**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

**Satuan Tingkat Pendidikan : SD Negeri Kalukuang III Makassar**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : III (Tiga)**

**Alokasi Waktu : 230 menit (10× pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi :**

**Membaca**

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

1. **Kompetensi Dasar :**

Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

1. **Indikator :**
2. Membaca kata
3. Membaca kata dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. **Tujuan Pembelajaran :**
5. Siswa dapat membaca huruf dan kata dengan lafal yang tepat
6. **Materi Pembelajaran**

Kumpulan kata

1. **Metode Pembelajaran**

*Metode SAVI ( Somatick, Audiotori, Visual, Intelektual)*

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber pembelajaran : Buku paket bahasa Indonesia Kelas I SD

Media pembelajaran : Pazzel huruf berwarna

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Membaca doa 2. Apersepsi bahan pembelajaran yang akan diajarkan | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | **Pembelajaran 1:**   1. Guru memperkenalkan media pazzle huruf dan sumber pembelajaran 2. Guru mnuliskan kata yang dipilih dengan kapur berwarna pada papan tulis. 3. Anak mempelajari kata dengan cara mengucapkannya sendiri dengan cara membaca kata yang telah ditulis. 4. Anak mempelajari kata dengan cara mengucapkannya,   Anak dapat mengenal kata-kata baru dengan memperhatikan kesamaannya dengan kata-kata yang telah dipelajarinya  **Pembelajaran 2:**   1. Guru menuliskan kata di papan tulis 2. Guru menempatkan media di berbagai sudut ruangan kelas 3. Anak merangkai kata dengan media pazzle huruf apa yang di tuliskan guru 4. Anak membaca media pazzel huruf yang di rangkainya   **Pembelajaran 3:**   1. Guru menuliskan kata berisikan ‘b’ dan ‘d’ di papan tulis 2. Guru menempatkan media pazzle huruf berwarna di berbagai ruangan kelas 3. Anak merangkai kata sesuai dengan tulisan di papan tulis denga media pazzle huruf. 4. Anak membaca media pazzle huruf berwarna yang dirangkainya.   **Pembelajaran 4:**   1. Guru menuliskan kata berisikan ‘b’ dan ‘d’ di papan tulis 2. Guru mengacak media pazzle huruf berwarna dalam kelas 3. Anak merangkai kata sesuai dengan apa yang di tuliskan denga media pazzle huruf berwarna 4. Anak membaca media pazzle huruf yang dirangkainya   **Pembelajaran 5:**   1. Guru menuliskan deretan huruf, suku kata dan kata yang telah dipilih pada papan tulis 2. Guru mengacak media pazle huruf berwarna di atas meja 3. Anak merangkai huruf, kata dengan pazzle hururf berwarna sesuai dengan yang dituliskan guru. 4. Anak membaca rangkaian dengan pengawasan dari guru   **Pembelajaran 6:**   1. Guru menuliskan deretan kalimat yang berisikan kata huruf ‘b’ dan ‘d’ di papan tulis 2. Guru mengacak media pazzle huruf berwarna di atas meja 3. Anak merangkai kalimat dengan pazzle huruf berwarna sesuai dengan apa yang di tuliskan guru 4. Anak membaca kalimat yang dirangkainya dengan pengawasan dari guru.   **Pembelajaran 7:**   1. Guru menuliskan huruf pada papan tulis 2. Anak membaca huruf yang di tuliskan 3. Anak menunjuk satu persatu huruf yang di bacanya 4. Guru mengevaluasi kesalahan murid dan memperbaikinya.   **Pembelajaran 8:**   1. Guru menuliskan kata pada papan tulis 2. Anak membaca kata yang telah di tuliskan 3. Anak menunjuk satu persatu suku kata yang dibacanya 4. Guru mengevaluasi kesalahan murid dan memperbaikinya.   **Pembelajaran 9:**   1. Guru menuliskan kata yang berisikan huruf ‘b’ dan ‘d’ pada papan tulis 2. Anak membaca kata yang telah dituliskan 3. Anak menunjuk satu persatu kata yang di bacanya 4. Guru mengevaluasi kesalahan murid dan memperbaikinya.   **Pembelajaran 10:**   1. Guru menuliskan deretan kata yang berisikan kata berisikan huruf ‘b’ dan ‘d’ pada papan tulis 2. Anak membaca kalimat yang telah di tuliskan 3. Anak menunjuk kata demi kata pada kalimat yang di bacanya. 4. Guru mengevaluasi kesalahan murid dan memperbaikinya | 30 menit |
| Kegiatan Akhir | 1. Murid diminta kembali untuk membaca beberapa kata beradasarkan kata yang dipilih 2. Melakukan evaluasi murid tentang bacaan kata yang dibaca 3. Menyampaikan pesan-pesan moral 4. Membaca doa selesai belajar dan mengucapkan salam penutup | 1. enit |

1. **Penilaian**

Jenis Penilaian

1. Tes membaca kata
2. **Instrumen Penilaian**

Kumpulan Kata

**FORMAT PENGAMATAN MASALAH ANAK DISLEKSIA**

* Berilah tanda cheklis pada kata yang dibaca oleh siswa dengan benar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DI AMATI HURUF ‘’b’’** | | | **HASIL PENGAMATAN** | | | | | | **S KOR** |
| **AWAL** | **TENGAH** | **AKHIR** | **AWAL** | | **TENGAH** | | **AKHIR** | |
| **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** |
| **1.** | bapak | habis | magrib |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | basah | laba | hijab |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | bias | cibir | lembab |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | bom | coba | salib |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | beli | tiba | kitab |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | bisik | subuh | arab |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | botak | tabah | hisab |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | bocah | sabar | sebab |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | biji | rambut | jawab |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | bola | lebih | gaib |  |  |  |  |  |  |  |
| * **JUMLAH SKOR PEROLEHAN SISWA** | | | | | | | | | |  |

* Bacalah Kata dibawah ini !
* Berilah tanda cheklis pada kata yang dibaca oleh siswa dengan benar.
* Bacalah Kata dibawah ini !

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DI AMATI HURUF ‘’d’’** | | | **HASIL PENGAMATAN** | | | | | | **S KOR** |
| **AWAL** | **TENGAH** | **AKHIR** | **AWAL** | | **TENGAH** | | **AKHIR** | |
| **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** | **Dibaca siswa** | **Ceklis** |
| **1.** | dia | ada | hamid |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | dan | badak | sujud |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | dompet | tidak | tekad |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | dasi | sodiak | murid |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | dalam | mandi | salad |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | dari | tadi | daud |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | dapat | jadi | hood |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | diri | adik | marmud |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | doli | media | balad |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | data | adab | bagdad |  |  |  |  |  |  |  |
| * **JUMLAH SKOR PEROLEHAN SISWA** | | | | | | | | | |  |

