

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SLB-B YPPLB Makassar
Tema	: Permainan
Kelas / Semester	: II/I
Alokasi waktu	: 3 x pertemuan (2 x 30 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. Mendengarkan teks pendek dan puisi anak yang dilisankan

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 - 50.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar

- Bahasa Indonesia
 - Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.
- Matematika
 - Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 1 - 50.

Indikator

- Bahasa Indonesia
 - Menyebutkan huruf, suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
- Matematika
 - Melakukan penjumlahan bilangan 1-20.

- Melakukan pengurangan bilangan 1-20

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu :

- Menyebutkan huruf, suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
 - Melakukan penjumlahan bilangan 1-20
 - Melakukan pengurangan bilangan 1-20
- Karakter Siswa Yang Diharapkan :
- Disiplin (*Discipline*), tanggung jawab (*responsibility*), ketelitian (*carefulness*), percaya diri (*Confidence*), dan keberanian (*Bravery*)

D. MATERI AJAR

Bahasa Indonesia :

- Mendengarkan teks pendek

Matematika

- Penjumlahan bilangan 1-20
- Pengurangan bilangan 1-20

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas 2. Mengucapkan salam pembuka 3. Guru membimbing siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Absensi 5. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran. 	± 5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Petemuan pertama : 2 x 30 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa. 2. Guru menanyakan kepada siswa nama benda yang ada pada gambar. 3. Guru mengajak siswa bersama-sama menyebutkan nama benda yang ada pada gambar. 4. Guru menuliskan nama benda yang ada pada gambar dipapan tulis dan menyajak siswa menyebut huruf perhuruf, suku kata dan kata. 5. Siswa diberi kesempatan satu persatu untuk maju menyebutkan huruf perhuruf, suku kata dan kata nama benda yang ada pada gambar. 6. Siswa di ajak menghitung jumlah benda yang ada pada gambar. 7. Guru menjelaskan tentang penjumlahan bilangan 1-20 dengan bantuan gambar. 8. Siswa ditunjuk satu persatu maju untuk menjawab soal yang ada pada media gambar. 9. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan atau yang belum dapat mengoprasikan penjumlahan bilangan. 	<p>± 50 menit</p>
----------------------	---	-------------------

	<p>Pertemuan kedua : 2 x 30 Menit</p> <ol style="list-style-type: none">10. Guru membimbing siswa mengulang kembali materi yang lalu.11. Siswa kembali diperlihatkan gambar benda dan menyebutkan dengan dan tanpa bantuan guru.12. Guru mengajak siswa bersama-sama menyebut kembali nama benda yang ada pada media gambar.13. Guru mengajak siswa bersama-sama menghitung benda yang ada disekitar siswa.14. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pengurangan bilangan 1-20 dengan bantuan media gambar.15. Siswa diberi kesempatan satu persatu untuk maju menjawab soal yang ada pada media gambar.16. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan atau yang belum dapat mengoprasikan pengurangan bilangan. <p>Pertemuan ketiga : 2 x 30 Menit</p> <ol style="list-style-type: none">17. Guru membimbing siswa mengingat kembali semua materi yang lalu.18. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi).	
--	---	--

	<p>19. Siswa menyebutkan sendiri huruf perhuruf, suku kata dan kata nama benda yang ada pada gambar.</p> <p>20. Siswa diperlihatkan gambar dan maju untuk menjawab soal yang ada pada gambar.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata-kata nasihat dan motivasi. 4. Guru dan siswa mengucapkan salam penutup. 	± 5 menit

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Media : Gambar
- ❖ Sumber : Buku Bahasa Indonesia dan Buku matematika sekolah dasar kelas II, Penerbit Erlangga

H. PENILAIAN

1. Evaluasi : Tes Tertulis

- **Tes tertulis**

Petunjuk !

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

Soal :

1.	3	+	4	=	6.	7	-	4	=
2.	6	+	6	=	7.	11	-	3	=
3.	8	+	8	=	8.	15	-	6	=
4.	14	+	5	=	9.	18	-	2	=
5.	12	+	8	=	10.	20	-	3	=

- Kunci Jawaban :

1.	7	6.	3
2.	12	7.	8
3.	16	8.	9
4.	19	9.	16
5.	20	10.	17

- **Format Kriteria Skor Tes Tertulis**

No.	Skor	Kriteria
1.	1	Jika siswa menjawab dengan benar
2.	0	Jika jawaban siswa salah
Skor maksimal : $10 \times 1 = 10$		
Skor minimal : $10 \times 0 = 0$		

- Lembar penilaian

No.	Nama	Penilaian	Jumlah skor	Nilai Akhir
		Tes Tertulis		
1.				
2.				
3.				

Makassar, **25** Oktober 2016

Guru Kelas



Hj. Suriati Yahya, S. Pd.
NIP. 19590302 198503 2 006

Peneliti



Zakiyah Apriana S
NIM. 1245040053

Mengetahui,
Kepala Sekolah

