

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa :

1. Pada fase baseline 1 ( $A_1$ ) atau sebelum penggunaan media batang *cuisenaire* dalam meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung dasar penjumlahan pada siswa mulai dari sesi pertama sampai sesi keempat dalam waktu tertentu dianggap cukup stabil kondisinya, artinya sudah dapat dianggap untuk cukup siap dilakukan treatmen.
2. Pada fase basline 2 ( $A_2$ ) atau setelah penggunaan batang *cuisenaire* dalam meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung dasar penjumlahan siswa mulai dari sesi pertama sampai dengan sesi ke empat dalam waktu tertentu dianggap baik berdasarkan skor yang diperoleh.
3. Berdasarkan hasil penelitian bahwa ada peningkatan pemahaman konsep operasi hitung dasar penjumlahan melalui penggunaan media batang *cuisenaire* pada siswa tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Polewali.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Polewali bahwa pembelajaran dengan menggunakan media batang *cuisenaire* dapat dijadikan sebagai salah satu

alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung dasar penjumlahan bagi siswa tunarungu kelas dasar II.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan meneliti peubah/variabel lain yang terkait dengan pemahaman konsep operasi hitung dasar penjumlahan siswa tunarungu.