**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Hasil penelitian yang telah dibahas dapat disimpulkan :

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar sebelum diberikan metode pembelajaran SAVI menunjukkan kategori sangat kurang.
2. Kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar selama diberikan metode pembelajaran SAVI menunjukkan kategori sangat baik.
3. Kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar setelah diberikan metode pembelajaran SAVI menunjukkan kategori sangat baik.
4. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar, berarti metode pembelajaran SAVI dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid Disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar
5. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas dalam kaitannya dengan meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid disleksia Kelas Dasar III di SDN Kalukuang III Makassar, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

63

1. Kepada guru Kelas Dasar III SDN Kalukuang III Makassar disarankan untuk memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran SAVI sehingga diharapkan meningkatkan kemampuan dalam membaca permulaan terhadap anak disleksia yang dikondisikan sesuai dengan kebutuhannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan masalah penelitian ini dengan baik dan lebih spesifikasi lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berbutuhan khusus, dalam hal ini khususnya anak disleksia.