Tabel 4.4	Kategorisasi Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Sesudah Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar	50
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir	37

DAFTAR GRAFIK BATANG

Nomor	Judul	Halaman
Grafik 4.1	Visualisasi Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar Sebelum Penggunaan Media Gambar.	48
Grafik 4.2	Visualisasi Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar Sesudah Penggunaan Media Gambar.	51
Grafik 4.3	Visualisasi Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Makassar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar.	53

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Petikan Kurikulum	62
Lampiran 2	Kisi-kisi instrumen penelitian	63
Lampiran 3	Format instrumen pretest dan posttest	64
Lampiran 4	Istrumen penelitian	66
Lampiran 5	Data hasil siswa sebelum perlakuan	69
Lampiran 6	Data hasil siswa setelah perlakuan	72
Lampiran 7	Data hasil penelitian	75
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 9	Dokumentasi penelitian	85