**ABSTRAK**

EDI SYAMSUDDIN, 2018. “Peningkatan Kemampuan Belajar Membaca Permulaan Melalui Metode SAVI (Somatic, Audiotori, Visual, Intelektual) Pada Murid Disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M.Kes..Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan membaca permulaan yang rendah pada murid Disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan metode SAVI pada murid Disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode SAVI dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis permulaan sebelum dan setelah pembelajaran dengan latihan motorik halus pada murid Disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) Gambaran kemampuan membaca permulaan sebelum diberikan pembelajaran dengan metode SAVI berada pada kategori sangat kurang.2) Gambaran kemampuan membaca permulaan setelah diberikan pembelajaran dengan metode SAVI menunjukkan adanya peningkatan dengan nilai berada pada kategori baik sekali.3) Ada peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan metode SAVI pada murid Disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar . Dapat disimpulkan bahwa melalui metode SAVI dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada Murid Disleksia Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar.