

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASISI *TASK ANALYSIS*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI  
PADA ANAK AUTIS DI KELAS 3  
SLB NEGERI POLEWALI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar

**OLEH:  
WARNA ADRIANI  
NIM. 1345041007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2018**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

Alamat : Kampus UNM Jl Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222  
Telp. (0411) 885105 Fax (0411) 883076 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Penerapan Pembelajaran Berbasis *Task Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri pada Anak Autis di Kelas 3 SLB Negeri Polewali.

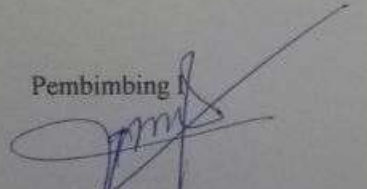
Atas Nama:

Nama : Warna Adriani  
N I M : 1345041007  
Prodi : Pendidikan Luar biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

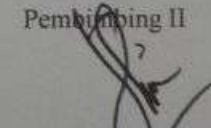
Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Jum'at tanggal 23 Februari 2018 dan dinyatakan LULUS.

Makassar, Februari 2018

Pembimbing I

  
**Drs. H. Agus Marsidi, M.Si**  
NIP : 19570704 198503 1 006

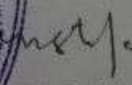
Pembimbing II

  
**Dra. Tatiana Meidina, M.Si**  
NIP : 19630523198903 2 003

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
**Dr. Mustafa, M.Si**  
NIP : 19660525 199203 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate 1 Tidorong Makassar Kode Pos 90222  
Telp. (0411) 885105 Fax (0411) 883076 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas Nama: Warna Adriani, NIM: 1345041007, Judul: Penerapan Pembelajaran Berbasis *Taks Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri pada Anak Autis di Kelas 3 SLB Negeri Polewali, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 769/UN36.4/PP/2018 tanggal 15 Februari 2018 pada Jurusan/Prodi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Jum'at tanggal 23 Februari 2018.

Disahkan oleh:



**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons
2. Sekretaris : Dr. Mustafa, M.Si
3. Pembimbing I : Drs. H. Agus Marsidi, M.Si
4. Pembimbing II : Dra. Tatiana Meidina, M.Si
5. Penguji I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd
6. Penguji II : Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warna Adriani  
NIM : 1345041007  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Berbasis *Task Analysis* dalam Meningkatkan Kemampuan Binadiri Memakai Sepatu Bertali pada Anak Autis Kelas 3 Di SLB Negeri Polewali

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Warna Adriani  
1345041007

## **MOTO DAN PERUNTUKKAN**

“ Belajarlah, kemandirian membutuhkan ilmu.

Berlatihlah, kemandirian membutuhkan keterampilan.

Bertindaklah, kemandirian membutuhkan progress ”

Bersama rasa syukur kepada Allah SWT, kuperuntukkan karya ini  
untuk :

Abah dan Mamah tercinta yang telah bersusah payah memperjuangkan hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku menggapai mimpi, saudara-saudaraku yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap ayunan langkahku, juga keluarga yang melimpahkan kasih sayang serta dukungan, dan Semua orang yang pernah saya kenal yang telah menjadi inspirasi hidup saya, serta semua anak berkebutuhan khusus di seluruh dunia.

## ABSTRAK

WARNA ADRIANI, 2018. “Penerapan Pembelajaran Berbasis *Task Analysis* dalam Meningkatkan Kemampuan Bina diri Memakai Sepatu Bertali pada Anak Autis Kelas dasar 3 di SLB Negeri Polewali” Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Agus Marsidi, M.Si dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Berdasarkan indentifikasi masalah dalam penelitian ini ditemukan seorang anak autis yang belum mandiri dalam hal memakai sepatu bertali di SLB Negeri Polewali. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan pembelajaran berbasis *task analysis* dapat meningkatkan kemampuan bina diri memakai sepatu bertali pada anak autis di kelas 3 SLB Negeri Polewali. Tujuan peneltian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan bina diri memakai sepatu bertali pada anak autis di kelas 3 SLB Negeri Polewali melalui penerapan pembelajaran berbasis *task analysis*. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dalam bentuk *single subyek research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak autis kelas 3 SLB Negeri Polewali. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi yang disajikan dengan grafik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan memakai sepatu bertali subjek pada fase *baseline* 1 tanpa adanya tindakan diperoleh nilai yang berada pada kategori kurang dan setelah diberi *intervensi* berupa penerapan pembelajaran berbasis *task analysis*, kemampuan memakai sepatu bertali subjek menunjukkan peningkatan yaitu nilai yang diperoleh berada pada kategori cukup, selanjutnya pada fase *baseline* 2 yaitu setelah penerapan pembelajaran berbasis *task analysis* dan tanpa diberikan intervensi, kemampuan memakai sepatu bertali subjek meningkat dan berada pada kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan pembelajaran berbasis *task analysis* dapat meningkatkan kemampuan binadiri memakai sepatu bertali pada anak autis kelas dasar 3 di SLB Negeri Polewali.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis *Task Analysis* dalam Meningkatkan Kemampuan Binadiri Memakai Sepatu Bertali pada Anak Autis Kelas 3 Di SLB Negeri Polewali” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materiil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Siring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD

III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

3. Dr. Mustafa, M.Si, Drs. H. Syamsuddin Syam, M.Si dan Dr. Usman, M.Si masing-masing sebagai Ketua, Sekertaris dan Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang telah memberikan izin dan kesempatan menyusun Tugas Akhir Skripsi.
4. Drs. H. Agus Marsidi, M.Si dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa dan pada umumnya dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Karyawan-Karyawati serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar yang telah membantu memberikan fasilitas guna memperlancar studi selama proses perkuliahan.
7. Aco. H, S.Sos selaku kepala sekolah SLB Negeri Polewali yang telah memberikan izin penelitian, informasi, dan kemudahan dalam penelitian.
8. Nur Aini, S.Pd, selaku guru kelas III serta seluruh guru di SLB Negeri Polewali, terima kasih atas segala inspirasi, kerja sama, bantuan dan kesediaannya dalam memberikan informasi, masukan serta bimbingan selama peneliti melakukan penelitian.



9. Teristimewa kepada kedua orang tuaku, Ayahanda dan Ibunda tersayang yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, menyediakan fasilitas yang saya butuhkan, serta selalu menjadi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Atas segala jerih payah abah dan pengorbanan ibu yang tak terhingga, semoga ALLAH melimpahkan rahmat dan hidayah untuk abah dan ibu.
10. Terkhusus kepada kakek tercinta, Muh. Abduh yang telah membimbingku dari SMP sampai sekarang, terima kasih karena engkaulah aku bisa belajar ketabahan dan belajar tentang hidup darimu, do'amu adalah semangat hidupku untuk menuju masa depan.
11. Kakak-kakak dan adik-adikku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan dalam hidup penulis.
12. Sahabat-sahabatku (Mhyank, Mega, Muhda, Nasra, Via) yang dengan setia mendukung, memberi semangat, dan menghibur serta menjadi tempat berkeluh-kesah. Terimah kasih atas segala inspirasinya.
13. Teman-teman kostku Dinar Muharrika Anwar, Mukarramah, Zulviani dan Andi Chaerani yang menjadi keluarga dan tempat bermukim, Terimah kasih atas sumbangan pemikiran dan semangatnya.
14. Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Luar Biasa angkatan 2013 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
15. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Makassar, 4 Januari 2018

Peneliti,

Warna Adriani  
1345041007

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERUNTUKAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	8
1. Kajian anak autis	8
a. Pengertian Autis	8
b. Karakteristik Autis	10
2. Kajian Tentang Pembelajaran Bina Diri	15
a. Pengertian Binadiri	15
b. Tujuan Binadiri	18

c. Keterampilan Memakai Sepatu Bertali	20
3. Kajian Tentang Metode <i>Task Analysis</i>	21
a. Pengertian Metode <i>Task Analysis</i>	22
b. Langkah-Langkah Prosedur Metode <i>Task Analysis</i>	23
4. Penerapan Pembelajaran <i>Task Analysis</i> Memakai Sepatu Bertali	25
B. Kerangka Pikir	27
C. Pertanyaan Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Variabel Penelitian dan Desain Penelitian	33
C. Defenisi Operasional	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Data dan Subjek Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Analisis Data	52
D. Pembahasan Penelitian	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	76
<b>LAMPIRAN</b>	78
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	30
3.1	Prosedur desain A-B-A	34

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data hasil fase <i>baseline</i> 1 ( $A_1$ ), fase <i>intervensi</i> (B), dan fase <i>baseline</i> 2 ( $A_2$ )	51
4.2	Panjang Kondisi	53
4.3	Estimasi Kecenderungan Arah	55
4.4	Kondisi Kecenderungan Stabilitas	60
4.5	Kondisi Kecenderungan Jejak Data	60
4.6	Level Stabilitas Dan Rentang	61
4.7	Perubahan Level Data	61
4.8	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	62
4.9	Jumlah Variabel Yang Diubah	63
4.10	Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya	63
4.11	Perubahan Kecenderungan Stabilitas	64
4.12	Perubahan Level	64
4.13	Data Persentase <i>Overlap</i>	67
4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	68

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Grafik Data kemampuan memakai sepatu bertali subjek AHF secara keseluruhan	52
4.2	Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Subjek AHF	59
4.3	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline 1 (A<sub>1</sub>)</i>	56
4.4	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Intervensi (B)</i>	57
4.5	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline 2 (A<sub>2</sub>)</i>	59
4.6	Grafik Data <i>Overlap (A<sub>1</sub>)/(B)</i>	66
4.7	Grafik Data <i>Overlap (B)/(A<sub>2</sub>)</i>	67
4.8	Grafik <i>Mean Level</i> Kemampuan Memakai Sepatu Berlali	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Petikan Kurikulum	79
2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	80
3	Rencana Pembelajaran Individual	82
4	Lembar Penilaian Fase <i>Baseline 1</i>	88
5	Lembar Penilaian Fase <i>Intervensi</i>	92
6	Lembar Penilaian Fase <i>Baseline 2</i>	100
7	Dokumentasi Penelitian	104
8	Persuratan	106