**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah adalah kata yang paling bijak untuk diucapkan oleh peneliti, karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Pada Murid Disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M.Kes selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si, dan Drs. Mufa’adi, M.Si masing-masing sebagai Ketua, Sekretaris, dan Ketua Laboratorium Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, khususnya dan pada umumnya dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Drs. H. Jamaluddin M.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN Kalukuang III Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta para guru dan staf SDN Kalukuang III Makassar yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta ayahanda (Alm) Syamsuddin dan ibunda Nursia yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.
7. Terima Kasih untuk kakak-kakak dan adikku tercinta, Abdul Kadir, Saipulla, Yanti Syamsuddin, Yani Syamsuddin dan Haryanto, serta keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan peneliti dukungan, kasih sayang serta doa yang tiada pernah henti.
8. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan menyemangati serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar terkhusus untuk angkatan tahun 2012 kelas B yang telah banyak memberi masukan, bantuan dan motivasi kepada peneliti serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan. Amin.

 Makassar,    Januari 2018

 Penulis