

Lampiran 1

PETIKAN KURIKULUM

KURIKULUM MATA PELAJARAN BINA DIRI KELAS DASAR III DI SLB NEGERI POLEWALI

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Mengurus diri	Memakai sepatu bertali

Sumber. SK-KD Kurikulum KTSP untuk murid Tunagrahita Sedang kelas I

Lampiran 2

KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul : Penerapan pembelajaran berbasis *task analysis* untuk meningkatkan kemampuan bina diri pada anak autis kelas dasar 3 di SLB Negeri Polewali.

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Polewali

Mata Pelajaran : Bina diri

Materi penelitian : Memakai sepatu bertali

Kelas : Dasar III

Indikator	Butir	Tes	Jumlah butir
1. Menyiapkan Sepatu Bertali	Siapkan sepatu bertali	Tes perbuatan	5
2. Memasukkan kaki kedalam sepatu	Pakai sepatu sebelah kanan		
	Pakai sepatu sebelah kiri		
3. Mengikat tali sepatu	Ikat tali sepatu kanan		
	Ikat tali sepatu kiri		

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul : Penerapan pembelajaran berbasis *task analysis* untuk meningkatkan kemampuan bina diri pada anak autisme kelas dasar 3 di SLB Negeri Polewali.

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Polewali

Mata Pelajaran : Bina diri

Materi penelitian : Memakai sepatu bertali

Kelas : Dasar III

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				
2.	Pakai sepatu sebelah kanan				
3.	Pakai sepatu sebelah kiri				
4.	Ikat tali sepatu kanan				
5.	Ikat tali sepatu kiri				
Jumlah					

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

Lampiran 3

RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)

Satuan pendidikan : SLB NEGERI POLEWALI

Mata pelajaran : Bina Diri

Jumlah pertemuan : 2 x 30 menit

1. Identitas siswa

Nama : AHF

Kelas : III SD

Usia : 9 tahun

Jenis kesulitan : Autis

2. Kekuatan dan kelemahan

a. Kekuatannya

1) Murid tidak memiliki kelainan fisik

b. Kelemahan

1) Belum mampu memakai sepatu bertali

3. Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek

Tujuan jangka panjang :

1. Anak dapat memakai sepatu bertali

Tujuan jangka pendek :

1.1 Anak dapat memakai sepatu bertali dengan benar.

4. Indikator

1. Menyiapkan sepatu bertali
2. Memasukkan kaki kedalam sepatu
3. Mengikat tali sepatu

5. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengambil sepatu dari tempatnya
2. Anak dapat meletakkan sepatu didepan dengan posisi yang benar
3. Anak dapat membedakan sepatu sebelah kanan dan kiri
4. Anak dapat mengambil sepatu sebelah kanan
5. Anak dapat memegang mulut sepatu bagian depan dengan jemari tangan kanan dan bagian belakang dengan jemari tangan kiri
6. Anak dapat memasukkan kaki kanan kedalam mulut sepatu sebelah kanan
7. Anak dapat mengikat simpul tali sepatu sampai erat
8. Anak dapat memegang setengah simpul tali sepatu hingga berbentuk seperti telinga kelinci (sepatu kanan)
9. Anak dapat mengikat simpul sederhana tali sepatu (Telinga kelinci) sekali lagi sampai erat (sepatu kanan).
10. Anak dapat mengambil sepatu sebelah kiri
11. Anak dapat memegang mulut sepatu bagian depan dengan jemari tangan kanan dan bagian belakang dengan jemari tangan kiri
12. Anak dapat memasukkan kaki kiri kedalam mulut sepatu sebelah kiri
13. Anak dapat mengikat simpul tali sepatu kiri sampai erat

14. Anak dapat memegang setengah simpul tali sepatu hingga berbentuk seperti telinga kelinci (sepatu kiri)
15. Anak dapat mengikat simpul sederhana tali sepatu (Telinga kelinci) sekali lagi sampai erat (sepatu kiri).
16. Anak dapat merapikan sepatu setelah diikat

6. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- 1) Mengajak subjek masuk ke kelas
- 2) Peneliti mengkondisikan subjek agar siap dan nyaman untuk belajar dengan memberikan apersepsi
- 3) Melakukan komunikasi tentang kehadiran subjek
- 4) Peneliti menunjukkan sepatu bertali yang berhubungan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

B. Kegiatan Inti

1. Peneliti memberi contoh kepada anak cara-cara memakai sepatu bertali
2. Anak mengulangi kembali langkah-langkah memakai sepatu bertali sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh guru sesuai dengan petunjuk berikut:
 - a. Menyiapkan sepatu bertali di depan anak
 - b. Mengambil sepatu bertali kemudian diletakkan di depan anak
 - c. Memperlihatkan bagian kiri dan kanan dan sepatu bertali
 - d. Memperlihatkan mengambil sepatu sebelah kanan

- e. Memperlihatkan cara membuka mulut sepatu sebelah kanan
 - f. Memperlihatkan cara memasukkan kaki kanan ke lubang sepatu
 - g. Memperlihatkan cara mengikat simpul tali sepatu sampai erat
 - h. Memperlihatkan cara memegang setengah simpul tali sepatu hingga berbentuk seperti telinga kelinci (sepatu kanan)
 - i. Memperlihatkan cara mengikat simpul sederhana tali sepatu (Telinga kelinci) sekali lagi sampai erat (sepatu kanan)
 - j. Memperlihatkan mengambil sepatu sebelah kiri
 - k. Memperlihatkan cara membuka mulut sepatu sebelah kiri
 - l. Memperlihatkan cara memasukkan kaki kiri ke lubang sepatu
 - m. Memperlihatkan cara mengikat simpul tali sepatu sampai erat (sepatu kiri)
 - n. Memperlihatkan cara memegang setengah simpul tali sepatu hingga berbentuk seperti telinga kelinci (sepatu kiri)
 - o. Memperlihatkan cara mengikat simpul sederhana tali sepatu (Telinga kelinci) sekali lagi sampai erat (sepatu kiri)
 - p. Memperlihatkan cara merapikan sepatu setelah diikat
3. Peneliti meminta anak mengikuti langkah-langkah memakai sepatu bertali sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh peneliti
 4. Peneliti mengevaluasi anak dan memberikan motivasi tentang langkah-langkah memakai sepatu bertali dengan benar

C. Kegiatan Akhir

1. Peneliti dan anak bersama-sama mendiskusikan hasil dari kegiatan yang dilakukan
2. memberikan penguatan positif kepada anak
3. Peneliti mengajak anak berdo'a untuk mengahiri kegiatan belajar

7. Materi pokok : Memakai sepatu bertali

8. Sumber bahan/ alat : Sepatu bertali

9. Tempat : Ruang kelas

10. Waktu : 1 x 30 menit

11. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tindakan/Perbuatan
- b. Bentuk intrumen : instrumen tes perbuatan

12. Evaluasi

- a. Program khusus
 - 1) Pokok bahasan : Mengurus diri
 - 2) Materi : Sepatu bertali

13. Pedoman Penilaian

Rubrik penilaian kemampuan memakasi sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				
2.	Pakai sepatu sebelah kanan				
3.	Pakai sepatu sebelah kiri				
4.	Ikat tali sepatu kanan				
5.	Ikat tali sepatu kiri				
Jumlah					

Lampiran 4

Lembar Penilaian Fase *Baseline* 1

Instrumen Penilaian *Baseline* 1 sesi 1
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali		√		
2.	Pakai sepatu sebelah kanan		√		
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan	√			
5.	Ikat tali sepatu kiri	√			
Jumlah		9			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{9}{20} \times 100 \\
 &= 45
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Baseline* 1 sesi 2
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali			√	
2.	Pakai sepatu sebelah kanan		√		
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan	√			
5.	Ikat tali sepatu kiri	√			
Jumlah		10			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{10}{20} \times 100 \\
 &= 50
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Baseline* 1 sesi 3
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali			√	
2.	Pakai sepatu sebelah kanan		√		
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan	√			
5.	Ikat tali sepatu kiri	√			
Jumlah		10			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{10}{20} \times 100 \\
 &= 50
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Baseline* 1 sesi 4
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali			√	
2.	Pakai sepatu sebelah kanan		√		
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan	√			
5.	Ikat tali sepatu kiri	√			
Jumlah		10			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{10}{20} \times 100 \\
 &= 50
 \end{aligned}$$

Lampiran 5

Lembar Penilaian Fase *Intervensi* (B)

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 1
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali			√	
2.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan	√			
5.	Ikat tali sepatu kiri	√			
Jumlah		11			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{11}{20} \times 100 \\
 &= 55
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 2
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
6.	Siapkan sepatu bertali			√	
7.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
8.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
9.	Ikat tali sepatu kanan	√			
10.	Ikat tali sepatu kiri	√			
Jumlah		11			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{11}{20} \times 100 \\
 &= 55
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 3
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali			√	
2.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan		√		
5.	Ikat tali sepatu kiri		√		
Jumlah		13			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{13}{20} \times 100 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 4
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali			√	
2.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan		√		
5.	Ikat tali sepatu kiri		√		
Jumlah		13			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{13}{20} \times 100 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 5
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				√
2.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan		√		
5.	Ikat tali sepatu kiri		√		
Jumlah		14			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{14}{20} \times 100 \\
 &= 70
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 6
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				√
2.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan			√	
5.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		16			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{16}{20} \times 100 \\
 &= 80
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 7
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				√
2.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
3.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
4.	Ikat tali sepatu kanan			√	
5.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		16			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{16}{20} \times 100 \\
 &= 80
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Intervensi* sesi 8
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
6.	Siapkan sepatu bertali				√
7.	Pakai sepatu sebelah kanan			√	
8.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
9.	Ikat tali sepatu kanan			√	
10.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		16			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{16}{20} \times 100 \\
 &= 80
 \end{aligned}$$

Lampiran 6

Lembar Penilaian Fase *Baseline 2*

Instrumen Penilaian *Baseline 2* sesi 1
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
6.	Siapkan sepatu bertali				√
7.	Pakai sepatu sebelah kanan				√
8.	Pakai sepatu sebelah kiri			√	
9.	Ikat tali sepatu kanan			√	
10.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		17			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{17}{20} \times 100 \\
 &= 85
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Baseline 2* sesi 2
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
6.	Siapkan sepatu bertali				√
7.	Pakai sepatu sebelah kanan				√
8.	Pakai sepatu sebelah kiri				√
9.	Ikat tali sepatu kanan			√	
10.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		18			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{18}{20} \times 100 \\
 &= 90
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Baseline 2* sesi 3
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				√
2.	Pakai sepatu sebelah kanan				√
3.	Pakai sepatu sebelah kiri				√
4.	Ikat tali sepatu kanan			√	
5.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		18			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{18}{20} \times 100 \\
 &= 90
 \end{aligned}$$

Instrumen Penilaian *Baseline 2* sesi 4
Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Anak Autis

Nama inisial : AHF
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 9 tahun
 Kelas : III

Rubrik penilaian kemampuan memakai sepatu bertali :

Skor 1 : anak tidak dapat melakukan meski dengan bantuan

Skor 2 : Anak dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Skor 3 : Anak dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 4 : Anak dapat melakukan tanpa bantuan

NO.	Butir (Kemampuan yang di amati)	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siapkan sepatu bertali				√
2.	Pakai sepatu sebelah kanan				√
3.	Pakai sepatu sebelah kiri				√
4.	Ikat tali sepatu kanan			√	
5.	Ikat tali sepatu kiri			√	
Jumlah		18			

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{18}{20} \times 100 \\
 &= 90
 \end{aligned}$$

Lampiran 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

Subjek memakasi sepatu bertali (fase *Baseline 1*)



Menerapkan Pembelajaran Berbasis Task Analysis kepada Subjek
(Fase *intervensi B*)



Subjek memakasi sepatu bertali setelah penerapan pembelajaran pembelajaran berbasis *task analysis* (fase *Baseline 2*)



Lampiran 8

PERSURATAN



**PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI POLEWALI**

Alamat : Jl. K. H. Wahid Hasyim No.05

SURAT KETERANGAN

No : 410 / 03 / SLB - Pol

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SOHANI, S.Pd**
NIP : 197512042006041006
Pangkat / Golongan : PEMBINA / VI.a
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Unit Kerja : SLB NEGERI POLEWALI
Alamat : Manding

Menerangkan bahwa :

Nama : **WARNA ADRIANI**
NIM : 1345041007
Asal Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
Fakultas : ILMU PENDIDIKAN
Jurusan : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Alamat : KEC. PAMBOANG, KAB.MAJENE

Yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TASK ANALYSIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK AUTIS DI KELAS 3 SLB NEGERI POLEWALI SULAWESI BARAT”**. Dari tanggal 4 Desember 2017 s/d 4 Januari 2018 .

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Polewali, 8 Januari 2018

Kepala Sekolah



Tembusan :

1. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Polman
3. Kepala UPTD Dispora Kec. Polewali



PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Manunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos. 91315

IZIN PENELITIAN

NOMOR : 503/646/IPL/DPMPSTP/XI/2017

- Dasar :
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Isin Penelitian
 - Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mandar Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar.
 - Memperhatikan :
 - Surat Permohonan Sdr(i) WARNA ADRIANI
 - Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Nomo: B-642/Bakesbangpol/B.I/410.27/11/2017, Tgl 28 November 2017

MEMBERIKAN IZIN

Kepada :

Nama	: WARNA ADRIANI
NIM/NIDN/NIP	: 1345041007
Asal Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
Fakultas	: ILMU PENDIDIKAN
Jurusan	: STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
Alamat	: KEC. PAMBOANG, KAB. MAJENE

Untuk melakukan Penelitian di Kec. Polewali, Kabupaten Polewali Mandar, terhitung Mulai Tanggal 4 Desember 2017 s/d 4 Januari 2018 dengan Judul **"PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TASK ANALYSIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK AUTIS DI KELAS 3 SLB NEGERI POLEWALI SULAWESI BARAT"**.

Adapun Rekomendasi ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat;
- Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
- Mentaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat.
- Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
- Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat Izin ini tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Isin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Polewali Mandar
Pada Tanggal, 29 November 2017

a.n. **BUPATI POLEWALI MANDAR**
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU




SUAB JAMALUDDIN, SE., MM
Pangkal - Pembina Utama Muda
NIP : 19580611 198801 1 001

Tembusan :

- Unsur Forkopinda di tempat;
- Kepala Disdikbud Kabupaten Polewali Mandar;